

আমাদের শান্তিনিকেতন



আমাদের শান্তিনিকেতন

শ্রীসুধীরঞ্জন দাস



বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় ২ বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ষ্ট্রীট। কলিকাতা প্রকাশ আবিন ১৩৬৬ বঙ্গাব্দ : ১৮৮১ শকাব্দ

উৎদর্গ

শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমে বালক ও কিশোর বয়সে যে-সকল শিক্ষকের পদপ্রান্তে শিক্ষালাভ করবার স্থযোগ পেয়েছিলাম, বাঁরা তাঁদের জীবনের দ্বারা আমাদের মধ্যে জীবন সঞ্চার করেছেন এবং তাঁদের স্নেহের দ্বারা আমাদের কল্যাণসাধন করেছেন, বাঁরা জীবিকার অন্থরোধে কিছু বেতন নিলেও তার চেয়ে অনেক বেশি দিয়ে আপন কর্তব্যকে মহিমান্বিত করে গিয়েছেন, বাঁরা নিভৃতে সাধনা করে বিত্যার্জন করে সেই লব্ধ বিত্যার বিতরণে কার্পণ্য করেন নি এতটুকুও, যে-সকল শিক্ষকেরা সত্যিকারের গুরুছিলেন, তাঁদেরই বিশিষ্ট একজন, যিনি উত্তরকালে বিশ্বভারতীর উপাচার্যপদ অলংকৃত করেছেন, আমাদের সোভাগ্যক্রমে আমাদের মধ্যে আজও বর্তমান রয়েছেন সেই

পরমপূজনীয় পণ্ডিত শ্রীক্ষিতিমোহন সেনশাস্ত্রী মহাশয়ের শ্রীচরণে

আমার এই শান্তিনিকেতন-স্মৃতি পরম শ্রদ্ধাভরে এবং ঐকান্তিক কুতজ্ঞতা জানিয়ে উৎসর্গ করলাম।

১ আষাঢ় ১৩৬৬ স্বপনপুরী। কালিম্পং

প্রণত শ্রীস্কধীরঞ্জন দাস

চিত্রসূচী

চিত্ৰ	শিল্পী	পৃষ্ঠা
নিচুবাংলা: শাস্তিনিকেতন	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	৩
রবীন্দ্রনাথ	অবনীব্রনাথ ঠাকুর	22
বড়দাদা দ্বিজেন্দ্রনাথ	बी म्क्नष्यः (म	७ 8
শমীন্দ্রনাথ	জ্যোতিরিজ্রনাথ ঠাকুর	৬৫
मि टन <u>स्</u> वनांथ	রমেন্দ্রনাথ চক্রবতী	60
জগদানন্দ রায়	অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	۲۶
আন্ত্ৰ	রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী	১৬
গ্রীষ্মাবকাশ: শাস্তিনিকেতন	রমেক্রনাথ চক্রবর্তী	59
পিয়ার্সন সাহেবের ক্লাস	রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী	७२
সাহিত্যসভা	রমেক্রনাথ চক্রবর্তী	৩৩
তালধ্বজ : শাস্তিনিকেতন	শ্রীস্থময় মিত্র	86
তালবন	শ্রীস্থতান হরাহাপ	68
জ্যোৎস্নালোকে	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	92
মেলার যাত্রী	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	৭৩
খোয়াই	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	8.6
পারুলডাঙার পথে	শ্ৰীমাৰ্তণ্ড যোগী	36
গোয়ালপাড়া	শ্ৰীকানাই সামস্ত	300
ঘণ্টাতলা: শাস্তিনিকেতন	শ্ৰীকানাই সামস্ত	> > >

অধ্যায়শীর্ষে মৃদ্রিত চিত্রাবলী শ্রীবিশ্বরূপ বস্থ কর্তৃক অন্ধিত।

রবীন্দ্রনাথের চিত্রথানি বস্থবিজ্ঞানমন্দিরে রক্ষিত। জগদানন্দ রায় মহাশয়ের চিত্রথানি শান্তিনিকেতন-কলাভবনের চিত্রসংগ্রহে আছে। শমীন্দ্রনাথের চিত্র রবীন্দ্রভারতীর সংগ্রহভূক্ত। নিচু বাংলা এবং দিনেন্দ্রনাথ চিত্রদ্বয়ের ব্লক প্রবাসী-সম্পাদক শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়ের সৌজ্ঞে প্রাপ্ত।

बिद्यम्ब

শান্তিনিকেতনের আদি যুগের কথা বহু লোক বহু বার বলেছেন এবং আমিও বলেছি। সে-সব কথা আজকে আকার বললে খানিকটা পুনরুজ্ হবেই। কিন্তু শান্তিনিকেতনে সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্ -এর অতি সামাগ্য পরিচয় অত্যন্ত অস্পষ্টভাবে পেয়েও বাল্যজীবনে যে আনন্দস্থ অস্কুভব করেছিলাম তার কথা বলে তো শেষ করা যায় না। অতীতের সে-সব কথা বলবার লোকসংখ্যাও কমে আসছে। এইজ্প্রে কয়েকটি স্নেহভাজন তরুণ বন্ধুর অস্থ্রোধে শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমের বিগত দিনের সরল স্থন্ধর ও সরস জীবনযাত্রার যে চিত্রটি আমার মানসপটে উজ্জ্বল হয়ে রয়েছে তারই একটি প্রতিচ্ছবি নিতান্ত অপটু তুলিকায় আকবার প্রয়াস পেয়েছি এই রচনায়। গুরুদ্দেবের মহান আদর্শের আওতায় এবং আশ্রমদেবতার অস্কুক্স্পায় যে মাধুরী এ জীবনে আমি পেয়েছি এবং পেয়ে কৃতক্কতার্থ হয়েছি, শান্তিনিকেতনের ছাত্র ছাত্রী ও কর্মী, যারা বর্তমানে আশ্রমে বয়েছেন এবং ভবিশ্বতে আশ্রমে আসবেন, তারা সকলেই সে মাধুরী জীবনে অস্থভব করে ধন্য হবেন, সর্বান্তঃকরণে এই কামনাই করি।

শ্বতিকথা লেখার বিপদ এই যে, সময়ের দ্রম্থ -হেতু ঘটনাপরম্পরায় স্থানকালভেদ বছল পরিমাণে অস্পষ্ট হয়ে গিয়ে ঘটনাগুলি অনেকসময় একেবারে গা-ঘেঁষাঘেঁষি করে দাঁড়ায়। এমনও হয় যে পরের ঘটনাগুলি আগেই মনে এসে যায় এবং আগের ঘটনাগুলি পিছিয়ে পড়ে। স্থতরাং এই রচনার মধ্যে স্থানে স্থানে ঘটনা-সমাবেশে দিন-ক্ষণ-তারিখের বৈষম্য পরিলক্ষিত হতেও পারে। পাঠকদের এইটুকু অমুরোধ করি, তাঁরা যেন মনে রাখেন যে এই রচনায় একটি ছবি আঁকবারই চেষ্টা করেছি— ইতিহাস প্রণয়নের প্রচেষ্টা এতে নেই।

অনেক বাল্যবন্ধু এবং কোনো কোনো মাস্টারমহাশয়ের কথা এতে হয়তো-বা উল্লেখ করা হয় নি। তার কারণ এই নয় যে তাঁরা শ্বরণীয় কি প্রণম্য নন; শ্বতিশক্তির ক্ষয় এবং ক্ষীণতাই এই ভূলের যথার্থ কারণ। অনিচ্ছাক্বত এই ক্রাট মার্জনীয় হবে বলে আশা করি। এই স্বৃতিকথার পাণ্ড্লিপি-সংশোধন ও সোষ্ঠবসাধনের ভার নিয়ে ক্লেহভাজন শ্রীপুলিনবিহারী সেন, তাঁর সহকর্মী শ্রীকানাই সামস্ত আমার কুতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। এই প্রসঙ্গে বিশ্বভারতীর অক্সান্ত কর্মীদের কথাও উল্লেখ
করি, বাদের সানন্দ পরিশ্রম ব্যতীত অতি অল্প সময়ে এই লেখা আত্মপ্রকাশ
করত না।

আমার শ্রদ্ধা ও প্রীতির পাত্র যে-সকল শান্তিনিকেতনের শিল্পীর চিত্রে এই গ্রন্থ অলংকত হয়েছে এবং যে-সকল প্রতিষ্ঠান এই বইয়ের জন্ম ছবি ব্যবহার করতে দিয়েছেন তাঁদেরও ক্বজ্ঞতা জানাই।

ঞ্জিস্থীরঞ্জন দাস



রবীক্রনাথ

প্ৰথম অধ্যায়

আঠারো শ সাতার সালের সিপাহীযুদ্ধের পরে বেশ কয়েক বছর নিজীব হয়ে থাকার পর উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগেই ব্রিটিশ রাজত্বের উপর ভারতবাসীদের অশ্রদ্ধা ও বিষেষ আবার মাথা তুলতে আরম্ভ করেছিল। মহারানী ভিক্টোরিয়ার স্থবিখ্যাত ঘোষণা দিয়ে ব্রিটিশ শাসনকর্তারা ভারতীয়-দের যে স্তোকবাক্য শুনিয়েছিলেন তার উপরে বছসংখ্যক দেশবাসীর আস্থা একেবারেই চলে গিয়েছিল। তরুণের দল ক্রমশই বুঝছিলেন যে জাতীয় কংগ্রেসের বাংসরিক অধিবেশনে কাগজে কলমে প্রস্তাব পাস করে স্বাধীনতা অর্জন করা যাবে না। তাঁদের মনে এতটুকুও সংশয় রইল না যে উদ্ধত রাজ-পুরুষদের হাত থেকে ভিক্ষা চেয়ে স্বাধীনতালাভের প্রচেষ্টা নিতাম্বই নিফল— স্বাবলম্বী হয়ে নিজের জোরে স্বাধীনতা কেড়ে ছিনিয়ে নিতে হবে। এই ভাবে প্রবৃদ্ধ হয়ে উৎসগীকৃত-প্রাণ বহু লোক জীবন পণ করে দেশ উদ্ধারের কাজে লেগে গিয়েছিলেন। কত জায়গায় কত গুপ্ত সমিতির গঠন হতে লাগল। পুণাতে ঠাকুরসাহেবের নেতৃত্বে আঠারো শ সাতানকাই সালের কিছু আগে ষে গুপ্ত সমিতির প্রতিষ্ঠা হয়েছিল তাতে অরবিন্দ ঘোষ যোগ দিয়েছিলেন (১৯০২-৩)। তার পূর্বেই তিনি বাংলা দেশে বৈপ্লবিক গুপ্ত সমিতির কাজ শুরু করেছিলেন, অন্ত কয়েকটি গুপ্ত সমিতিও ছিল। বহু দেশভক্ত বাঙালী যুবক সেই-সব সমিতি-ভুক্ত হলেন জীবন-মরণ পণ করে। ভিতরে ভিতরে যখন এই বিজ্ঞোহের আগুন ধুমায়িত হয়ে উঠছিল, তথন অন্ত একদল লোক অমুভব করলেন যে দেশকে রক্ষা করতে হলে এবং সত্যিকারের প্রগতির পথে নিয়ে ষেতে হলে জাতির সর্বাঙ্গীণ উন্নতির ব্যবস্থা করা দরকার। সবচেয়ে আগে প্রয়োজন দেশবাসীদের স্থশিক্ষা দেওয়া। তার পর কর্তব্য নিজেদের ব্যাবসা-বাণিজ্যের উন্নতিসাধন করা এবং দেশবাসীর জীবিকার্জনের পথ খুলে দেওয়া। দেশের প্রাচীন সংস্কৃতি ও উৎকর্ষের দিকে দেশবাসীর মন আরুষ্ট করতে হবে। অশনে বসনে আচারে ব্যবহারে স্বাদেশিকতা ফুটিয়ে তুলতে হবে। এঁবা বাজা রামমোহন রায় -প্রবর্তিত এবং মহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর ও কেশব চন্দ্র সেন -অবলম্বিত পদ্ধা অমুসরণে মনোনিয়োগ করলেন। জ্বোড়াসাঁকোর

ঠাকুরবাড়ি হল এঁদের মিলনস্থল। হিন্দুমেলা খোলা হল এবং আরো কভ[া]কী সভাসমিতির প্রকাশ বৈঠক চলতে লাগল। দেশের গণ্যমাশ্য শিক্ষিত লোকদের বহুজনার স্থাগম হত এই-সব অফুষ্ঠানে।

এর পরবর্তী পর্যায়ে দেখতে পাই, কলকাতার কলকোলাহলের বাইরে বোলপুর রেল স্টেশন থেকে প্রায় মাইল ছুই রাঙামাটির পথ পেরিয়ে ভুবনভাঙার ছোটো গ্রামটি ছাড়িয়ে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সাধনার ক্ষেত্র শান্তিনিকেতনে, 'ব্ৰহ্মচুৰ্যাশ্ৰম' নাম দিয়ে একটি বিভালয় ববীন্দ্ৰনাথ প্ৰতিষ্ঠা করলেন উনিশ শ এক সালের ডিসেম্বরে (পৌষ ১৩০৮)। শাস্তিনিকেতনের উন্মুক্ত আকাশ, অবারিত আলো-হাওয়া, দিগন্তবিস্তৃত ধানক্ষেতের শ্রামল শোভা এবং নিতাপরিবর্তনশীল ঋতুসকলের নব নব বৈচিত্র্য শিশুমনের উপর প্রতিফলিত হয়ে উঠে তাদের কোমল হৃদয়গুলিকে প্রস্তুত করবে সার্থক বিছা গ্রহণের উদ্দেশে এবং সেই-সব শিশুদের অস্তরক্ষেত্রকে অভিসিঞ্চিত করে দেবে মহর্ষিদেবের ধ্যান দিয়ে গড়া ধর্মজীবনের অনাবিল মন্দাকিনীধারায়, আত্ম-নিবেদনপর ভক্তজীবনের মহান আদর্শের প্রভাবে বেড়ে উঠে শিশুরা জীবনে মাধুর্য ও চরিত্রে বল লাভ করবে — এই ছিল রবীন্দ্রনাথের আশা ও আকাজ্ঞা। 🗸 ইংরেজ শাসনকর্তাদের মনে কিন্তু থটকা লাগল। কলকাতায় এত জায়গা থাকতে ঠাকুরবাড়ির স্বদেশীদলের অন্ততম নেতা হঠাৎ কেন বোলপুরের নির্জন মাঠের মধ্যে গিয়ে স্কুল খুলে বসলেন ? ব্রন্ধার্তাম নামের অন্তরালে हैनि चाम्मी मन टेजिन कत्रहम माकि ? जामन टाए गामान थुनहे সন্দেহজনক মনে হল। তার পর যখন উনিশ শ পাঁচ সালে লর্ড কার্জনের আমলে বন্ধভদ হল এবং দেখতে দেখতে ধোঁওয়া থেকে দেশে আগগুনও জলে উঠল তথন সরকারের সেই সন্দেহদৃষ্টি স্বভাবতই রোষরক্তিম হয়ে উঠল। এর ফল এই হল যে, কোনো সরকারী কর্মচারী, কিংবা অন্ত কোনো লোক যিনি সরকারের কাছে কিছু প্রত্যাশা করেন, তাঁরা তাঁদের সম্ভানদের এই বিভালয়ে পাঠাতে চাইতেন না কিংবা চাইলেও ভয়ে পাঠাতেন না। তা ছাড়া রবীন্দ্রনাথ নিয়ম করেছিলেন যে, দশ বছরের বেশি বয়সের ছেলেদের তাঁর বিভালয়ে ভর্তি করা হবে না, কেননা বেশি বয়সের ছেলেদের মন গঠিত হয়ে যায়, তাতে তথন অন্ত কোনো ছবি ফুটিয়ে তোলা যায় না। এই হুই कार्या भास्त्रिनिक्कात्र बन्नार्थाख्या उथन हावमःथा निर्वास्ट कम हिन।

ঞ্জীশচন্দ্র মন্ত্র্যাশর মহাশয় ছিলেন রবীন্দ্রনাথের অন্তরঙ্গ বন্ধু। এঁরই কাছে কবিতায় চিঠি লিখেছিলেন রবীন্দ্রনাথ—

বন্ধু হে,

পরিপূর্ণ বরষায়
আছি তব ভরসায়,
কাজকর্ম করো সায়—

এসো চট্পট্।
শাম্লা আঁটিয়া নিত্য
তুমি কর ভেপুটিত্ব,
একা প'ড়ে মোর চিত্ত

करत ছট्ফট्।

রবীন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র রথীন্দ্রনাথ এবং এই গ্রীশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র সম্ভোষচন্দ্র— এঁদের তৃজনকে নিয়েই স্ফ্রনা হয়েছিল আশ্রম-বিভালয়ের। এঁরা তৃজনেই একসঙ্গে পরে আমেরিকা গিয়ে ইলিনয় বিশ্ব-বিভালয়ে ক্রমিবিভা অর্জন করে ভিগ্রি নিয়ে দেশে ফিরে শাস্তিনিকেতনের সেবায় আত্মনিয়োগ করেছিলেন। সম্ভোষদা পরে শাস্তিনিকেতন ও গ্রীনিকেতনের বিভিন্ন বিভাগের ভার নিয়েছিলেন এবং তা বহন করেছিলেন তার অকালয়্ত্যু পর্যন্ত। রথীদা শাস্তিনিকেতন-বিশ্বভারতীর কর্মসচিব হয়ে বহু বংসর আশ্রমের পূর্ণ দায়িত্ব বহন করেন এবং বিশ্বভারতী কেন্দ্রীয় বিশ্বভালয় ব'লে আইন দ্বারা ঘোষিত হলে সেই বিশ্ববিভালয়ের প্রথম উপাচার্য পদে বৃত হয়েছিলেন।

পরে পরে শান্তিনিকেতনে বিভার্থী-সমাগম হতে লাগল। রবীক্রনাথের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা দ্বিজেন্ত্রনাথের দৌহিত্র এবং স্থনামথ্যাত পণ্ডিত ও জ্যাটর্নি মোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়ের মধ্যম পুত্র নয়নমোহন ব্রন্ধচর্যাশ্রমে কিছুকাল জধ্যয়ন করেছিলেন। ইনি পরে ব্যারিস্টার হয়ে কলকাতা হাইকোর্টে কিছুকাল ব্যবহারজীবীর কাজ করে অল্পবয়নেই মারা ধান। স্থবিখ্যাত ব্যারিস্টার ও সমাজসংস্কারক জানলমোহন বস্থর কনিষ্ঠ পুত্র অরবিন্দও শান্তিনিকেতনের আদি যুগের ছাত্র ছিলেন। পরে তিনি কেম্ব্রিজ্ব বিশ্ববিদ্যালয়ের পড়া শেষ করে জর্মনিতেও শিক্ষালাভ করেছিলেন এবং সেই

থেকে বিদেশেই বয়ে গেছেন। সম্প্রতি তিনি গুরুদেবের কবিতার ইংরেজি
অন্থবাদের কাজে,বিশেষভাবে ব্রতী আছেন। আসামের খ্যাতনামা ব্যবহারজীবী কামিনীকুমার চন্দ মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র অপূর্বকুমার চন্দও এক সময়ে
শাস্তিনিকেতনের বিভাগরে ছাত্র ছিলেন। তিনি পরে অক্সফোর্ডের ডিগ্রি নিয়ে
ভারত-সরকারের শিক্ষাবিভাগে প্রবেশ করেন এবং কালক্রমে কলকাতার
প্রেসিডেন্দি কলেজের অধ্যক্ষ এবং পরে বাংলা সরকারের শিক্ষাধিকর্তার
পদে অধিষ্ঠিত হন। স্থনামখ্যাত জে. এন- রায়ের এক ভাইপো হিমাংশুর
এবং এক ভাগিনেয় প্রমোদ রায় বোধ হয় এই সময়েই এসেছিলেন। হিমাংশুর
ডাকনাম ছিল শুনেছি গোলাপ। তিনি পরে বোম্বাই শহরে 'বম্বে টকিজ'
প্রতিষ্ঠা করে যশস্বী হয়েছিলেন। প্রমোদদাও চলচ্চিত্রের ক্ষেত্রে নাম
করেছিলেন। আর কারা এই সময়ে শাস্তিনিকেতনে এসেছিলেন তা সঠিক
স্বরণ নেই।

আমাদের পরিবারে ও ঠাকুর-পরিবারে আলাপ-পরিচয় ও আসা-যাওয়ার সম্পর্ক ছিল। আমার জ্যেষ্ঠতাত ভ্রাতা দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন ব্যবহারজীবী হলেও সাহিত্যে বিশেষ অমুরাগী ছিলেন, সেই স্থতে রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে এক সময়ে তাঁর কিছু হলতা ও ঘনিষ্ঠতাও হয়েছিল। দেশবন্ধুর বিতীয়া ভগিনী ছিলেন অমলা থাকে আমরা বড়দিদি বলে ডাকতাম। তিনি খুব উচু দরের গায়িকা ছিলেন, সেজ্ঞ রবীন্দ্রনাথ তাঁকে খুবই ফেহ করতেন। বড়দিদি প্রথমে আমার পিতাকে বলেন যে আমাকে শান্তিনিকেতনে 'রবিকাকার ইম্বলে' পাঠালে আমার দেহ মন তুয়েরই উপকার হবে। রবীন্দ্রনাথের আদর্শের প্রতি বাবা আম্বাবান ছিলেন, কিন্তু প্রথমে ইতন্ততঃ করছিলেন, ব্রন্ধচর্যাপ্রমের নিয়ম মেনে চলে আমার স্বাস্থ্য টি কবে কি না এই ভয়ে। দেশবন্ধর সহধর্মিণী বাসস্তী **(मर्व) आक्रीवन आभारक स्मर करत आमरहन। यथन वर्ज़िमित প্রস্তাবে** আমার বৌঠানও সম্বতি দিলেন তথন বাবার আর কোনো আপত্তি রইল না। বড়দিদির কোনো কাজে গাফিলতি দেখি নি, যেটা ধরেছেন সেটা সম্পন্ন না করে নিশ্চিম্ভ হন নি। স্থতরাং অচিরেই চিঠি গেল 'রবিকাকা'র কাছে আমাকে শান্তিনিকেতনে ভতি করার জন্মে অমুরোধ জ্ঞাপন করে। সত্তরই ববীন্দ্রনাথের জবাব এল সম্ভোষ জানিয়ে। কেননা শান্তিনিকেতনের সেকালে একটা জ্যান্ত ছেলে পাওয়া পরম পরিতোষেরই বিষয় ছিল। সেইসঙ্গে এল এক কপি ছাপা নিয়মাবলী— নিরামিষ আহার, থালি পায়ে বিহার ইত্যাদি हेजाि । नियमावनीत अकि। कथा थूवरे मत्न लागिहन। त्रिंग हास्ह আমাকে কী কী জামাকাপড় ইত্যাদি নিয়ে যেতে হবে। যতদূর মনে আছে তালিকাটা ছিল এই ধরনের— কাপড় পাঁচখানা, স্থতোর গেঞ্জি তিনটি, গরম গেঞ্জি একটি, পাঞ্জাবি কি শার্ট তিনটি, গাঁমছা তুথানা, শতরঞ্জি একটি, তোষক **बकिए. मगा**ति बकिए. माथात वालिश बकिए. विष्टामात होनत बवः वालिश्य ওয়াড় ছটি করে, লেপ কি কম্বল একটি এবং একটি পট্টবস্থের জোড়। বাসনের মধ্যে— গাড় একটি, থালা বাটি ও গেলাস একটি করে, আর চাই কাপড় জামা রাখবার জন্মে একটা ছোটো টিনের বাক্স। এ ছাড়া একটি কাঠের বাক্সে ছুতোরের হাতিয়ার, যথা— করাত, হাতুড়ি, বাটালি, বঁটালা, ও তুরপুণ। এই শেষ জিনিদগুলিই আমাকে বেশি আরুষ্ট করেছিল— ভাবলাম কী মজাই না হবে। অচিরে সব জিনিসপত্র কেনা হল এবং ঠিক হল দেশবন্ধুর ছোটো ভাই বসস্তকুমার, যাঁকে আমরা 'ভোলাদাদা' বলতাম, তিনি আমাকে সঙ্গে করে রবীন্দ্রনাথের কাছে জিম্ম। করে দিয়ে আসবেন বডোদিনের ঠিক পরে। দিন আর কাটে না। আমি যথন আমার হাতিয়ারের বাক্সটা খুলে জিনিসগুলিতে হাত বুলিয়ে খুশি হতাম তথন আমার সোনাদাদা (এক পিসতুত ভাই) প্রায়ই আমাকে ভয় দেখাতেন; বলতেন, 'যাও-না, দেখবে কেমন মন্ত্রা! কলকাতার কটন ইস্কুলের নাম শুনেছ তো? দেখানে মেরে ছেলেদের তুলোধুনো করে দেয়। সেখানেও তোমার সানাবে না বলে তোমাকে রবি ঠাকুরের ইস্কুলে পাঠানো হচ্ছে— রবি ঠাকুর ঠেঙিয়ে তোমাকে সোজা বানিয়ে (मर्दिन। योख-ना, (मर्दिश्च अरमा-ना' हेलामि। भारतिष्ठे (ছल वल बामात थािि काता मिनरे हिन ना ; रात्रक तिश्रामा प्रमास हाल राजरे स्वत्रक আমাকে অভিহিত করতেন। কিন্তু তৎসত্ত্বেও সোনাদাদার ভয়াবহ কথাগুলিতে মনটা যে একটুও দমে যায় নি তা বলতে পারি নে।

স্থাবশেষে যাবার দিন এল। বাবা-মাকে প্রণাম করলাম। মা শিরে আদ্রাণ করে হাত বুলিয়ে আশীর্বাদ করলেন। ভোলাদাদার সঙ্গে রওনা হয়ে হাওড়া স্টেশনে সকালের ডাকগাড়িতে উঠে পুড়লাম। এর আগেও ত্-একবার গিয়েছি রেলগাড়িতে, এমন-কি স্তীমারে চড়েও; কিন্তু মা তথন ছিলেন সঙ্গে, আর গিয়েছিলাম নিজেদের গ্রামের বাড়িতে। কিন্তু

এবার তো মা সঙ্গে যাচ্ছেন না এবং চলেছি কোন্ অজানা জায়গায়। ভোলাদাদাও তো আমাকে পৌছে দিয়েই कित गांतन कनकाणात, महन उथन তো क्फिर किना थोकर ना। जात मानामाम या वरनहिन छा यि मिक्का द्व ? की द्र ? अरे-मन विकीयकात कथा यथन मानत मार्था তোলপাড় করছে ঠিক সেই সময়েই হইসিল দিয়ে রেলগাড়ি চলতে শুরু कत्रम । खांनांना मिरत्र वाहेरत एठरत्र तहेनांम । প্रथम-প्रथम रुपेमनश्वनि আসতে লাগল ঘন ঘন— লিলুয়া, বালি, বেলুড়, উত্তরপাড়া— নাম পড়তে না পড়তেই তেঁশন ছাড়িয়ে চলল বেলগাড়ি কত অজানা গ্রাম পিছনে ফেলে, আম কাঠাল ও কলা গাছের আড়াল দিয়ে, কত ঘাট-বাঁধানো পুকুর এবং আরো কত পানায়-ঢাকা ডোবার পাশ দিয়ে। ক্রমশ রেল লাইন এনে পভল ফাঁকা মাঠের মধ্যে। গাড়ির গতিবেগও বেডে চলল। কত দেটশনের নামই পড়তে পারলাম না। এখন হুই ধারে প্রায়ই আসছে ভাঁড়বাঁধা খেজুর গাছ এবং বুনো কী দব গাছ— মাঝে মাঝে ত্-একটা তাল গাছ। টেলিপ্রাফ পোষ্টগুলিতে যে মাইলের সংখ্যা লেখা আছে তা-ই গুনতে লেগে গেলাম। গাভি এদে দাঁভাল ব্যাণ্ডেল বলে একটা দৌশনে। মিনিট কয়েক পরেই আবার গাড়ি ছাড়ল। কত যে মাইল-পোঠা গুনলাম তার ইয়তাই নেই। গাড়িরও চলার বিরাম নেই। লাইনের তুই পাশের গাছগুলি যেন উলটো मिक कूटि **कटनाटक आमारि**मत शिक्त-शात्म । ও मिरक मृत्त मार्टित स्परि বে-সব গাছ দেখা যাচ্ছিল তারা যেন আমাদের রেলগাড়ির সঙ্গে পালা দিয়ে সমানে রেস থেলা জুড়ে দিয়েছে। মনটা যেন কেমন অবশ বোধ হল, চোখের পাতা বুজে এল-- কথন যে ঘুমিয়ে পড়লাম টেরই পাই নি। হঠাৎ একটা ঝাঁকুনি লাগতেই চোথ খুলে দেখি, বর্ধমান স্টেশনে পৌছে গেছি। কত রক্ষের লোক গিজ্গিত্ব করছে— কত হাকডাক কত किविश्वानाव। (छानानाना এको छेर्निभेदा लाकरक की वनतनन। तम একট পরেই কিছু খাবার দিয়ে পেল। জলযোগ সেরে একটু ধাতত্ব বোধ कदमात्र। आवाद ছूটन द्वनभाषि। তাनिত क्टिनन (পরিয়ে খানা জংশনে একট্ট দাঁড়িয়ে রেলগাড়ি ডাইনে যোড় নিয়ে লুপ লাইনে ঢুকে পড়ল। ভার পর ত্বক যিনিট করে বনশাস, গুসকরা আর ভেদিয়ায় থামতে থামতে গাড়ি এবে দীড়াল বোলপুর কেলনে। ভোলাদাদা আগেই বলেছিলেন যে গাড়ি





श्रीषायकान : माश्रिजित्कष्टन

थ्र कम नमरम्बर करा दानभूदा माँ । जारे थर कर करत छेट भर्माम । একজন কুলি আমার ছোটো বান্ধ আর শতরঞ্জি-মোড়া বিছানাটি নামাতে না নাষাতেই বেলগাড়ি ছেড়ে গেল। আমরাও কোনোমতে নেমে পড়লাম। ভোলাদাদা এদিক ওদিক চাইছিলেন— বুবলাম কাউকে খুঁ জছেন। এমন সময় ভননাম কে একজন 'ভোলা', 'ভোলা' বলে হাঁক দিছে। আমরা ভোলাদাদাকে ডরাই, আর কে এই লোকটা যে 'ভোলা', 'ভোলা' বলে ভাকছে ? লোকটার সাহস তো কম নয়! এইরকম ভাবছি এমন সময় দেখি কৃষ্ণকাম বেটেখাটো কিন্তু ভীষণ জোৱালো চেহারার একটি লোক আবার 'ভোলা' বলে টেচিয়ে উঠল। ভোলাদাদা তাকে ইশাবা করতেই সে এসে थामल এবং একগাল হেসে বলল, 'कनकां छ। থেকে যে ভোলাবাবু আসছেন তাঁকে নেবার জন্মেই বাবুমশায় আমাকে পাঠিয়েছেন।' ভোলাদাদ। যথন বললেন তিনিই ভোলা এবং কলকাতা থেকেই আসছেন, তখন সেই লোকটি তাঁর দিকে বেশ একবার চেয়ে বললে, 'আজে, আছুন তবে।' কুলির মাথায় মাল তুলে ভোলাদাদার হাত ধরে সেই লোকটির অমুদরণ করলাম। টিকিট-বাবুর কাছে টিকিট দিয়ে আমরা স্টেশনের বাইরে এসে দীড়ালাম। পরে জানলাম সেই লোকটির নাম কোদো।

তথনকার দিনে বোলপুর রেল স্টেশনটি ছিল নেহাত ছোটো। একহার। কয়েকথানা কামরাওয়ালা ছোটো একতলা পাকা বাড়ি— তার সামনে থিলেন-করা লম্বা বারান্দার পরেই আপ গাড়ির য়্যাটফর্ম। কাঠের ওভারব্রিদ্ধ দিয়ে লাইন পেরিয়ে নামলেই ডাউন গাড়ির য়্যাটফর্ম এবং সেথানে সামনেটা খোলা একটা ছোটো ঘর ছিল এবং এখনো আছে, রোদ-রৃষ্টি থেকে যাত্রীদের আশ্রয়স্থল। বাইরে রাস্তার উলটো দিকে ছিল একটা টিনের গুদাম। এ ছাড়া যতদ্র মনে পড়ে স্টেশনে আর কিছু ছিল না। এখন যে বড়ো বিশ্রামকামরা এবং থাবার ঘর দেখি সেগুলি নেহাত হালে তৈরি হয়েছে। স্টেশনের বাইরে এসে দেখি গোটা-কয়েক গোক্রর গাড়ি— কোনোটা খোলা, কোনোটা ছইওয়ালা। সেকালে না ছিল রিক্শা, না ছিল মোটরকার কি বাস্। ওই একটা গোক্রর গাড়িতেই যেতে হবে। মনটা বেশ খুশি হল, কেননা গোক্রর গাড়িতে আগে কখনো চড়ি নি। দেশে যেতে গিয়ে কেবল নৌকা চড়েছি। এমন সমন্ধ কোদো বললে যে, আমাদের নিতে সে ছিপুবার্মশারের বয়েল

গাড়ি এনেছে এবং আমাদের তাইতেই যেতে হবে। অতি অপরূপ ছিল সেই যান। দেখতে সেটি আজকালকার ছোটো এক বাদের মতো। আকারে ছোটো কিন্তু মন্তবুত কাঠে তৈরি— इहे मिक् ছটি করে জানালাও রয়েছে। পাটাতন। পাদানের উপরে এবং পাটাতনের নীচে ছোটোখাটো জ্বিনিসপত্র রাখাও চলে। আবার পাটাতনের মাঝখানের তক্তাটা ছিল এক দিকে মঞ্জবৃত কব্জা দিয়ে আটকানো। সেই পাটাতনটি তুলে ভাঁজ করে উলটো **मित्क खरे**रत मिल्मरे शां ज़ित भावशानि । कांक रात्र इ मित्क इति। तिकि रात्र ষেত এবং তাতে পা ঝুলিয়ে ঠেঁদাঠেঁদি করে জন-ছয় আরোহী বেশ ষেতে পারত। আমরা মেই ভাবেই বদলাম— ভোলাদাদা আর আমি একটা বেঞ্চে এবং কোদো অন্ত বেঞ্চীয়। আমার বাক্স আর বিছানা রইল পাটাতনের উপর বেঞ্চের নীচে। গাড়ির চালকটি ছিল একজন মুদলমান-অহসন্ধানে জানা গেল তার নাম আফতাবুদ্দিন, লোকে তাকে 'ন' বাদ দিয়ে আফতাবৃদ্দি মিঞা বলেই ডাকে। দোহারা চেহারা, হাসিথুশি, মাঝবয়সী মাহ্ব- গোঁফদাড়িতে একটু পাক ধরেছে মনে হল। পরনে ছিল তার একটি লুকি, গায়ে একটা জামা এবং মাথায় সাদা কাপড়ের তিনকোনা টুপি। আর তার যে ঘটি বলদ তারা ছিল দেখবার মতো। এমন নিটোল স্থগোল ধবধবে সাদা রঙের বলদ সচরাচর চোথে পড়ে না। তাদের শিং-জোডাও ছিল একই ধাঁচের এবং কুঁজের গড়নটিও ছিল একই রকমের। দেখলেই মনে হত যেন ছটি ষমজ ভাই। যাই হোক, নতুন ধরনের বয়েল গাড়ি চেপে কোদোর তত্তাবধানে আমরা রওনা দিলাম শান্তিনিকেতনের উদ্দেশে।



দ্বিতীয় অধ্যায়

[নিচ্বাংলা

স্টেশন এলাকার বাইরে এসেই দেখি একটা রাস্তা গেছে বাঁ দিকে— শুনলাম সেটা গেছে অজয় নদীর পাড়ে ইলেমকাজার গ্রামের দিকে। পরে অনেকবার আমরা গেছি দেখানে চড়ুইভাতি করতে। আমরা চললাম দিধে উত্তর **क्रिटक**। छ धादत मनिश्राती क्लांकान, मुक्ति क्लांकान, পात्नत ও कांभर एउ দোকান। মাঝে মাঝে ত্ৰ-একটা তামাকের দোকান থেকে মিষ্টি-গুড়ের সঙ্গে তামাকপাতার গন্ধ। এখনো যখনই শান্তিনিকেতনে যাই সেই মিষ্টি গন্ধ পাই— সে দোকানগুলিই আছে— সেখান থেকেই সে গন্ধ আসে. না আমার নাকে লেগে রয়েছে আর সেই রাস্তায় চললেই পাই সে গন্ধ-কে জানে। কোনো দোকানের সামনে ঝুলছে ডিট্জু লঠন, কোথাও বা দেখলাম কেরোসিনের টেবল-ল্যাম্প। খানিকটা চলেই এলাম একটা যেন চৌমাথার কাছে। শুনলাম ভান দিকে রাস্তা গিয়েছে হাট পেরিয়ে রেল লাইনের উপরের ব্রিজ দিয়ে সিয়ানডাঙার দিকে এবং বা দিকের রাস্তা গেছে স্কলের কুঠিবাড়ির দিকে আর সোজা রাস্তাটা চলে গেছে সিউড়ি শহরের পানে। সামনেই ডিব্রিক্ট বোর্ডের দাতব্য-চিকিৎসালয়। কোদো বললে যে সেখানে বসেন হরিচরণ ডাক্তারবারু, তিনিই প্রত্যহ একবার করে শান্তিনিকেতনে এসে ছেলেদের ও আশ্রমবাসীদের দেখে যান এবং

দরকারমত ওর্ধের ব্যবস্থা দিয়ে থাকেন। পরে দেখেছি দিপুবাবুমশায় তাঁর একজন নিভ্যকার রোগী ছিলেন, অর্থাৎ অস্থথ হোক আর না-ই হোক একবার करत ডाक्नात्रवाद्रक প্রভাহই विপুবাবুর কুশল-সংবাদ নিতে হত। আমর। চললাম লিধে ডিব্রিক্ট বোর্ডের লাল মাটির রান্ডা ধরে। অল্প একটু এগিয়েই ডান দিকে পড়ল একটি ছোট্ট গির্জা। দে গির্জা এখনো রয়েছে কিন্তু এখন রাস্তার উপরে বছ বাড়ি ঘরত্বার হয়ে প্রায় দেখাই যায় না! বাঁ দিকে একসারি খোলার ঘর। এগুলি পেরিয়ে এসে পড়লাম একটা প্রকাও খালি মাঠের মধ্যে। ডাইনে বাঁয়ে কোনো লোকালয় নেই। ধানকলের ধুমায়িত চিম্নি তথনো মাথা তুলে ওঠে নি। ডান দিকে বতদ্র চোথ যায় মাঠ চলে গেছে রেল লাইনের উপরকার উচু পাড় পর্যস্ত। বোলপুর শহর ছাড়িয়ে গেলেই ছিল একটা উচু ডাঙা জমি। সেই ডাঙা জমিটা ভিনামাইট ফাটিয়ে তু ভাগ করে নীচের জমিট। সমতল করে তবে লাইন বসানো হর্মেছিল। লাইনের হু ধারে বেশ উচু পাড় হয়ে উঠল স্থূপাকার আলগা মাটি দিয়ে। সেই শিশু বয়সে এই টিবিগুলিকে দূর থেকে বেশ পাহাড়ের মতোই আমার মনে হয়েছিল। সেই টিবির উপরে একটু অস্তর অস্তর ছিল এক-একটা তাল গাছ। বাঁ দিকে মাঠ ধৃ ধৃ করছিল।

এখন ষেখানে ডাকবাংলা দেখতে পাওয়া যায় তথন সেখানে কিছুই ছিল না। সেই বিন্তার্থ মাঠের উপর দিয়ে চলেছে লাল রাস্তা এবং তারই উপরে বেশ জারেই চলেছে আফতাবৃদ্দি মিঞার বয়েল গাড়ি। বোলপুর শহর ছাড়িয়ে প্রথম লোকালয় হল ভূবনডাঙার গ্রাম। কয়েকটি খড়ের চালা— একটি মৃদির দোকান ষেখানে কয়লা এবং কাঠও থাকত মজুত। গ্রামথানি ছাড়িয়েই ডান দিকে দেখলাম একটি গোরস্থান। কয়েকটি শান-বাধানো ইটের স্কৃপ; না-জানি কোন্ অতীতের অজানা কোন্ নরনারীর দেহাবশেষ সয়য়ে আগলে এখনো দাঁড়িয়ে আছে। বা দিকে দেখলাম মন্ত বড়ো বাঁধ, যার উচু পশ্চিম পাড়ে একসার বড়ো তালগাছ নিস্তব্ধ প্রহরীর মতো দাঁড়িয়ে বয়েছে সারারাত্রি-দিনমান। বাঁধের এক পাশে বড়ো বড়ো কাশের গাছ— তখনো ফুল বের হয় নি। আরো একটু এগিয়ে বা দিকে দেখলাম গাছপালা দিয়ে ঢাকা ছোটো একটি একতলা বাংলা। কোদো বললে, ওটাকে বলা হয় 'নিচুবাংলা' এবং ওটাতে থাকেন 'বড়োবাবুমশায়', অর্থাৎ রবীক্রনাথের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা

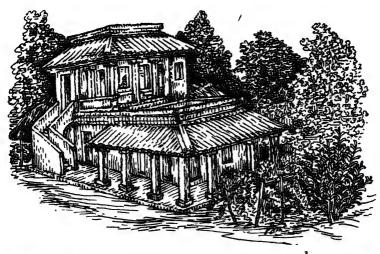
विष्कृत्वनाथ । পরে खन्निह निচ्বाः ना তৈরি হয়েছিল মহর্ষির থাকবার জন্তে, যত দিন শান্তিনিকেতনে দোতলা বাড়িটি না তৈরি হয়। বড়ো দোতলা বাড়িটি বাসযোগ্য হলে মহর্ষি সেখানে যান, পরে দ্বিজেন্দ্রনাথ নিচুবাংলায় গিয়ে বসতি করেন। ডান দিকে আবার ধৃ ধৃ মাঠ গেছে পুবের দিকে রেল লাইনের ঢিবির দিকে এবং উত্তর দিকে চলে গেছে তালতোড় গ্রাম পর্যস্ত। निচ्वाःना अवः भास्तिनिक्जानत नीमाना त्कारना या रनशान आंधुन निरम তার মাঝখানে ছিল একটা বেশ বড়ো মাঠ— সে মাঠে কোনো গাছপালা কি বাড়িঘর ছিল না সেকালে। নিচুবাংলা থেকে শাস্তিনিকেতন একট্ কমবেশি সিকি মাইল হবে। সেই পথটুকু অতিক্রম করে বাঁ দিকে দেখলাম একটি পাকা দোতলা ছোট্ট বাড়ি— পরে জানলাম তার নাম 'দেহলি'। আরো থানিকটা এগিয়ে গিয়ে বাঁ দিকে দেখলাম একটা খুব উচু টিবি। কোদো বললে যে 'কর্তামশায়', অর্থাৎ মহর্ষিদেব, যে একটি পুকুর খুঁ ড্বার চেষ্টা করেছিলেন, তারই মাটিগুলি জমা হয়ে একটা পাহাড় হয়ে সেঁছে। সেটি পেরিয়েই আমাদের বয়েল গাড়ি বাঁ দিকে মোড় ঘুরল। ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের লাল রাস্তা সোজা চলে গেল গোয়ালপাড়া গ্রাম পেরিয়ে সিউড়ি শহরের দিকে। বাঁয়ে মোড় ফিরতেই দেখলাম আগাগোড়া লোহার ফ্রেমে কাচ-বসানো একটি মন্দির। তারই গায়ে পুবদিকে লোহার একটি উচু চূড়া। मिनरत्र हो ए एथनाम नान होनित। भरत अत्निह धककारन नाकि ছাদটাও ছিল পুরু কাচের। একবার ঝড়ে সে চাল উড়িয়ে নিয়ে গিয়েছিল; পরে টালি বসানো হয়। মন্দিরের উত্তর দিকে মস্ত বড়ো এক ফটক। এই ফটকটা হল শাস্তিনিকেতনের উত্তরের প্রবেশদার। তার তৃই গুল্পের উপর প্রস্তরফলকে মহর্ষিদেবের ট্রাস্ট তীতের প্রধান শর্তগুলি খোদাই করা রয়েছে। ফটকের উপর লোহার একটা ফ্রেমে টিনের পাতে লেখা রয়েছে 'সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম'। বয়েল গাড়ি সেই ফটকের মধ্যে ঢুকল। রাস্তার ত্ব ধারে একসার করে আমলকীর গাছ। সামনেই শান্তিনিকেতনের বড়ো দোতলা বাড়ি। গাড়ি থেকে নেমেই দেখি সামনের উত্তরমুখো বারান্দায় মন্তবড়ো একটা আরামকেদারায় বদে আছেন একজন গৌরবর্ণ ভদ্রলোক। কোলে। ফিসফিস করে বললে, 'দ্বিপুবাবুমশায়'। কোলোর নির্দেশ অন্থসরণ করে তার পিছন পিছন আমরা সিঁড়ি বেয়ে দোতলায় গেলাম। সেখানে মাঝের

বড়ো হল কামরাটা পেরিয়ে দক্ষিণের গাড়িবারান্দার উপরকার খোলা ছাতটার দিকে আঙুল দেখিয়ে কোদো খুব সমন্ত্রমে আন্তে আন্তে বললে— 'বাবুমশার'। বুঝলাম ঐথানে ববীক্রনাথ অপেকা করছেন আমাদের জন্ম। ভোলাদাদা গলা-থাঁকারি দিয়ে⁵ বারান্দায় গেলেন, আমিও গেলাম তার পিছু পিছু। ভোলাদাদা গিয়েই তাঁকে প্রণাম করলেন, দেখাদেখি আমিও করে ফেললাম। 'আরে এসো, এসো' বলে হাত জ্বোড় করে প্রতিনমস্কার জানিয়ে তিনি আমাদের পাশের ছটো চেয়ারে বসতে বললেন। এইবার তাঁর দিকে ভালো করে তাকালাম। বুঝলাম ইনিই রবীক্রনাথ, এঁরই ইম্বুলে আমি পড়তে এসেছি। দেখলাম বেশ লম্বা চেহারা, মাঝবয়সী লোক, ধব্ধবে রঙ। পরনে সাদা থানের ধৃতি এবং তার উপরে সাধারণ লংক্রথের পাঞ্জাবি। ঢোলা হাতাত্নটোর মধ্যে বলিষ্ঠ বাহুত্নটির খানিকটা দেখা যাচ্ছিল। পরে ভনেছি যে যখন তিনি পদ্মাবক্ষে নৌকাতে থাকতেন তখন দাঁড বেয়ে বেয়ে তাঁর হাত খুব চওড়া ও জোরালো হয়েছিল। পায়ে ঠন্ঠনের বিভাসাগরী লাল চটি। বেশ স্থলর দাড়িগোঁফের মধ্যে একটু একটু যেন পাক ধরেছে। দাড়ি তথন শেষ বয়সের দাড়ির মতো অত লম্বা হয় নি। নাকে গোল প্রিং-দেওয়া চশমা, গলায় জড়ানো কালো ফিতের সঙ্গে বাঁধা। সোনাদাদা যে ঠ্যাঙাড়ের বর্ণনা দিয়েছিলেন তার সঙ্গে একেবারেই মিলল না! প্রশাস্ত মুথের চেহারা দেখে এবং গলার মিষ্টি আওয়াজ শুনে কেমন যেন ভালো লাগল। শ্রদা ভক্তি সম্রমে মনটা ভরে গেল। তথন ঠিক বুঝি নি, বড়ো হয়ে ষে গান শুনেছি 'হেরিলে হরে জ্ঞানমন প্রাণ পড়ে পদতলে'— সেইরকম একটা ভাব অস্পষ্টরকমে এসেছিল মনে। নানা কুশলসংবাদ জিজ্ঞাসার পর বোধ হয় किছু জলযোগও হয়েছিল। অবশেষে রবীন্দ্রনাথ ডাকলেন— 'উমাচরণ।' একটি ছোটোখাটো লোক এসে দাঁড়ালে তার হাতে একটা কাগজ দিয়ে বললেন, 'নীচে আপিসঘরে রাজেজ্রবাবুর কাছে এই দাদাবাবুকে নিয়ে ষাও।' আমার রবীন্দ্র-পরিচয়ের প্রথম পর্ব শেষ করে সেই লোকটির সঙ্গে আমি নীচে চললাম। ভোলাদাদা বোধ হয় সেইদিন রাত্রেই কলকাতায় ফিরে গিয়েছিলেন।

দোতলা বাড়ির সিঁড়ি বেয়ে নীচে নেমে একতলার উত্তব-পশ্চিম কোণে একটা মাঝারি আকারের ঘরে গেলাম। দেখলাম মাটিতে ফরাশের উপর একটি ভেস্কের সামনে একজন ভদ্রলোক বসে আছেন। বুঝলাম ইনিই রাজেন্দ্রবার্। রঙ বেশ ফরসা, মুথে ঘন কালো গোঁফদাড়ি। তিনি উমাচরণের কাছ থেকে কাগজটি নিয়ে পড়ে আমার দিকে একবার তাকালেন এবং ভেস্কের ডালাটি তুলে একখানা বাঁধানো বই বের করে কী সব লিখলেন। বুঝলাম যে আমাকে তিনি ভর্তি করে নিলেন। পরে অন্ত একজন কাকে বললেন, 'একে ভূপেনবার্র কাছে দিয়ে এসো।' পরে জানলাম ছেলেদের বাড়ি থেকে যে টাকাপয়সা আসত সব রাজেনবার্র কাছেই জমা হত। প্রতি বুখবার তাঁর কাছে গিয়ে খাতা পেনসিল কালী কলম নিব সাবান ও বাড়িতে চিঠি লিখবার পোশ্টকার্ড চেয়ে আনতে হত। তিনি প্রত্যেকের হিসেবে খরচ লিখে দে-সব জিনিস সরবরাহ করতেন। সব সময়ে চাইলেই জিনিস পাওয়া যেত না। 'গেল সপ্তাহে যে কালী দিলুম, তা কী করে ফুরোল', 'পেনসিল কেন হারাল'— সেই-সবের কৈফিয়ত দিতে হত। মান্টারমশায়কে আমার বেশ ভালো লেগেছিল। তিনি ছিলেন সেকালের কোষাধ্যক্ষ— একালের ছোটোখাটো অর্থসচিব আর-কি।

আমার বাক্স আর বিছানা তুলে নিয়ে একটা পায়ে-হাঁটা পথ দিয়ে থড়ের চালওয়ালা একটা ঘরের পাশ দিয়ে মন্ত একটা ইদারার গা ঘেঁষে সেই লোকটি আমাকে নিয়ে গিয়ে দাঁড় করাল লাল টালির দোচালা এক ঘরের দামনে। ওইটে শুনলাম ছেলেদের থাকবার এবং শোবার ঘর। ভিতর থেকে বের হয়ে এলেন একটু বেঁটে কিন্তু বেশ গোলগাল উজ্জ্বল-শ্রামবর্ণ একজন ভদ্রলোক থালি গায়ে গলায় যজ্ঞোপবীত ঝুলিয়ে। ব্রুলাম ইনিই ভূপেনবাব্। ইনিই ছেলেদের তন্থাবধান করতেন। ছেলেদের ইনি কত য়ে মেহ করতেন তা পরে দেখেছি, আমিও সে মেহ পেয়ে কৃতার্থ হয়েছি। তিনি আমাকে 'এসো বাবা' বলে হাত ধরে ঘরে নিয়ে গোলেন। দেখলাম দক্ষিণের দেয়াল ঘেঁষে পাশাপাশি পাতা রয়েছে কয়েকটা তক্তপোশ। তখনো দব ছেলেরা ফেরেন নি, সেইজ্বে কয়েকটা তক্তপোশ থালিই ছিল। তারই একটা দেখিয়ে বললেন, 'এইটে তোমার, বিছানাটা খুলে ফেলে পেতে নাও। বাক্সটা তক্তপোশের নীচেই রাখো।' তার পর যে-সব ছেলেরা বিদ্যালয় খোলার ত্ব-একদিন আগেই এসে পড়েছিলেন তাঁদের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিলেন। তাঁরা খুব উৎস্কক হয়ে, আমি কোখা থেকে আসছি, কাদের

বাড়ির ছেলে, ইত্যাদি সব জেনে নিলেন। তাঁদের থবরও আমার কতকটা জানা হয়ে গেল। সন্ধাটা ছেলেদের সন্ধে গল্পগুরুব করে কাটালাম। ছেলেরা সবাই রবীন্দ্রনাথের কথা বলতে হলে তাঁকে গুরুদেব বলতেন। আমিও সেইদিন থেকেই তাঁকে গুরুদেব বলে আসছি। রাভিরে ছেলেদের সঙ্গে থেয়ে এসে শুয়ে পড়লাম। টেনে আসার দক্ষন শরীরটা ক্লান্তই ছিল। তবু ঘুম আসে না। মনে পড়ছিল মায়ের মুখ, বাবা ও ভাইবোনদের কথা। পরে কখন ঘুমিয়ে পড়েছিলাম। মায়ের কোল ছেড়ে এসে পড়লাম আশ্রমজননীর কোলে। বয়ুস তথ্য আমার দশ্প থেকে এগারোর মধ্যে।



তৃতীয় অধায় [দেহলি

আমি যেদিন আশ্রমে পৌছলাম তার পর দিন ছিল বুধবার, আশ্রমের সাপ্তাহিক ছুটির দিন। তার পরদিনই বিভালয় খুলবার কথা। সকালবেলার জলযোগ সেরে সারা শাস্তিনিকেতনটা ঘুরে দেখে এলাম। আশ্রমের এলাকাটি আয়তনে চতুক্ষোণ— বিশ-বাইশ বিঘা জমি হবে। তথনকার দিনের শাস্তি-নিকেতনের চারি দিকে ছিল উন্মুক্ত প্রাস্তর। আশ্রম-এলাকার দক্ষিণে ও পশ্চিমে ছিল সবুজ ধানক্ষেত এবং উত্তরে ছিল লাল কাঁকরের খোয়াই। ভুবনডাঙার গ্রাম-ছাড়ানো রাঙামাটির পথ বেয়ে এলে প্রথমেই দেখা যেত निচুবাংলা यেখানে থাকতেন গুরুদেবের বড়দাদা দ্বিজেল্রনাথ, আর একটু এগিয়ে যেতেই দেখা যেত দেহলি— এ কথা আগেই বলেছি। দেহলিতে গুরুদেব অনেকদিন ছিলেন। উত্তর-পুব কোনায় একটি পুকুর কাটা হয়েছিল কিন্তু বৰ্ষাকাল ছাড়া সেথানে জল থাকত না। মাটি সুপীকৃত হয়ে একটা পাহাড়ের মতো হয়ে গিয়েছিল, তারই উপরে পুরমুখো একটা উপাসনা-বেদী ছিল মহর্ষিদেবের প্রভাতের উপাসনার জন্তে। ওই পুকুরের পশ্চিম পাড়েই ছিল কাচের মন্দির, যার কথাও আগে বলেছি। তার দক্ষিণে ছিল দোতলা বাড়ি যেখানে গুরুদেবকে প্রথম দেখি। উত্তর-পশ্চিমে গোটা তুই-তিন ছাতিম গাছ ছিল। তারই নীচে ছিল মহর্ষিদেবের সাদ্ধ্য উপাসনার

বেদী। একটি পাথর দিয়ে বাঁধানো বড়ো চাতালের উপর একটু উচু করা মর্মর বেদী— বেদীর পিছনে দাঁড় করানো ছিল বেদীর মাপে একটি প্রস্তরফলক। তারই উপরের দিকটায় লেখা ছিল 'তিনি আমার প্রাণের আরাম, মনের আনন্দ, আত্মার শান্তি। দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে ছিল বেশ বড়ো টিনের রান্নাবাড়ি, থাওয়াদাওয়া হত সেথানে। দক্ষিণমুখো ছিল ছোটো একতলা বাড়ি। তাতে ছিল তিনটি কামরা— একটিতে লাইবেরি, একটিতে বিজ্ঞানাগার এবং একটি ছিল অতিথির জন্মে। তারই পুবের দিকে উত্তর-দক্ষিণে টানা বারান্দাযুক্ত টালির দোচালা ঘর যেথানে আমরা থাকতাম। এখন সে ঘরে আর কেউ থাকে না, তাকে রেখে দেওয়া হয়েছে পুরানো দিনের নিদর্শন হিসাবে 'প্রাকৃকুটির' নাম দিয়ে। বড়ো ইদারাটার উত্তরে ছিল একটি খড়ের ঘর যেখানে তু-একজন মাস্টারমশায় থাকতেন। আর ত্ব-একটি চালাঘর ছাড়া শাস্তিনিকেতনে তথন আর কোনো বাড়িঘর ছিল না। বড়ো দোতলা বাড়ির দক্ষিণে শিউলি গাছের বীথি চলে গিয়েছিল সামনের ফটক পর্যস্ত। এই ফটকের তুই ধারের শুন্তের গায়ে মার্বেল পাথরে খোদাই করে লেখা ছিল মহর্ষিদেবের ধর্মমতের কতকগুলি দারমর্মকথা। ফটকের উপরে ছিল বুত্তাকারে একটি মালতী না মাধবী ফুলের লতানে গাছ যার নীচে বসত অঙ্কের ক্লাস। তারই পুবে ছিল আদ্রকুঞ্জ যেখানে এখনো প্রতি বংসর বদে বিশ্বভারতীর সমাবর্তন-সভা। একসার শালগাছ ছিল আশ্রমের দক্ষিণ শীমানা— তারই গায়ে ছিল লাল কাঁকরের রাস্তা 'দেহলি' থেকে লাইত্রেরি-বাড়ি পর্যস্ত। ঘরবাড়িতে তথন আশ্রমবাসীদের দৃষ্টি অবরুদ্ধ হত না। ষে দিকেই চোথ ফেরাতাম চোথ জুড়িয়ে ষেত। ভোরের বেলা পুবের দিকে চাইলে দেখতে পাওয়া যেত স্থর্যোদয়ের সোনালি শোভা মাঠের ওপারের রেল লাইনের উচু দিঘির উপরকার তালগাছের ফাঁক দিয়ে। ছাতিমতলায় দাঁড়িয়ে দেখেছি পশ্চিম দিগস্তে অস্তমান বক্তিম গোলকের গায়ে গৃহাভিমুখী রাথাল ও তার গোরুগুলির চলস্ত কালো ছায়াছবি। অপূর্ব সে-সকল দৃশ্য মানসপটে এঁকে রেখে গেছে আশ্রমজননীর ক্ষমাস্থলর স্বেহাবনত মুখচ্ছবি।

আমি যথন প্রথম আশ্রমে আসি তথন মোহিতবাবু— মোহিতচক্র সেন— ছিলেন সর্বাধ্যক্ষ। বেশ মোটাসোটা শ্রামবর্ণ ছিল তাঁর চেহারা। গুরুদেবের তেরো শ দশ সালে প্রকাশিত 'কাব্যগ্রস্থ' তিনিই সম্পাদন করেছিলেন। যতদূর

জনেছি, তিনি সিটি কলেজের বেশি মাইনের কাজ ছেড়ে শান্তিনিকেতনে এসেছিলেন গুরুদেবের আদর্শের আকর্ষণে। আমার যাওয়ার কিছুদিন পূর্বেই সতীশচন্দ্র রায় মারা যান— তাঁর কাছে পড়বার সৌভাগ্য আমার হয় নি। দতীশবাবু অতি অল্প বয়দেই দেহত্যাগ করেন, কিন্তু ওই স্বল্পরিসর জীবনেই তিনি যে প্রতিভার পরিচয় দিয়ে গেছেন তার কথা গুরুদেবের মৃথে অনেকবার জনেছি। তারই সমবয়সী ছিলেন বোধ হয় অজিতবাবু- অজিতকুমার চক্রবর্তী। তিনি ছিলেন সাহিত্যামুরাগী এবং বিশেষ করে রবীন্দ্র-সাহিত্যে মশগুল। বড়ো হয়ে পড়েছি অজিতবাবুর লেখা। সে সময় সাময়িক পত্রে গুরুদেবকে লক্ষ্য করে যে-সব অসংগত সমালোচনা বের হত, তার পালটা জবাব দিতেন অজিতবাবু ক্ষ্রধার ভাষায়। সে সময় কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত এবং গল্পলেখক চাক্ষচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রায়ই আসতেন আশ্রমে এবং অজিতবাবুকে মদং দিতেন। হরিবাবু এবং জগদানন্দবাবু হজনেই ঠাকুরবাবুদের জমিদারি সেরেস্তায় কাজ করতেন আশ্রমে আসবার আগে। আগের দিনের অভ্যাসমত এঁরা ত্রজনেই গুরুদেবকে বলতেন 'বাবুমশায়'। হরিবাবু ছিলেন গৌরবর্ণ মার্জিতদেহ নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ। তিনি আমাদের সংস্কৃত পড়াতেন। গুরুদেবের নির্দেশমত তিনি ছেলেদের জন্তে 'সংস্কৃতপ্রবেশ' লিখেছিলেন। তাঁর জীবনের প্রধান একটি কাজ ছিল বাংলা অভিধান সংকলন। আজও মনে পড়ে, দিনের কাজ শেষ করে সাদ্ধ্যাহ্নিক সেবে লণ্ঠনটি জালিয়ে কুয়োর ধারে খড়ের চালাঘরের পশ্চিমের জানালার কাছে বেথে হরিবারু তাঁর বাংলা অভিধানের জন্তে শব্দ সংগ্রহ করে পাণ্ডুলিপি লিথছেন। সে কাজের বিরাম ছিল না, শেষ ছিল না। মাসের পর মাস, বছরের পর বছর কেটেছে অভিধানের কাজে। গুরুদেবের উৎসাহের উদ্দীপনায় কাজ করে গিয়েছেন হরিবাবু অক্লাস্তভাবে। যে কাজ তিনি আরম্ভ করেছিলেন আমার দশ বছর বয়সে, তার সম্পূর্ণ রূপ তিনি দেখবার স্থযোগ পেয়েছিলেন আমার পঞ্চাশ বছর বয়সে। সেই পরিশ্রমের এবং অধ্যবসায়ের পুরস্কার এবং সেই নিষ্ঠার মর্যাদা ও গৌরব তিনি নিজের জীবদ্দশায়ই পেয়ে গিয়েছেন তাঁর 'বন্ধীয় শব্দকোষ' অভিধানের দেশব্যাপী প্রশংসায়। জগদানন্দবাবু ছিলেন কুফকায়। আশ্রমের দক্ষিণ গেটের বাইরে একটি থড়ের ঘরে তিনি থাকতেন তাঁর ছেলে ও মেয়েদের নিয়ে। সন্ধ্যার দিকে তিনি একটু

विफाएक गार्क गार्क थानि भारत। कांभुष्थाना कांका ना करत स्मिटिक লম্বা করে গলায় দিয়ে ঝুলিয়ে দিতেন। পায়ের চটি থেকে গোড়ালির সিকি অংশ বেরিয়েই থাকত এবং সেইজ্বল্যে চটিজুতোর সামনেটা শুকিয়ে উপরের দিকে শুটিয়ে বেঁকে উঠত। মুখে থাকত কালো রঙের বর্মা চুक्छ। চলনসই স্থন্দর বেহালা বাজাতেন জগদানন্দবাবু— তবে সে বাজানো মামূলি প্রথা-মতে নয়। দাঁড়িয়ে বেহালাটিকে বুকের উপরে না রেখে এবং গাল দিয়ে তাকে চেপে না ধরে, তিনি বেহালা বাজাতেন বসে বসে, নিজের ভূঁড়িটির উপর বেহালাটি আলগোছে রেখে। জগদানন্দবাবুর হাসিটি ছিল দিজেন্দ্রনাথের হাসির উন্টো ধরনের। দিজেন্দ্রনাথের হাসি ছিল অত্যন্ত খোলা এবং উচু পর্দায় বাঁধা অট্টহাসিরই মতো। নিচুবাংলায় তিনি হাসলে দেহলিতে তা শোনা যেত। জগদানন্দবাবু হাসতেন নীরবে— তাতে আওয়াজ হত না, ভাগু চোখ-ছটি উজ্জল হয়ে উঠত, আর ঘন ঘন নিঃখাস পড়ত। क्रगमानन्तरात्त्र (अर्मोमजात कथा वर्षा एमर कत्रा यात्र ना। এ विशस কয়েকটি কথা পরে বলব। রাজেল্রবাবু আর ভূপেন সাল্ল্যাল মশায়ের কথা ইতিপূর্বেই বলেছি। গুরুদেবের মধ্যম জামাতা সত্যবাবুও আশ্রমে থাকতেন। তিনি বিকেলের দিকে আমাদের শরীরতত্ত্ব পড়াতেন। থেলাধুলায় ছিল তাঁর থুব উৎসাহ। আর দিমুবাবুর কথা কী বলব। তিনি ছিলেন বিজেন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র বিপুবাবুর একমাত্র পুত্র। তিনি আমাদের গান শেখাতেন, মাঝে মাঝে ইংরেজিও পড়াতেন। বিশালকায় পুরুষ ছিলেন তিনি। দিয়বাবুকে প্রথম প্রথম একটু ভয় পেতাম— কিন্তু তাঁর ক্ষেহ ছিল অপরিসীম। গানের ক্লাসের ছেলেদের খুব ভালোবাসতেন। দিহুবাবুর কথা বলতে গেলেই তাঁর সহধর্মিণী কমল-বৌঠানকে মনে পড়ে। মিষ্টভাষিণী স্নেহময়ী রমণী ছিলেন তিনি।

আমি শাস্তিনিকেতনে যাবার কিছু পরেই এলেন শাস্ত্রীমহাশয়— বিধুশেখর ভট্টাচার্য। এসে কিছুদিন পরে তিনি কলকাতায় গেলেন এনটান্স পরীক্ষা দিতে। আমরা ছোটোরা অবাক যে মাস্টারমহাশয়কেও পরীক্ষা দিতে হবে। পরীক্ষার পর ফিরে তিনি হরিবাবুর সঙ্গেই প্রথমে থাকতেন। অতি নিষ্ঠাবান্ বান্ধান— স্বপাক থেতেন। পরে তিনি পালিভাষার চর্চায় লেগেছিলেন। তিনি বড়ো ছেলেদের সংস্কৃত পড়াতেন। আরো কিছুদিন পরে এসেছিলেন নগেন

আইচ মহাশয়। তিনি এসেছিলেন ডুইং মান্টার হয়ে। আমাদের সকলকে ডুইং ক্লাসে যেতেই হত। ডুইং পেনসিলটা ধরতে শিখতেই লেগে গেল হপ্তাখানেক। লেখবার পেনসিলটা যেমন গোড়ার দিকে শক্ত করে ধরা হয়, ডুইং পেনসিলের বেলায় নাকি তা চলতেই পারবে না। ডুইং পেনসিলটাকে ধরতে হবে মাঝামাঝি জায়গায় অতি আলগোছে এবং ছোটো ছোটো আঁচড় মেরে সোজা লাইন টানতে হবে। আঁমার হাতের কায়দা দেখে মান্টার-মহাশয় বোধ হয় হপ্তা ত্য়েই আমার সম্বদ্ধে হাল ছেড়ে দিয়েছিলেন। পরে নগেনবার আমাদের বাংলাও পড়াতেন। বেশ ত্লে ত্লে হয়র করে দাড়ির মধ্যে আঙ্ল চালিয়ে চালিয়ে তিনি আমাদের নদী কবিতাটি মৃথস্থ করিয়েছিলেন। জ্ঞান চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের কাছে পড়েছি মনে আছে, তবে সেটা আশ্রমবাদের গোড়ার দিকে না শেষের দিকে মনে নেই। পরে তিনি জামসেদপুরের একটি বিতালয়ে হেডমান্টার হয়ে চলে যান। জীবনের শেষ দিকে জ্ঞানবার আবার আশ্রমে ফিরে এদে বাড়ি করে মৃত্যু পর্যন্ত বাদ করে গিয়েছেন।

আমার আশ্রমবাদের গোড়ায় আমরা একুনে পনেরো কি বোলোটি বিভার্থী দেখানে একত্রে বাদ করতাম। অরবিন্দা ও অজিতবাব্র ভাই স্থজিতদা আমি যাবার অল্প পরেই এনটান্দা পাদ করে কলকাতায় পড়তে চলে যান। স্থজিতদা খ্ব অল্প বয়দেই মারা যান। পূর্ববঙ্গের উপেনদা (ভট্টাচার্য) স্থজিতদাদের দক্ষেই পড়তেন কি না মনে নেই। উপেনদা পরে অধ্যাপক হয়ে স্থনাম অর্জন করেছিলেন। তাঁরই তিনটি ভাই সত্যেন, লব ও কুশ পরপর এদেছিলেন শাস্তিনিকেতনে। সস্তোষদার মেজো ভাই ভোলা খ্ব নম্র স্থাবের ছেলে ছিলেন। তিনি আর আমি বরাবরই এক ক্লাদে পড়তাম। গুরুদেবের ছোটো ছেলে শমী আমাদের সঙ্গে পড়তেন। শমী হবহু গুরুদেবের মতো দেখতে ছিলেন— একই রকম রঙ, মুথের গড়ন ও চোথের চাহনি। গানও করতেন খ্ব চমৎকার। ভোলার ছোটো ভাই সর্বেশ, যাকে আমরা 'সবি' বলে ডাকতাম, তিনিও কিছু পরে আশ্রমে এদেছিলেন। ভোলার মতো দবিও খ্ব অল্পবয়দে মারা যান। তিনি ছাত্রমহলে খ্ব প্রিয় ছিলেন— শাস্তিনিকেতনে তাঁর স্থতিচিহ্নত্বরূপ 'সর্বেশ কাপ' এখনো রয়েছে। অজিতবাবুর ছোটো ভাই স্থীল আমাদের নীচে পড়তেন। তাঁর গানের

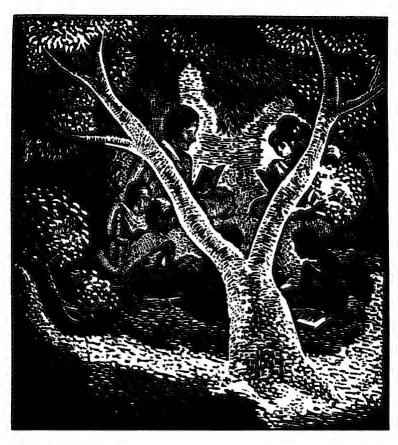
গলা ছিল খুব ভালো। স্থশীলের তর্ক করবার যে একটা বাতিক ছিল, পরম্পরায় শুনেছি এখনো তা ঘোচে নি। স্থপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক ও ঐতিহাসিক मीत्नम्ब त्मन मर्गमास्त्र एकल व्यक्तम्ब किलन वास्त्र। व्यक्तमात्र চেহারা ছিল লম্বা রোগা। তাঁর কাপড়চোপড়ের দিকে বিশেষ থেয়াল ছিল না। পড়ান্তনায় ভালো বলেই খ্যাতি ছিল। পরে তিনি কলকাতায় कलाब्ब अधार्थक राम यार्थहे नाम कात्र हिल्लन। वित्रभांन अकलान খ্যাতনামা স্বদেশী নেতা মনোরঞ্জন গুহঠাকুরতা মহাশয়ের ছটি ছেলে— যোগরঞ্জন ও প্রেমরঞ্জন পড়তেন বন্ধচর্যাশ্রমে। যোগরঞ্জনদা আশ্রমেই মারা যান। সেই বোধ হয় মৃত্যুকে আমি প্রথম দেখি সামনাসামনি। ফরাসী চন্দননগরের বাসিন্দা গৌরগোপাল ঘোষ ছিলেন খুব ফুর্তিবাজ খেলোয়াড়— ষেমন ছিল শরীরের গড়ন তেমনি ছিল তাঁর গায়ের জোর। গুরুজনের। তাঁকে ডাকতেন 'গোরা' বলে। তাঁর নামের দক্ষে গায়ের রঙের কিছুটা মিল ছিল। তাঁকে গৌরদা বলতাম আমরা ছোটোরা। গৌরদা পড়াশুনা শেষ করে শাস্তিনিকেতন ও শ্রীনিকেতনে কাজ করে গিয়েছেন আমরণকাল। গৌরদা মারা যাবার পরে লাইত্রেরির সামনে মাঠটার নামকরণ হল 'গৌরপ্রাঙ্গণ'। আমি যাবার দিন ছই-তিন আগে এসেছিলেন একটি ছিপছিপে রোগা ধবধবে রঙের ছেলে। নাম তার নারায়ণ কাশীনাথ দেবল। শুনেছিলাম তার বাবা ছিলেন মহারাষ্ট্রীয়, মা ছিলেন ব্রন্ধদেশীয়। চমৎকার হাসিথুশি ছেলে ছিলেন তিনি। সিঙ্কের লুন্দির উপর বেঁটে কোট গায়ে দিয়ে মাথায় সিল্কের রুমাল বাঁধলে খুব মানানসই দেখাত। বয়সে আমার চেয়ে বছরখানেকের বড়ো ছিলেন কিন্তু স্বভাবে ছিলেন অত্যন্ত ছেলেমামুষ। আমি रयिन विकल आंभारित मार्गाना वानग्रह धनाम स्मिन मिथ मिवनमा কাগজের নৌকো ভাসাচ্ছেন সামনে যে একটা ডোবা ছিল তারই মধ্যে। দেবলদা পড়তেন গৌরদার সঙ্গে আমাদের এক ক্লাদ উপরে। ম্যাট্রিক পরীক্ষায় পাস করে দেবলদা কলকাতায় কলেজে পড়বার সময় একবার অক্সফোর্ড মিশন ছাত্রাবাদে ছিলেন। পাদরী হোম্দ্ সাহেব তথন সেই ছাত্রাবাদের কর্তা। ছেলেরা ফটিন করে পড়াশুনা করেন এটা তিনি খুব পছন্দ করতেন এবং তেমনি অপছন্দ করতেন রুটন অমাগ্র করলে। অর্থাৎ রুটনে যদি থাকে ইংরেজি তথন অঙ্ক কি অন্ত কোনো বিষয় পড়তে দেখলে তিনি বিরক্ত হতেন।

পাবেল বিরক্ত হবেন বলে তাঁর দিবানিজাটির সময়, রুটনের বা লেথা থাকত সেটিকে কেটে, ছোট্ট করে ইংরেজিতে এস টি লিথে রাথতেন। হোম্স্ সাহেবের ধরবার ছোঁবার উপায় রইল না। এস টি মানে হল সিরিয়াস থিংকিং অর্থাৎ ঘুম! বহু বৎসর পরে শাস্তিনিকেতনে যখন প্রথম পোস্ট আপিস থোলা হল, দেবলদা হয়ে পড়লেন পোস্টমান্টার। দেবলদাকে দেখে কে! 'ও দেবলদা, একটা পোস্টকার্ড দাও-না' বলে বার-তিনেক চেঁচাবার পর শুনেছি নাকি সামনের থাতাটা থেকে চোথ না ফিরিয়েই বলতেন, 'গোল কোরো না, দেখছ না সরকারী কাজ হচ্ছে? এত তাড়া কিসের?' অল্প কদিন পরেই এলেন নরেন থাঁ। ম্সলমান নন— থাঁটি ব্রাহ্মণ। রঙ আমার চেয়ে কমসে কম ছই পোচ ঘন। অপ্রস্তুত হলেই জিভ কাটতেন। পড়তেন আমার নীচের ক্লাসে। মেয়ের ভূমিকায় অভিনয় করতে স্কাক্ষ ছিলেন। বহু কালের কথা— ভূলে গেছি আর কারা ছিলেন তথন। যারা ছিলেন কিন্তু নাম করতে পারলাম না তাঁরা আমার শ্বৃতির ক্ষীণতাপ্রস্তুত অপরাধ ক্ষমা করবেন বলে আশা রাখি।

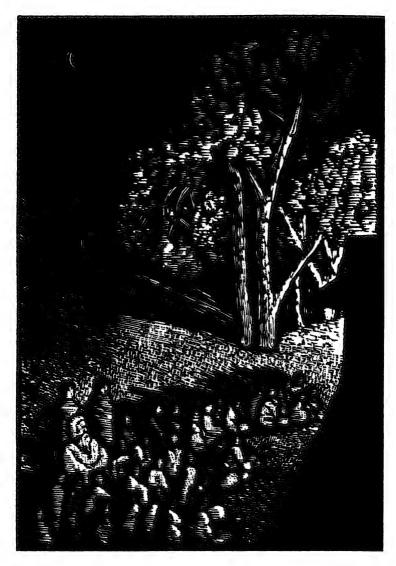
দেকালে আশ্রমে যারা কাজকর্ম করত তাদের মধ্যে কোদোর কথা আগেই বলেছি— অতি কালো এবং অতি বলিষ্ঠ ছিল সে। জল তোলাই ছিল তার কাজ। মুথে হাসি লেগেই ছিল। গুরুদেবের বাহন উমাচরণের সঙ্গে প্রথম দিনেই পরিচয় হয়। কেমন মেয়েলি ধরনে সরু গলায় কথা কইত। লেথাপড়ার নামগন্ধও জানত না— জানবার বাসনাও বিশেষ পরিলক্ষিত হয় নি কখনো। আমরা পরে অনেকসময় বলেছি, 'ওহে উমাচরণ, তুমি এত বড়ো কবির সঙ্গে ঘর করছ, ছটো কবিতাও পড়তে শিখলে না হে?' সেবলত, 'আপনারাই তো শিখছেন দাদাবার, তা হলেই হল।' পরে একবার তাকে বলেছিলাম, 'জান উমাচরণ, বিলেতে ডাক্তার জন্মনের বাহন বস্ওয়েল সাহেব তার প্রভুর কী জীবনরতান্তই না লিখেছে! আর তুমি কী করছ হে?' অমানবদনে হেসে প্রশ্ন করল— 'সে ডাক্তারবার্টি কে দাদাবার্?' বুঝলাম এর আর কোনো আশাই নেই। একটি সাঁওতাল ছেলেকে মনে পড়ে— সে রাজ্ব সন্ধ্যায় লণ্ঠনগুলিকে ঝেড়ে মুছে ঘরে ঘরে দিয়ে যেত। নামটি তার ভূলে গেছি— হাঁটত একটু থপ্ থপ্ করে, বুদ্ধির বেশি প্রসার তার হয় নি।

বালাঘরের ভাণ্ডারী বিপিন, যাকে আমরা ম্যানেজার আখ্যা দিয়েছিলাম, ডাকে दिन मत्न चारह । तम बुक्ति। त्कामरद ना भरत भवक त्भरति खेभरव आग्र बुरकव कारह। वृहे हिलता नन्छ त्व, ७ त्थरत्न त्थरत्न त्व कृष्णि करतरह त्रहेरि লুকোবার ছত্তেই এইমুক্ষ করে কাপড় পরে। ওর ছিল এক অ্যাসিন্ট্যান্ট — নামটা তার ভুলে গেছি— তাকে আমরা বলতাম স্থপারিটেওেন্ট। ছন জল লেবু পরিবেশন করত সে। স্পষ্ট মনে আছে রোগা লম্বা সভীশ ঠাকুৰ আৰু মোটা বেঁটে চণ্ডী ঠাকুরকে। বাঁধত কিন্তু ভালো। কিংবা হরতো কিধের তাড়নায় আমাদের সবই ভালো লাগত। প্রতি বুধবার আসত শাৰু আর হোরি আব্বাস। সাবু ছিল ধোবা— মিশকালো রঙের উপরে কানের ফুটোয় বিং-এর মতো কুণ্ডল-ছটি খুবই খোলতাই হত। তার বাচ্চা গাধাটার 'পরে চড়ে নি এমন ছেলে কমই ছিল। একজন ছেলে ভেবেছিল শাবু মানেই ধোপা— কী কারণে একদিন সাবুর 'পরে বিরক্ত হওয়ায় এক মাস্টারমহাশয়কে বলেছিল— 'মহাশয়, একজন নৃতন সাবুর বন্দোবস্ত ना करालहे नम- या कां पड़ हिँ एटह वला यांग्र ना।' नां पिछ हिल आस्तान। তার পোশাকী একটা নাম ছিল— গুরুদাস বোধ হয়— কিন্তু সবাই তাকে আব্বাদ বলেই জানত এবং ওই নামেই ডাকত। 'ওহে আব্বাদ, ইংরেজি कान?' विकामा कवाय रम अकवाव दश्य परमहिन, 'कानि दिकि मानावाव. তবে কতকাল আগের কথা।' সেই থেকে আমরা তাকে খুব ধরে বসতাম, 'ওহে আব্বাস, তোমার সেই ইংরেজি বক্ততাটা এনাদের একবার শুনিয়ে দাও-ना (१) यनप्रकाक जात्ना शाकत जात्नाम माफ़िया छेट शेष रन ए जाए মাঝে মাঝে গমক দিয়ে খুব থানিকটা বিড় বিড় করে 'হোরি আব্বাস' বলে বক্ততাটা শেষ করে বদে পড়ত। সেইজন্মে তার নামই হয়ে গেল হোরি আব্বাস। আজকালকার নাপিতের মতো সে বাঁ হাতের তেলোয় চট্পট্ আপ্তয়াজ করে ক্র ধার দিত না, সে ক্র ধার দিত তার ডান পায়ের হাঁটুর নীচের চামড়াটার উপরে, সে কথা এখনো মনে আছে। তার ভোঁতা ক্ষুরের টানে অনেকের গালে বক্তপাত হয়েছে।

আর মনে আছে লিক্লিকে রোগা, দস্তহীন, গালে-টোপ-থাওয়া এক বৃদ্ধকে। সে থাটো ধৃতির উপর চামড়ার কোমরবন্ধ পরে থালি গায়ে লাঠি ছাতে বোলপুর আর শাস্তিনিকেতন যাতায়াত করত দিনে হু বার করে।.



পিয়ার্সন সাহেবের ক্লাস



সাহিত্য<mark>সভা</mark>

দে ছিল আমাদের ভাকহরকরা। তাকে আমরা ভাকতাম দর্পার বলে। তার জীবনের ইতিহাস অল্পই জনেছি তার কাছে, বেশির ভাগটাই কিংবলতী— লোকপরস্পরায় শোনা কাহিনী। তার উপরে বঙ চড়িয়েছে আমাদেশ তক্ষণ মনের কল্পনা। তার ইতিহাস বেটা আমরা গড়ে তুলেছিলাম সেটা ভাবলেও গারে কাঁটা দিত। ঘটনা সত্য কি মিখ্যা তার কোনো প্রমাণ নেই। আমাদের তখনকার বয়সে প্রমাণের দরকারই হত না। ভালো লাগলেই বিশাস করতাম। ইতিহাসটা সংক্ষেপে এই:

দে নাকি ছিল বীবভূমের নামকর। এক ডাকাতের দলের সর্দার। বোলপুর রেল স্টেশন থেকে সিউড়ি পর্যস্ত যে লাল রাস্তা চলে গেছে ভারই আলেপালে সে দলবল নিয়ে বিচরণ করত। ভুবনডাঙা গ্রাম ছাড়িয়ে এনেই যে উচু ভাঙা জমিটা যার উপরে এখন আশ্রম হয়েছে সেখানে আগে ঘরবাড়ি গাছপালা কিছু ছিল না, গোটা-ত্ই ছাতিম গাছ ছাড়া। সেই ছাতিমগাছগুলি ছিল সিউড়ির রাস্তা থেকে পশ্চিমের দিকে খানিকটা দূরে। এই ছাতিমতলায় তারা এসে খুপ্টি মেরে বসত সন্ধার পর। লাল রান্ডা দিয়ে বোলপুর থেকে লোকের। ষেত পোয়ালপাড়া পেরিয়ে সিউড়ি শহরের দিকে। স্থবিধা বুঝে এরা তাদের 'শিকার' করত। অর্থাৎ লুটপাট করে যা-কিছু পেত কেড়ে নিত। আক্রমণের ঠিক আগেই জয়ধ্বনি করে উঠত তারা— 'হারে রে রে রে রে'। অনেক সময় ঘাত্রীদের হাতেও লাঠিসোট। থাকত— তথন হত ভীষণ লড়াই। সে কী পাঁয়তাড়া আর সে কী লাঠিচালনার কায়দা! পারবে কেন সে-সব যাত্রীর क्न **এই-সব পে**শাদার লাঠিয়ালের সঙ্গে। শেষ পর্যন্ত সর্দারের দলেরই জিত इछ। नुर्छत छोका ও মালপত मनीत नवहित्क ভोग करत निछ, नित्क्रक्ष নিত। দলের মধ্যে ঐক্য ছিল একান্ত দরকার; তাই কেউ বিখাসঘাতকতা করছে বলে সন্দেহ হলে তাকে চরম শান্তি দেওয়া হত— অর্থাৎ তাকে আর পরে খুঁজেও পাওয়া বেত না। একবার এইরকম সলেহ নাকি পড়েছিল দর্দারের জামাইয়ের উপর। সে থাকত বর্ধমানের কাছে মানকর না কী একটা প্রামে। বোলপুর থেকে যেতে আসতে পঁচিল ক্রোল পথ। কর্তব্যের কাছে षाषाभव एक त्नहे। मनीव निष्कहे नांकि जाव निन इष्टेनमत्नव। मस्ताव श्रीकोल हेन्ना मच्छ तनभा हाए नया नया भा रकतन हनन मनीत सामहिरात বাভির দিকে। সেখানে জামাইয়ের সঙ্গে শেষ বোঝাপড়া করে রাতারাতি

किर्द्ध थान मानद्र लाक्सिन को नाम की श्री विश्वीन रन करव थामाई। थक बांखित शकान महिन तनना करतक वांक्या वांत्र कि ना आमारिक मन्न रन প্রশ্বই ওঠে নি, জিজাস। করে গল্পের রসভঙ্গ করবার চেষ্টাও করি নি। তবে এটা শুনেচি যে সেদিনের পর স্পারের জামাইকে আর কেউ চোখে দেখে নি। এইরকম করে দিন যায়, মাস যায়। একদিন সন্ধ্যার সময় সদার বের হন্ধ ভার সাক্ষপাক সমভিব্যাহারে।শকার করতে। ছাতিমতলায় এসে দেখে একজন প্রোট বয়সের লোক হাত জোড় করে বসে রয়েছেন গাছের তলায় জোড়াসন কেটে পশ্চিমদিক-পানে চেয়ে। ধব্ধবে ফরসা তাঁর গায়ের রঙ। মুখ ভরা তাঁর দাড়ি, পরনে লম্বা জোবনা। সদার ও তার চেলাচামুখারা ভাবলে যে আজকে একটা ভারী শিকার তাদের বরাতে জুটেছে এবং দিন-কভক স্বচ্ছন্দে চলে যাবে। লম্ফ দিয়ে ছন্ধার দিয়ে উঠল সবাই— 'হারে রে রে রে'। লোকটি একবার চোথ খুলে বললেন, 'তোমরা ক্ষণকাল অপেকা করো, আমার প্রার্থনা শেষ হয় নি— শেষ হলে যা ইচ্ছে কোরো।' ভনে সাক্ষোপাঙ্গরা হেসে উঠল। কিন্তু অল্পকণের মধ্যেই তারা স্তম্ভিত হয়ে পড়ল मिंगारित पिरक रहसा। मिंगारित मुथरहारियत जावर रायन वापर शिराह । ন্তিমিতনেত্র সাধকের সৌম্য মুখচ্ছবি সর্দারের চোখে নাকি অনির্বচনীয় মহিমায় উদভাসিত হয়ে উঠল— সর্দার চেয়েই আছে। দেখে দেখে সে বিহ্বল হয়ে পড়ল। নিজের জামাইকে শুম করেও যার চক্ষের পলক পড়ে নি. সেই স্পারের চোখ নাকি জলে ভরে এল। অবশুমৃত্যুর সন্মুখে মুখোমুখি দাঁড়িয়েও মাসুষ যে সমাহিত চিত্তে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করতে পারে এ দশ্য সর্দার তো কখনো দেখে নি— এ ধারণা তার মনের ত্রিসীমানায় কথনো আসে নি। সমস্ত মনপ্রাণ তার লুটিয়ে পড়ল সেই ধ্যানরত সাধু পুরুষটির পায়ে। সর্দারের ইশারায় তার দলের লোকেরা চলে গেল থানিকটা অনিচ্ছাসত্তেও। সর্দার বদে রইল হাত জোড় করে সেই মহাপুরুষের মুখের দিকে চেয়ে। উপাসনাস্তে সাধক চাইলেন স্পারের পানে। কী করুণাই ভরে উঠেছিল সেই ক্ষমাস্থলর চক্ষের চাহনিতে যা সর্দারের উত্তপ্ত মনকে শীতল করে দিয়েছিল তার অজ্ঞানিতে। মন্তক তার অবনত হয়ে পড়ল সেই সিদ্ধপুরুষের চরণে। লুষ্ঠিত হয়ে প্রণাম করে সদার তাঁর কাছে আশ্রয় ভিক্ষা চাইল। সাধক তার মাথা স্পর্শ করে व्यामीवीम कत्रलन। शांननिमध माधु श्रूक्षि हिल्लन महर्षि (मृत्यखनाथ।

তিনি সেবার রায়পুরের সিংহবাবুদের বাড়ি নিমন্ত্রণ করতে গিয়েছিলেন।
একদিন বিকেলে একাকী বিচরণ করতে করতে সেই ছাতিমতলায় এসে
পড়েছিলেন।

শেই থেকে দর্দার মহর্বিদেবের আশ্রয়ে এল এবং মহর্বি রায়পুরের সিংহ-বাবুদের কাছ থেকে ঐ ডাঙাজমিটা কিনে সেই ছাতিমতলায়ই তাঁর উপাসনা-বেদী স্থাপন করলেন এবং শাস্তিনিকেতন আশ্রম প্রতিষ্ঠা করলেন। সংক্ষেপে এই হল স্পারের জীবনের ইতিহাস। এর কতটা স্ত্রি এবং কতটা কাল্পনিক. কতটা প্রামাণিক এবং কতটা আমরাই জুড়ে দিয়েছিলাম সে কথা আলোচনার কোনো প্রয়োজন দেখি না। মোট কথা হচ্ছে দর্দারকে ঘিরে একটা রোমাঞ্চকর কাহিনী আমাদের মনের কাছে সত্য হয়ে উঠেছিল, আর তাইতেই আমরা খুশি হয়েছিলাম। সেই ডাকাতের দলের সদার আমাদেরই ডাকহরকরা একথা ভাবতেই মন খুশি হয়ে উঠত। ছেলেদের এবং মাস্টারমহাশয়দের বাড়ির চিঠি সে দর্দার বোলপুর ডাকখানা থেকে নিয়ে আসত আর দিয়ে আসত। এখনো মনে পড়ে ছিপ ছিপে, রোগা, বয়সের ভারে ঈষৎ অবনত বুদ্ধ মাত্রুষটি হেঁটে আসছে রাঙামাটির পথ বেয়ে— হাতে তার লম্বা লাঠি, কোমরে তার চামড়ার কোমরবন্ধ, কাঁধে তার ডাকের ঝলি। আমর। অনেক সময় তাকে ধরে বসতাম, 'সর্দার, সেই হুস্কারটা একবার শুনিয়ে দাও-না।' সে হেসে এড়াবার চেষ্টা করত। খুব বেশিরকম ধরে পড়লে এবং মনমেজাজ ভালো থাকলে দর্দার দাঁড়িয়ে পড়ত— মাথায় গামছাটি বেঁধে তুই হাতে বড়ো লাঠিটা ধরে বারকতক পাঁয়তারা কমে ও লাঠিটা বন বন করে ঘুরিয়ে দে আচমকা ডাক ছাড়ত— 'হারে রে রে রে রে । ভনে আমাদের গায়ে দিত কাঁটা! কিন্তু পরক্ষণেই টোপথাওয়া গালে দন্তবিহীন मृत्थ अकरें दरम वनल, 'म की मिन शिष्ट मोमावाव, की मिनरे ना शिष्ट ।'

বিষ্ঠালয় খোলার আগের ব্ধবারের মধ্যে বাকি ছেলে ও মান্টারমহাশয়রা সব ফিরে এলেন। সকলের সক্ষে আলাপ হল। একটু তাড়াতাড়ি থাওয়া-দাওয়া শেষ করে আমরা শুতে গেলাম। পরের দিন অতি প্রত্যুষে ঘূম ভাঙল ঘণ্টার আওয়ান্ধ শুনে। শাস্তিনিকেতন ব্রশ্বচর্যাশ্রমের কর্মশ্রোত আবার প্রবাহিত হল, আমিও সেই প্রবাহের মধ্যে ভেসে চললাম।



চতুৰ্ অধায়

[উপাসনা

আমাদের দিন শুরু হত স্থোদয়ের পূর্বে, অতি প্রত্যুষে— যতদ্র মনে আছে গ্রীষ্মকালে সাড়ে চারটেতে এবং শীতকালে পাঁচটা বাজলে। ঘুমথেকে উঠে বিছানাটি ঝেড়ে গুটিয়ে রাখতে হত আর সেইসঙ্গেই নিচু গলায় মন্ত্র উচ্চারণ করতাম—

লোকেশ চৈতগুময়াধিদেব মঙ্গল্য বিষ্ণো ভবদাজ্ঞয়ৈব হিতায় লোকস্ম তব প্রিয়ার্থং সংসারধাতামস্থবর্তয়িয়ে।

এই মন্ত্রটি ভূপেনবাবু আমাদের শিখিয়েছিলেন। কেই বা লোকেশ এবং চৈতক্তময় অধিদেবতারই বা স্বরূপ কী কে তথন তা জানত। সে-সব তথ্য আমাদের শিশুমনের ধারণার বাইরে ছিল। এখনো যে ধারণায় সেটি আয়ত্ত করতে পেরেছি এ দাবি করতে পারি নে। কিন্তু এটুকু ভূপেনবাবু বুঝিয়ে দিয়েছিলেন যে সকালবেলায় খুম থেকে উঠে ভগবানের নাম নিয়ে দিনের কাজে লাগতে হয়। ভগবান বলে যে কেউ একজন আছেন এবং তিনি যে প্রাতঃশারণীয় এটুকু বোধই তথন আমাদের পক্ষে যথেষ্ট ছিল। যে ধারণাটা মনের মধ্যে অস্পষ্টভাবে এসে পড়ল নিত্য উচ্চারণের অভ্যাসে সেটা যে ভিতরে ভিতরে দানা বাধা ছিল তা তথন উপলব্ধি না করলেও জীবনের এই সায়াহ্নবেলায় তা অমুভব করছি এ কথা বলবই।

আন্ধকার থাকতেই আমাদের প্রাতঃক্বত্য সেরে নিতে হত। তার পর পালা করে নিজেদের ঘরটি পরিপাটি করে ঝাঁট দিতে হত। তার পর পড়ত স্লানের ঘণ্টা। গাবতলার বড়ো কুয়োর ধারে, শীত হোক, গ্রীষ্ম হোক— ঠাণ্ডা জলে স্নান করতে হত। দে এক পর্ব বললেই হয়। কেরোদিন টিনের মুথে কাঠের এড়ো শক্ত করে পেরেক দিয়ে আটকিয়ে তার মধ্যে দড়ি বৈধে কোদো কুয়ার থেকে জল তুলে বাঁধানো চৌবাচ্চাণ্ডলি ভরে দিত এবং আমরা মগে করে জল তুলে গায়ে মাথায় দিতাম। বাদি জল শীতকালে ভয়ানক ঠাণ্ডা হয়ে থাকে, গায়ে দিলেই গা শিউরে ওঠে। কোদোকে একটু থোসামোদ করলে এক টিন স্ত্রুঁ তোলা ঈষত্ম্ম জল পাওয়া বেত—দেশতে দেশতে উঠে আসত জলভরা টিন। পরে আমরা যথন বড়ো হলাম তথন আমরা নিজেরাও জল তুলেছি কোদোর অমুকরণে। যে-সব ছোটো ছেলে ভালো করে স্নান করতে পারত না, কিংবা আলম্ভভরে, কি শীতের প্রকোপে, স্নান করতে চাইত না, তাদের ধরে ধরে স্নান করিয়ে দিতেন ভূপেনবার্। কারও গায়ে থোস-পাঁচড়া থাকলে সেজতো ঘুণা কি অবহেলা তাঁর ছিল না।

স্থান সেরে যে যার পট্টবন্ত ও চাদর পরে নিতাম। সভঃস্থাত দেহে পাট-কাপড পরলে মনে যে একটা শুচিতা-সঞ্চার হয় বালক বয়সে তা সম্যক্ভাবে না বুঝলেও মনটা বেশ খুশিতে ভবে উঠত। উপাসনার ঘণ্টা পড়লেই নিজ নিজ ক্ষুলাসনে পছন্দমত নির্জন জায়গায় পাঁচ-সাত মিনিটের জন্মে উপাসনায় বসতে হত। উপাসনার তাৎপর্য কিছু জানা ছিল না, মনে মনে কী প্রার্থনা করতে হবে তাও কেউ শিথিয়ে দেন নি। এইটুকু শুধু বুঝেছিলাম যে শুদ্ধদেহে শাস্ত চিত্তে ভগবানের নাম করতে হবে। প্রথম প্রথম এদিক ওদিক চাইতাম, দেখতাম অন্তরা কী করছে। মাঝে মাঝে যে ছ-একটা কাঁকর কাঠবিড়ালীকে লক্ষ্য করে ছুঁড়ে মারি নি তাও বলতে পারি নে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে পাঁচ-সাত মিনিট চুপ করে বসবার অভ্যাস হয়ে গিয়েছিল এবং সেইসঙ্গে নিবিষ্টচিত্তে ভগবানকে ডাকবার ইচ্ছাও যে কখনো হয় নি তাই বা কী করে বলি। এই ক্ষণকাল সমাহিতচিত্তে বসবার অভ্যাসটি যে পরবর্তী জীবনে কোনো কাজেই আসে নি তাও বলতে পারি নে। ঘণ্টা পড়লে স্বাই উঠে পড়ে আসনটি ঝেড়ে নিতাম— ঠিক তথনই দেখতাম যে দেহলির দিক থেকে গুরুদেব ধীর পদক্ষেপে হেঁটে আসছেন। ঘড়ির কাঁটা ধরে ঠিক সময়মত তিনি আসতেন। মানসনেত্রে এখনো দেখতে পাই প্রাককুটিরের সামনেকার শালবীথির লাল

কাঁকরের রাস্তা ধরে তিনি আঁসছেন আমাদের সঙ্গে সমবেত উপাসনায় যোগ দিতে। আমরা সারি দিয়ে দাঁড়াতাম এবং লাইনের সামনে আমাদের দিকে মুখ করে দাঁড়িয়ে যুক্তকরে গুরুদেব প্রার্থনা করতেন, ওঁ পিতা নোহসি! পিতা নো বোধি। আমরাও তাঁর স্থরের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে সমগ্র স্তোরটি উচ্চারণ করতাম। এখনো মনে পড়ে গুরুদেবের ধ্যাননিবিষ্ট প্রশাস্ত মুখের উজ্জ্বল ছবি। সমবেত উপাসনা শেষ হলে আমরা একে একে তাঁকে প্রণাম করে নিতাম এবং তিনি হাত জ্বোড় করে প্রতিনমস্বার জানিয়ে আশীর্বাদ করতেন আমাদের স্বাইকে। সে আশীর্বাদ আজ্বও অক্ষয় হয়ে রয়েছে আমাদের জীবনে। গুরুদেব আশ্রমে থাকতে একটি দিনও এই সমবেত উপাসনায় তাঁকে অস্থপস্থিত দেখি নি।

সমবেত উপাসনার পর পট্টবস্ত্র ছেড়ে ধুতি কি পাজামা কি প্যাণ্ট, আর শার্ট কি পাঞ্চাবি এবং তার উপর গেরুয়া আলথালা পরে নিতাম। তার পরই পড়ত জলখাবারের ঘণ্টা। সকালবেলায় কোনোদিন পেতাম ভেজানো ছোলা কিংবা ভেজানো কাঁচা মূগের ডাল। এথো গুড় অথবা আদা হন দিয়ে ছোলা বা কাঁচা মূগ মন্দ লাগত না খেতে। কোনোদিন বোঁদে, কোনোদিন জিবে গজা, কখনো বা মোহনভোগ। তার পর হুই হাতা হধ। অনেক সময় তুধের টান পড়লে টিনের তুধও থেয়েছি। বিকেলের জলখাবারটা হত সকালের সঙ্গে মানিয়ে। অর্থাৎ সকালে মোহনভোগ হলে বিকেলে বোঁদে কি গজা, আর সকালে বোঁদে কি গজা হলে বিকেলে পেতাম মোহনভোগ। বিকেলে ষতদূর মনে পড়ে ছুধ পাওয়া যেত না। তবে মাঝে মাঝে লুচি ও একটা কিছু ভাজি পাওয়া যেত। আমাদের কেউ কেউ 'মোহনভোগ' কথাটা শুনলেই মুথ বিকৃত করে বলতেন— 'মোহনভোগ, না স্থাজির কাই— না আছে ঘি, না আছে চিনি— ছ্যা।' তার পর যেতে হত পড়ার ক্লাসে। শাস্তিনিকেতন ব্ৰহ্মচর্যাশ্রম মামূলি স্কুল ছিল না। শহরের বোর্ডিং স্কুলগুলিকে গুরুদেব ভয় করতেন এবং সেগুলিকে মনে করতেন বারিক, পাগুলাগার্দ, হাসপাতাল বা জেলেরই একগোষ্ঠাভুক্ত। তাঁর ব্রহ্মচর্যাশ্রম যাতে বিছাশিক্ষা-দানের কল বা কারখানায় পরিণত না হয় সে দিকে ছিল তাঁর সর্বদা সজাগ দৃষ্টি। তপোবনের গুরুগৃহের যে ছবি গুরুদেব মানসচক্ষে দেখেছিলেন তারই সাদৃশ্রে মহর্ষির সাধনক্ষেত্র শাস্তিনিকেতনে তিনি তাঁর বন্ধবিচ্চালয় প্রতিষ্ঠা করে-

ছিলেন। বদ্ধ ঘরের দম-আটকানো সংকীর্ণতা বিত্তার্জনের পক্ষে অস্টুফুল নয় এই ছিল তাঁর ধ্রুব বিশ্বাস। স্থতরাং শাস্তিনিকেতনে ক্লাসঘরের কি টেবিল-চেয়ারের বালাই ছিল না। কানমলা, হাঁটুগাড়া, নিজের কান ধরে দাঁড়িয়ে থাকার অপমান আমাদের ভূগতে হত না। আশ্রমের এক-একটি নির্জন স্থানে পল্লবিত তক্ষছায়ায় মাস্টারমশায়কে ঘিরে নিজ নিজ কম্বলাসনে বটুবিছার্থী আমরা বসতাম বইখাতাপত্র নিয়ে— সেই ছিল আমাদের ক্লাস। প্রভাতের নির্মল বাতাস আমাদের সন্তঃস্নানস্থিম দেহমনকে সজাগ সতেজ ও উৎস্থক করে দিত পরিপূর্ণভাবে বি**ন্তার্জনের ত্রতে। ভগবংক্লপায় আমার** সৌভাগ্য হয়েছিল গুরুদেবের কাছে পড়বার। সাহিত্যসাধনার শত কাজের মধ্যেই সময় করে ছোটো ছোটো ছেলেদের তিনি পড়াবার ভারও নিতেন, ছোটোদের পাঠ্য-পুস্তকও রচনা করতেন। 'ইংরেজি সোপান' বলে ছ-তিন খণ্ড ইংরেজিভাষা-শিক্ষার বই তিনি লিখেছিলেন। মুখে মুখে আমরা তাঁর কাছ থেকে ইংরেজি শিখতাম। তাঁর নির্দেশমত হরিবাবু লিখেছিলেন 'দংস্কৃতপ্রবেশ'; দে বইয়ের এক-একটি অধ্যায়ের শেষে অমরকোষের এক-একটি শ্লোক থাকত— যেমন চন্দ্রস্থের কী কী নাম, কোন কোন শব্দে 'ষ' লিখতে হবে। বালক বয়সে শেখা 'হিমাংশুশ্চক্রমাশ্চক্র ইন্দুঃ কুমুদবান্ধবঃ' এই বুদ্ধ বয়সেও মনে আছে। 'ঈষৎ কোষ' শ্লোকটি ষথন আয়ত্ত করতে পারা গেল তথন 'ন' ও 'ষ' এর মধ্যে আর কোনো গোলযোগ হবার সম্ভাবনাই রইল না। গুরুদেব কখনো পড়াতেন ইংরেজি কখনো বা বাংলা।

সাড়ে-দশটা কি এগারোটার সময় সকালের ক্লাস শেষ হয়ে মধ্যাহ্ন-ভোজনের পালা আসত। তথনকার দিনে ছেলেদের জন্তে নিরামিষ আহারের ব্যবস্থা ছিল। প্রথম দিকে আমরা প্রত্যেকে নিজের নিজের থালা বাটি গেলাস নিয়ে নার বেঁধে থাবার ঘরের দিকে রওনা দিতাম। গুরুদেব মাঝে মাঝে আমাদের সঙ্গে বসে থেতেন। তাঁর নির্দিষ্ট কোনো জায়গা ছিল না। একদিন এই সারিতে, আর একদিন অক্ত সারিতে যেখানে খুলি বসে পড়তেন। আমরা উন্নুখ হয়ে থাকতাম— হায় রে, যদি আজকে আমার পালে বসেন! গুরুদেবের পালে বসবার একটা তো আগ্রহ ছিলই, তার উপরে আবার ছিঁটেক্টাটা প্রসাদও পাওয়া ষেত— নরম মোটা হাতরুটির অস্ততে আধ্যানা। সে সময়কার ছজন ঠাকুরের কথা আগেই বলেছি। দতীশ ঠাকুর ছিল

ছিপছিপে রোগা এবং চণ্ডী ঠাকুর ছিল বেঁটে মোটা গাঁট্টাগোট্টা ধরনের মাছব। সতীশ ঠাকুর একট মিতভাষী গম্ভীর, কিন্তু চণ্ডী ঠাকুর ছিল গল্পী মামুষ, হাসিখুদি। কিন্তু উভয়েই আমাদের ক্ষচির থবর রাথত। কে থাইয়ে, কে ভাল ভালোবাসে না, কে চায় কেবল ঝোলের পটল, এ-সব তাদের জানা ছিল এবং পারতপক্ষে ফুচিসংগত পরিবেশনই করত। এদের উপরে ছিল বিপিন— তাকে বলা হত মানেজার। সে ডাকে সে বেশ খুশিই হত। বিপিন চারি দিকে চোথ রাথত কার কী লাগে। আর-একজন লোক ছিল সে পিতলের বড়ো জাগে করে জল দিয়ে বেড়াত। লোকটির বোধ হয় একটু আধটু আফিম থাবার অভ্যাস ছিল। মাঝে মাঝে সে ঝিমোত। বিপিন তাকে মোটে পছন করত না। আমরা মাঝে মাঝে 'জল, জল' বলে হাঁক দিলে বিপিন বিরক্তির হুরে বলত— 'জল তো ঘুমচ্ছেন'। মধ্যাহুভোজনের সময় পাওয়া যেত গ্রম ভাত এবং চায়ের চামচের তু চামচ ঘি। ডাল হত বেশির ভাগই অড়হর, মাঝে মাঝে মুস্করি এবং কদাচিৎ মুগ। তার সঙ্গে দিত পাতলা পাতলা আলুভাজা কিংবা ঢেঁড়স ভাজা ও কদাচিৎ পটল ভাজা। বর্ষার দিনে যথন আলু বেশি পাওয়া যেত না তথন কচি কচি কচু ভাজাও খেয়েছি। একটা কুমড়োর ঘাঁটি এবং শেষে বেশ কড়া করে সাঁৎলানো আলুর ঝোল। তাতে মাঝে মাঝে পটনও পড়ত। আলুর অভাবে থামালু দিয়েও কাজ দারা হত। অনেক লোকের রান্না হত বলেই হোক, কি সতীশ ও চণ্ডী ঠাকুরের কেরামতির জন্মেই হোক, সেই ঝোলটা ছিল খুব মুখরোচক। পরবর্তী কালে বাড়িতে সেরকম রালা করবার চেষ্টা করা হয়েছে বহুবার, কিন্তু কিছুতেই তেমনটি হয় নি। হয়তো বয়সের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মুখের স্বাদই বদলে পেছে, বাড়ির রান্নায় কোনো ক্রটি হয় নি। এইসঙ্গে রাত্রের খাবারের তালিকাটাও দিয়ে ফেলি। ভাত কি হাতরুটি যার যেমন ক্ষচি। রুটিতে একটু ঘি মাখানো থাকত। ডাল হত অড়হর কি ছোলা। তার সঙ্গে পাওয়া ষেত হয় নরম করে আলু পৌয়াজ ভাজা নয়তো আলু-পোন্ত। মাঝে মাঝে আলুর বদলে ছোটো ছোটো দিশি পেঁয়াজ দিয়ে পোস্ত। তার পর সেই আলু-পটলের ঝোল। দ্বিতীয়বার করে ডাল আর ঝোল পরিবেশনের রীতি ছিল তুবেলাই। রাত্রে ছুই হাতা করে তুধ বরান্দ ছিল প্রত্যেকের। আহারাস্তে নিজেদের থালা বাটি গেলাস মেজে তুলে রাখতে হত। পরে দেখেছি, কাঁসার

থালার বদলে কাঠি দিয়ে গাঁথা শালপাতায় খাওয়া হত। তুপুরের থাওয়া শেষ হলে পালা করে অতিথিসেবায় লাগতাম। সে কাজে উৎসাহী ছিল অনেক ছেলে। থাবার পর দিবানিস্রার রেওয়াজ ছিল না। যে যার নিজের তক্তপোষে, গুটিয়ে-তোলা বিছানায় ঠেসান দিয়ে বিকেলের পড়াটা ঝালিয়ে নিতাম।

বিকেলে আবার ঘণ্টা-ত্বই ক্লাস হত। এই সময়ে বেশির ভাগ হত জগদানন্দবাবুর ল্যাবরেটরি ঘরে গিয়ে বিজ্ঞানচর্চা। ছোট্ট কটি আলমারিতে নানারকমের জিনিস থাকত। তাই দিয়ে হত আমাদের কত গবেষণা। কেমন করে মেঘ হয়, কেমন করে তা আবার গলে জল হয়ে যায়, বুঝে নিলাম পাঁচ মিনিটে। একটি মাঝারি ডিক্যানটারে কিছু জল দিয়ে তার নীচে স্পিরিট ল্যাম্প জালালে সে জল থেকে বাষ্প উঠতে লাগল এবং সেই বাষ্প একটা সক নল দিয়ে আর-একটা ডিক্যানটারে ঢুকে পড়ল, আর সেই ডিক্যানটারের গায়ে ঠাণ্ডা জল দিতে না দিতে সে বাষ্প জল হয়ে থেতে লাগল। একটা গোল চাকতিতে ছিল রামধহুর সাতটা রঙ পাশে পাশে আঁকা। সেই চাকতিটা জোর করে ঘোরালেই সব রঙ একাকার হয়ে একেবারে সাদা হয়ে গেল। বোঝা গেল চোথে যে সাদা আলো দেখি তার মধ্যে সাতটা বঙই রয়েছে গোপনে। কেমন করে ইলেকট্রিক ট্রামগাড়ি চলে, কেমন করে একটা পাত্রকে একেবারে হাওয়া-শৃত্ত করা যায়— আরও কত কী গবেষণা ও পরীক্ষা হত। এর সঙ্গে হত পদার্থবিজ্ঞানের সামাগ্র একট আমেজ-মেশানো কত খোশগল্প। সে-সব পড়া নিতাস্তই ছেলেমাত্মবি ধরনের मत्मर तिर किन्त এতে करत जामारान को जूरन मजीव ও উনুথ रुज, আরও জানার আগ্রহ সতেজ হয়ে উঠত। সত্যবাৰু পড়াতেন ফিজিওলজিঃ। মস্ত বড়ো বড়ো ছবি ছিল মহুয়াদেহের বিচিত্র যন্ত্রগুলিকে চেনাবার জতো। তারই সাহায্যে সত্যবাবু মহয়দেহের কলকব্জা সব মোটামৃটি বুঝিয়ে দিতেন সরস ও সহজ ভাষায়। হৃৎপিণ্ডের কাজ কী, শিরা-উপশিরাগুলির কোন্টার মধ্যে লাল রক্ত শরীরকে পুষ্ট করে আর কোন্টার মধ্যে দিয়ে দূষিত নীল বক্ত ফুসফুসে গিয়ে তাজা বাতালে চাকা হয়ে হৎপিতে ফিরে যায়, সে-সব তথ্য অল্পের মধ্যে একরকম জানা হয়েছিল। হজম হয় কোন্ কোন্ রলে এবং কোথায় তারও হদিশ কিছু পেয়েছিলাম। একটি নরককাল ছিল একটা কাঠামে ঝোলানো। তা ছাড়া মড়ার মাথা ও হাড় অনেক ছিল।

এইখানে আর-একটা কথা মনে পড়ছে, তার উল্লেখ করি। বর্ধার দিনে কালো মেঘে অম্বর মেতৃর হয়ে যথন মুঘলধারে বৃষ্টি নামত তথন আমরা পাত-তাড়ি গুটিয়ে মাস্টারমশায়দের একজনের সঙ্গে বের হয়ে পড়তাম বৃষ্টির ধারায় ভিজে শরীরটা জুড়াতে। বৃষ্টির জল তথন মাঠের থেকে খোয়াইয়ে গড়িয়ে পড়ছে আর নানা ছোটো ছোটো ধারায় এগিয়ে গিয়ে পরস্পর মিলে মিশে মোটা ধারা হয়ে ছুটেছে কোপাই নদীর দিকে। আমরাও তার অমুসরণ করে ছুটতাম বর্ধার গান গেয়ে গেয়ে। অচিরে কোপাই নদীর মরা গাঙে বান এসে পডত। আমরা ঝাঁপিয়ে পড়তাম সেই নদীর জলে। বানের টানে ভেসে যেতাম কত কেয়াঝোপের পাশ দিয়ে, কত কাশ ফুলে ঢাকা উচু পাড়ের তলা দিয়ে। বেশ কিছুদূর গেলে দেখা যেত রেল-লাইনের সাঁকো। সেটা বড়ো সর্বনেশে জায়গা। সাঁকোর নীচে জলের তলায় লুকিয়ে থাকত কত বড়ো বড়ো পাথর। সেখানে কোপাইয়ের জল ফুলে ফেনিল হয়ে উঠত। তার মধ্যে পড়লে আর রক্ষা নেই— হাত-পা তো ভাঙতেই পারে— আর যদি পা তার ফাটলে পড়ে যায় তবে রিষ্টাশক্ষা খুবই জোর। সেজন্যে দূর থেকে সাঁকো দেখতে পেলেই পাড়ের দিকে কানি থেতে থেতে নদীর পাড়ে উঠে পড়তে হত। তত-ক্ষণে বৃষ্টি হয়তো থেমে গেছে। তথন ভিজে কাপড়টা নিংড়ে নিয়ে ঘরে ফেরার পালা। ফেরা হত রেল লাইন ধরে। লাইনের তুই পাশে বড়ো বড়ো তাল গাছে তালগুলিতে তথন পাক ধরতে শুরু করেছে মাত্র। কী করে লাইনের পাণর মেরে তাল পাড়া যায় তা চক্ষে না দেখলে প্রত্যয় হওয়া কঠিন। আমাদের মধ্যে কয়েকজনের হাতের টিপের খ্যাতি ছিল। যদি একটা তাল পড়ত তবে তার খাটি নিয়ে যে টানাটানি শুরু হত তার হিড়িক চলত প্রায় আশ্রমে পৌছনো পর্যন্ত। ততক্ষণে পরনের কাপড় গায়েই শুকিয়ে গেছে। আশ্রমে ফিরেই কাপড় ছেড়ে আমাদের খেতে হত গরম আদার চা— একেবারে অমৃতসমান। এই জলে ভেজায় আমাদের দেহমনের প্রাস্তি অনেক লাঘব হত। শরীর সহনশীল তো হতই, প্রক্ষতির সঙ্গে মিলে সহজে আনন্দ করবার শক্তি ও অভ্যাসটাও বেড়ে যেত। কালবৈশাথীর ঝড়ে উড়তে দেওয়ায় কিংবা

বর্ধার মুবলধারার সঙ্গে ভাসিয়ে দেওয়াতে মানবমনের বে একটা অপরিসীম চরিতার্থতা আছে তা ঐ অব্ধ বয়সেও অম্বভব করেছি।

বিকেলে ক্লাস শেষ হলে জলযোগ সেরে ছুটতাম সকলে থেলার মাঠে।
কলকাতার মোহনবাগান ক্লাবের 'ব্যাক' থেলোয়াড় গৌরদার হাতেথড়ি
হয়েছিল শাস্তিনিকেতনের ঐ থেলার মাঠে। কোনো কোনো ছেলে বাগান
করত। একটু একটু জমি এক-একজনকে বিলি করা হত। কেউ-বা করত
অড়হর ডাল, কেউ-বা করত চিনেবাদামের চাষ, আবার কেউ লাগাত টেড়স।
বড়ো কুয়োটার কাছ থেকে নালা কেটে স্লানের জলের ধারা এনে ক্লেতে জল
দেওয়া হত। কেউ যদি জমি পেয়ে তার যত্ন না করত বা তার জমিতে
আগাছা জন্মাত তবে তার জমি বাজেয়াপ্ত করে যার জমিতে থ্ব ভালো চাষ
হত তাকে দেওয়া হত। জমি বাজেয়াপ্ত হওয়ার মতো অপমান আর কিছু
ছিল না। পরে একবার একজন মাস্টারমশায়ের থেয়াল হল ছেলেদের চামড়া-শোধনের কাজ শেখাতে হবে। বড়ো বড়ো জালায় গোলা হল ফিটকিরি আর
কী কী সব মশলা। বর্ষার দিনে মাঠে ঘাটে বিস্তর হেলে সাপ দেখা যেত।
ছেলেরা লেগে গেল হেলে সাপ মেরে তার চামড়া রোদে শুকিয়ের ঐ
জালার মধ্যে ডোবাতে। কত হেলে সাপ যে মারা গেল তার লেথাজোখা
রইল না।

আগেই বলেছি আমাদের প্রত্যেকের একটি করে কাঠের কাজের হাতিয়ার-ভরা বাক্স ছিল। একজন জাপানী ভদ্রলোক ছিলেন, তাঁর কাছে আমরা ছুতোরের কাজ থানিকটা শিথেছিলাম। নিজেদের জন্তে ডেস্ক, শেলফ ও ছোটো আলনা চলনসই রকম তৈরি করে নিতে শিথে গেলাম। সেই জাপানী ভদ্রলোক— নাম তাঁর ভুলে গেছি— একবার হুটো সত্যিকার নৌকো তৈরি করবার আয়োজন করে ফেললেন। তাঁর নির্দেশমত কাঠগুলি আমরা ধরে থাকতাম— তিনি সেগুলি চেছে-ছুলে করাত দিয়ে প্রমাণসই করে কেটে নৌকোতে লাগাতেন। মাঝে মাঝে আমাদের দিতেন হু-একটা মোটা কাজ— যেমন র্টাদা দিয়ে একমেটে করে চাঁছা। পরে তিনি সেটাকে তাঁর মনের মতো করে মহণ করে চেছে নিতেন। যথন নৌকো-ছুটি সম্পূর্ণ তৈরি হল তথন তাঁর আর আমাদের উল্লাস দেখে কে। আমরা এমন ভাব করতে লাগলাম যেন কাজটা আমরাই হাসিল করে ফেলেছি। একটি নৌকোর

নাম হল 'সোনার তরী', সেটি ছোটো, তার খোলটার আরুতি ছিল সমূদ্রের জাহাজের মতো। অহাটির নাম দেওয়া হল 'চিত্রা', সেটি ছিল আকারে বড়ো, তার তলাটা চ্যাপটা। নৌকা ফুটির নিজ নিজ নাম, সামনের গলুইয়ের একপাশে লিখে, তাদের তালদিখিতে ভাসানো হল। ছুটিছাটার দিন নৌক।-বিহার করবার অহুমতি পাওয়া যেত। এই জাপানী ভদ্রলোক আমাদের যুযুৎস্থও শেখাতেন। এ বিভেয় গৌরদা দেখতে না-দেখতে পারদর্শী হয়ে গেলেন। সে কত কায়দা, কত-না পাঁচ। গৌরদাকে এঁটে ওঠা যেত না কিছুতেই। কত রকম পাঁয়তাড়া, আর কী করে মাটি নিতে হবে দে-সব গৌরদার যেন মুখস্থ হয়ে গেল। ওন্তাদ যে পাশ থেকেই গৌরদাকে কায়দা করে আছাড মারতেন তৎক্ষণাৎ মাথাটা এক পাশে কাত করে কাঁধের উপর ভর দিয়ে মাটিতে দড়াম করে পড়েই চট করে লাফিয়ে দাড়ানো গৌরদার সহজেই অভ্যাস হয়ে গিয়েছিল। শত্রুপক্ষের হাতটাকে কেমন সহজে তুমড়ে পিঠের কাছে নিয়ে তাকে মুহুর্তের মধ্যে নিশ্চল করে ফেলা যায় দে কায়দায় গৌরদা এত সিদ্ধহন্ত হয়ে পড়লেন যে আমরা ভয়ে তাঁর সামনে হাতই বাডাতাম না। ঐ জাপানী ভদ্রলোকটির উৎসাহের অন্ত ছিল না। তথন রুশ-জাপানের ঘোর যুদ্ধ চলছে। দিন্তবাবু ছড়া বাঁধলেন— 'চা পান করিয়া ছুটিল জাপান রুশিয়ার 'পরে রুষিয়া' এবং আরও কত কী ভূলে গেছি। यिमिन '(ऐनिशांक' कांगरक थरत अन य क्रिनेशांत माता रनिएक स्नोत्रविष् অ্যাডমিরাল টোগোর নৌযুদ্ধকৌশলে প্রশান্ত মহাসাগরের গভীর গর্ভে তলিয়ে গেছে, সেদিন উৎসাহের চোটে ঐ জাপানী মাস্থ্যটি যেন ক্ষেপে গিয়েছিলেন। তাঁর নেতৃত্বে আমরা বোলপুর শহরটি প্রদক্ষিণ করে এলাম দিছ্বাবুর রচিত গান গেয়ে— 'জয় জয় জয় হে জাপান।'

খেলাধুলার পর হাত পা ধুয়ে সান্ধ্য উপাসনা সেরে আমাদের দিনের কাজ শেষ হত।



প ক ম অ ধাা য় [খোয়াই

সদ্ধার পর পড়াশুনার রেওয়াজ ছিল না। তথন শুক্ত হত বিনোদনপর্ব। বাদের কঠে হ্বর ছিল তারা যেতেন গানের ক্লাসে। গান শেখানো হত তানপুরা ও এসরাজের সঙ্গে— হারমোনিয়ামের চল ছিল না। কোনো-দিন গান শেখাতেন অজিতবার, কোনোদিন বা দিছবার। দিছবার ছিলেন রবীক্রসংগীতের ভাগুারী। দিছবার্র যে কী গলা ছিল আর কী দরদ দিয়ে গাইতেন তিনি— কী করে বোঝাব তাঁদের বারা সে গান শোনেন নি। কথা ও হ্বর যেন অভিন্ন মূর্তি পরিগ্রহ করত যথনই তিনি গান করতেন। মনে পড়ে শেলির একটি কবিতার ছই ছত্র, ছাত্রাবস্থায় যার তর্জমা করেছিলাম—

'Music when soft voices die.

Vibrates in the memory'

ঠিক সেইভাবেই দিম্বাব্র গানের রেশ স্মৃতির বীণায়,গুঞ্জরিত হয়ে ওঠে এই বৃদ্ধ বয়সেও। 'নৈবেছার গানগুলি সকলে মিলে শিথতাম আর গাইতাম—

'আমার এ ঘরে আপনার করে

शृश्नीपथानि ज्ञाला (१।

কিংবা

'যদি এ আমার হৃদয়ত্য়ার বন্ধ রহে গো কভু,

ধার ভেঙে তুমি এসে। মোর প্রাণে, ফিরিয়া থেয়ো না প্রভূ।'
এবং আরও কত কী। গীতাঞ্জলির গানগুলি তথন ছাপা হয়ে বের হয় নি;
এবং ষেমন ষেমন লেখা হত গুরুদেব তথনকার তথনই দিছবাবুকে শিথিয়ে
দিতেন, আমরাও দিছবাবুর কাছ থেকে টাটকা টাটকা শিথে নিতাম।
আমাদের মনে হয়, সে-সব গানের তুলনা নেই। সময়ে সময়ে গুরুদেব

নিজেই গানের আসর জমিয়ে বসতেন। প্রথাসিদ্ধ ওন্তাদ গাইয়েরা পরে এসেছিলেন।

আমাদের একটা খেলা হত মাঝে মাঝে, ইংরেজিতে যাকে বলে sense training— এটাতে গুরুদেবের খুবই উৎসাহ ছিল। সকলকে নিয়ে এক-সঙ্গে বসে হাতে একটা ফুটরুল তুলে তিনি বলতেন— 'এই দেখো, এক ফুট এতটা লম্বা। আছা, এই দেখো টেবিলের এই পাশটা। বলো তো এটা লম্বায় কত ফুট কত ইঞ্চি।' আমরা সবাই খুব বিজ্ঞের মতো সেই দিকে বেশ খানিকক্ষণ চেয়ে মনে মনে একটা আঁচ করে নিতাম; তার পর কেউ বলতেন 'চার ফুট ছুই ইঞ্চি', কেউ বলতেন 'তিন ফুট এগারো ইঞ্চি'— এইরকম যার যা প্রাণ চায় এক-একজন এক-একটা মাপ বলতেন। তার পর টেবিলের সেই পাশটা ফুটরুল দিয়ে মেপে দেখা হত, যার আন্দাজ আসল মাপের সবচেয়ে কাছাকাছি হল তারই হত জিত। এইভাবে, এই দেয়ালটা লম্বায় কত, এই দরজাটা কতটা উচু, এখান থেকে ঐ ফুলদানিটা কত দ্রে, এই-সব নিয়ে মাপামাপি চলত খাবার ঘণ্টা না পড়া পর্যস্ত। আমাদের মনোবৃত্তিগুলিকে সজাগ করবার চেষ্টা হত সব দিক দিয়েই।

এক-একদিন এক-একজন মাস্টারমশায় গল্প বলতেন। কত নৃতন দেশের কথা, কত বিচিত্রজাতি মান্ন্যুবদের কত রকমারি জীবন্যাত্রার বিবরণ এবং তাদের শৌর্যবির্বের কত-না কাহিনী। পালা করে মাস্টারমশায়রা গল্প বলতেন। অজিতবার সত্যবার এবং জগদানন্দবার্র গল্পের আসর ভরতি থাকত। বস্তুত, আমরা এঁদের গল্পের ক্লাসের জন্মে উৎস্কুক হয়ে থাকতাম। জগদানন্দবার্র গল্পের তুলনা ছিল না— যেমন তাঁর বলার ভঙ্কি, তেমনি চিত্তাকর্বক তাঁর গল্পের বিষয়বস্থ। তথন 'স্ট্র্যাণ্ড' না কী-একটা ইংরেজি সামন্নিক পত্রিকায় মকলগ্রহের দিকে অভিযানের একটা গল্প ধারাবাহিক বের হচ্ছিল। জগদানন্দবার্ সেটা বাংলায় নিজের মতো করে আমাদের বলেছিলেন। মনটা সেই গল্পে এমন রোমাঞ্চিত হয়ে উঠত যে আজও তা মনে রয়ে গেছে। সংক্ষেপে গল্পটা এই— প্রকাণ্ড একটা গোলার মধ্যে কয় বন্ধু বহু বহুরের থাবার, জল ও অস্থান্থ রসদ নিয়ে চুকে পড়ল। সেই গোলার ভিতরটা বেশ একটা ঘরের মতো— বিছানা পাতা রয়েছে, মাঝের টেবিলটায় খাওয়া-দাওয়া আর পড়ান্ডনাও চলবে। দেয়ালের গামে সাজানো রয়েছে নানা বিজ্ঞানের বই ও

গ্রহনক্ষত্রের কক্ষপথের ছাপ। মাঝে মাঝে ঘূলঘূলির মতো জানালা। আর কত বকমের যন্ত্রপাতি, ফটোগ্রাফ তোলবার ছোটো বড়ো ক্যামের।। হিসেব করা হল এত বড়ো গোলাটা ঘণ্টায় কত মাইল করে ছুটে গেলে কত দিন পরে মঙ্গলগ্রহে গিয়ে পৌছবে। এইখানে আমরা সবাই শিখে নিলাম পুথিবী থেকে মার্গ গ্রহটি কত যোজন মাইল দূরে এবং কত বেগে গোলাটি ছোটা চাই। যা হোক, গোলাটা এখন অতিকায় কামানের মধ্যে ঢুকিয়ে মঙ্গলগ্রহের দিকে লক্ষ্য করে দাগা হল। ছুটে চলল গোলা কত নক্ষত্রমগুলীর পাশ দিয়ে, কত গ্রহ-উপগ্রহের গা ঘেঁষে বিরামবিহীন গতিতে। ঘুলঘূলি জানালা দিয়ে বন্ধুরা উকি মেরে দেখে নিত কোন্ কোন্ গ্রহনক্ষত্র তাদের সঙ্গে সমানে পালা দিয়ে ছুটে চলেছে। মাঝে মাছে সে কী উদ্বাপাত— চোথ তাদের ঝলসে যায়। একদিন এক বন্ধু বললেন আর-এক বন্ধুকে, 'ভাই, বইটা ছুঁড়ে দাও তো।' যাকে বলা হল সে বইটি ছুঁড়ে দিল— কিন্তু বই নড়েও না পড়েও না। কী হল ? বন্ধুরা বুঝলেন, তাঁরা এমন একটা জায়গায় এসেছেন যেখানে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ পৌছয় না, আর সেইজন্তেই বই পড়ছে না। তথনি হিসেব হল কত লক্ষ ক্রোশ দূরে গোলাটা চলে এসেছে। আমরা জেনে নিলাম পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের দৌড় কতটা। কিন্তু গা শিউরে উঠল ভাবনায় যে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণের টানের বাইরে গিয়ে গোলাটা যদি মঞ্চল-গ্রহের মাধ্যাকর্ষণের মধ্যে না পৌছতে পারে তবে কী হবে? তবে কি গোলা সেই বইটার মতোই ঝুলে থাকবে? বড়োই উৎকণ্ঠায় সেদিনের গল্পে ছেদ পড়ল। পরের সপ্তাহে যখন শুনলাম যে গোলাটা শেষ পর্যস্ত মঙ্গলগ্রহের টানের মধ্যে এসে যাবে, ঘাম দিয়ে যেন জর ছাড়ল। এইভাবে চলতে লাগল গল্পটা। এখন শুনছি সেই গল্পই নাকি সত্যি হবে— কুকুর বাঁদর তো মহাশুন্তে বেশ থানিকটা ঘুরে এল— মামুষও নাকি শিগুগিরই ষাবে। যাক আর নাই যাক, গল্পের বন্ধুরা কী কী গ্রহনক্ষত্র দেখে দেখে গেল সে কথা শুনে আমরাও জেনে নিলাম তাদের সকলেরই নামধাম ইতিহাস। পরে আমাদের সেই ছেলেবেলায় এক ধূমকেতু বেরোল— নাম তার শুনলাম হেলির কমেট— কী প্রকাণ্ড তার লেজ। সে নাকি পাঁচাত্তর বছর পর একবার করে আসে। সেই সময় কোনো একজন কবি সাময়িক পত্তে একটি কবিতা লিখেছিলেন পড়েছি, যার ভাবার্থ এই, 'হে হেলির কমেট, তুমি

এর আগের বার যথন এসেছিলে মা তখন জনায় নি মোটে, আর হামাগুডি দিত আমার বাবা।' ঠিক এই সময়টার কিছু পূর্বে গুরুদেবের অহুরাগী বন্ধু ত্রিপুরাধিপতি বিভালয়ের ছেলেদের জত্তে একটা মস্ত দূরবীক্ষণ যন্ত্র এবং অনেকগুলি গ্রন্থকত্তের চার্ট দিয়েছিলেন। তন্ন তন্ন করে সেই দুরবীক্ষণ যন্তের সাহায্যে আমরা ছেলির ধুমকেতু, চাঁদ, মদলগ্রহ বিভিন্ন গ্রহনক্ষত্রের কোথায় की बाह्य- शाहाफ, ममूख- नव त्मत्थ निर्जाम। क्रममानमनानू बामात्मन এ-সব বিষয়ে ষে-সব গল্প বলতেন সেগুলিই পরে ছেপে বের হল 'গ্রহনক্ষত্র' নাম নিয়ে। স্বীটপতক-পোকামাকড়ের কত কাহিনী ওনেছি জগদানন্বাবুর কাছে— কেমন তাদের বাসগৃহের ছাঁদ, কী তারা খায়, কী কাজ ভারা করে, ইত্যাদি ইত্যাদি। মাঝে মাঝে গুরুদেব নিজেও গল্প বলতেন। তিনি খুব মনোরম করে গল্প বলতে পারতেন— তাঁর বলার ভলিতে গল্পের ভাবধারাটি ষেন আরও পরিকৃট হয়ে উঠত। একটি গল্প এখনো মনে আছে— সেটি গল্পওচ্ছে 'গুপ্তধন' নামে বেরিয়েছিল। স্পষ্ট মনে আছে লাইত্রেরি-ঘরের মেঝেতে বলে গুরুদেব গরটি পড়ে শোনালেন। আমরা সবাই সেদিন মুগ্ধ হয়ে একমনে গুনলাম সেই কাহিনী। একটু একটু গা ছমছম করেছিল। আছে সে বাতিতে বছক্ষণ মানস-চক্ষে জেগে ছিল সেই জটাজুটধারী সন্ন্যাসীর স্থবিশাল মৃতি, আর মনের গোপন অলিগলিতে গুন গুন করে ঘূরে বেড়াতে লাগল সেই চিরকুটে লেখা রহস্তময় কথাগুলি—

'পায়ে ধরে দাধা, রা নাহি দেয় রাধা।
শেষে দিল রা, পাগোল ছাড়ো পা॥
তেঁতুল বটের কোলে দক্ষিণে যাও চলে।
দিশান কোণে দশানী কহে দিলাম নিশানী॥'

কথন যে তার পর ঘুমিয়ে পড়লাম কে জানে।

মাঝে মাঝে অভিনয় হত। খুব ছোটো বয়দে হত মৃকুট। একটু বড়ো হলে করতাম আমরা হাস্তকোতৃক ও ব্যঙ্গকৌতৃকের এক-একটা নকশা। 'রোগের চিকিৎসা', 'চিস্তাশীল', 'অস্কেটিসংকার', 'বিনিপয়সার ভোজ' ইত্যাদি খুব জমত। সেগুলি বেন পুরোনো হত না। তার পর একাদিক্রমে 'শারদোৎসব', 'বিসর্জন', 'অচলায়তন', 'মালিনী' এবং 'রাজা' আমরা অভিনয় করেছিলাম। মাস্টারমশায়রা করেছিলেন 'প্রায়শ্চিত্ত'। অভিনয়ের কথা ধেগুলি বিশেষ



তালধ্বজ : শান্তিনিকেতন



তালবন

করে এখনো মনে পড়ে দেগুলি পরে বলব। যতদ্র মনে আছে 'ডাকঘর' ও 'ফাল্কনী' অভিনয় হয়েছিল আমি চলে আসবার পর। গুরুদের আমাদের জন্মে এই যে সব নাটক লিখতেন সাহিত্যের দিক থেকে তার মূল্য খুব বেশি এবং স্থান খুব উচ্চে সন্দেহ নেই, মানবঙ্গীবনের নিবিড় উপলব্ধিই তাদের উৎস সেও স্থানিশ্চত, তবু এও তাঁর উদ্দেশ্ত ছিল যে, পড়াশুনার ব্যাঘাত না ঘটিয়ে অভিনয়ে ও গানে আনন্দে-উৎসাহে ছেলেদের চিন্তবিনোদনের সঙ্গে মনের প্রসার হয় ও সৌন্দর্যবোধশক্তি সতেজ হয়ে ওঠে। ছেলেদের মন্দলের জন্মে তিনি কত চিক্তা করতেন তার ইয়ন্তা নেই।

তুপুরের থাবার পরে পালা করে সমত্বে পাতা কুড়িয়ে পরিষ্কার অভুক্ত থাবার গরিব অতিথিদের থাওয়ানোর কথা আগেই বলেছি। এ ছাড়া অভ্যাগত অতিথিদের সেবার কাজেও আমাদের লাগতে হত। পৌষ-উৎসবের সময় এক-এক দল ছেলে এক-এক ঘরের অভ্যাগতদের সেবায় নিয়েজিত থাকতেন পালা করে। অতিথিদের বিছানা করা, ঘর ঝাঁট দেওয়া, এখানে ওথানে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাওয়া— এই ছিল ছাত্রদের কর্তব্য। এ কাজে আমাদের উৎসাহ ছিল খুব। আগস্তকেরাও আমাদের সেবায় পরম পরিতোষ লাভ করতেন। এই-যে সেবার ভাব— জীবনগঠনে এর বিশেষ প্রয়োজন বোধ করেছি।

আমাদের এক-এক ঘরে এক-এক জন ছেলে এক-এক সপ্তাহের জন্তে ক্যাপটেন বা দলপতি নির্বাচিত হতেন। তিনি ষেই হোন— পড়াগুনায় সরেস কি মন্দ— তাঁর ছকুম তামিল করতেই হত। তাঁর ক্ষমতা যেমন ছিল তাঁর কর্তব্যপ্ত ছিল অল্প নয়। ঠিক সময়ে ছেলেরা ঘুম থেকে উঠলেন কি না, ভালো করে ঘর বাঁটি পড়ল কি না, বিছানাগুলি পরিষ্কার করে গুটনো হল কি না—এ সবই ছিল তাঁর দায়িত্ব। তার পর সার বেঁধে ছেলেদের নিয়ে যাওয়া খাবার ঘরে কি মন্দিরে— এও ছিল তাঁর কাজ। আর এক কাজ ছিল বুধবারে ব্ধবারে সাবু যথন আসত— ধোপাবাড়ির কাপড় মিলিয়ে নেওয়া, কাপড় ধুতে দেওয়া। আশ্রমের সাধারণ নিয়ম ভঙ্গ করলে কিংবা অল্য ছেলের উপরে কোনো অল্যায় ব্যবহার করলে অভিযুক্ত আসামীকে হাজির হতে হত বিচার-সভায়। সে সভায় বিচারপতি হয়ে বসতেন ঐ ক্যাপটেন। পরে যথন আরো ছেলে বেড়ে গেল এবং আরো ঘর তৈরি হল তথন সকল ঘরের ক্যাপটেনেরা

মিলে এই বিচারসভায় বসতেন। তাঁরা বিচার করে যা রায় দিতেন সেটা গ্রাহ্ম করতেই হত। মারধর করে শাসন করবার রীতি একেবারেই ছিল না। বিচারে দোষী স্থাব্যস্ত হওয়ার অপমানটাই ছিল মোক্ষম শাস্তি। একবার একটি ছেলে গাছের পাকা পেয়ারা পেড়ে লুকিয়ে লুকিয়ে একা খেয়েছিল বলে তার একবোর জলখাবার বন্ধ হয়েছিল। মাস্টারমশায়রা এর মধ্যে আসতেন না বা কোনোরকম মস্তব্য করতেন না। বস্তুত, বিচারসভা এমন উদ্ভট কিছু রায় কখনো দেয় নি বার জন্তে মাস্টারমশায়দের হস্তক্ষেপের কোনো প্রয়েজন হতে পারত। আমাদের মধ্যে স্বায়ত্তশাসন এইরকম করে ভালো ভাবেই চলত।

যতদ্র মনে আছে মাস্টারমশায়দের মধ্যেও এক-এক জন এক-এক সময়ে সর্বাধ্যক্ষ হতেন। সেধানেও বড়ো-ছোটো ছিল না। নিজেরাই একজনকে সর্বাধ্যক্ষ নির্বাচন করতেন। ফলে মাস্টারমশায়দের মধ্যে জাতিভেদ ছিল না। সর্বাধ্যক্ষ-নির্বাচন বেতনের হারের উপর নির্ভর করত না। অধ্যাপক-সভা ছিল — দেখানে মাস্টারমশায়রা বসে ছেলেদের কল্যাণকর বিষয়গুলির আলোচনা করতেন। গুরুদের জনেক সময় অধ্যাপক-সভায় নানা নৃতন প্রস্তাব করে আলোচনা ধরিয়ে দিতেন এবং মাস্টারমশায়দের মতামত জেনে নিতেন।

প্রতি ব্ধবার মন্দিরে উপাসনা হত। মন্দিরে প্রবেশের দরজার উপরকার লোহার থিলানের মাঝখান থেকে একটি বড়ো ঘণ্টা সেকালে ঝুলত। উপাসনার মিনিট-পাঁচেক আগে থাকতে গুরুদেব সেই ঘণ্টাটিকে বাজিয়ে সকলকে উপাসনায় ডাকতেন। তৃ-একজন নিষ্ঠাবান লোক দ্র বোলপুর শহর থেকেও আসতেন এই ব্ধবারের উপাসনায় যোগ দিতে। আমরা ছেলেরা সার বেঁধে এসে মন্দিরের শুল্লমীতল খেতপাথরের মেঝের উপর বসতাম জ্যোগান কেটে, যুক্তকরে। তানপুরা ও এসরাজের সঙ্গে গান গেয়ে উপাসনা আরম্ভ হত। ভিন্ন ভিন্ন ব্ধবারে ভিন্ন গান হত। কথনো হত পুরানো গান, কথনো হত গুরুদেবের সভ্ত-রচিত ব্রহ্মগণীত। কয়েকটা গান এখনো মনে আছে। প্রায়ই হত—

'জাগো নির্মল নেত্রে রাত্তির পরপারে, জাগো অস্তরক্ষেত্রে মৃক্তির অধিকারে।'

অনেক সময় শুনেছি-

'প্ৰভাতে বিমল আনন্দে বিকশিত কুস্থমগন্ধে বিহঙ্কমগীতছন্দে তোমার আভাস পাই।'

আরও কত গান সে আর কত বলব। গানের পরে গুরুদেব উপাসনার প্রারম্ভে স্থললিত স্বরে মন্ত্র পাঠ করতেন—

> ওঁ যো দেবোহগ্রো যোহপ্ত যো বিশ্বং ভুবনমাবিবেশ, য ওষধিষু যো বনস্পতিষু, তুম্মৈ দেবায় নমো নমঃ।

ভগবৎ-আরাধনার পর গুরুদেব এক-এক বুধবারে উপনিষদের এক-একটি মন্ত্র ব্যাখ্যা করতেন ও শেষে উপদেশ দিতেন। মন্দিরে গুরুদেব যা বলতেন তার সারমর্ম 'শাস্তিনিকেতন' গ্রন্থ পর্যায়ে ছাপা হয়ে বের হত। উপদেশের শেষে আবার গান গেয়ে উপাসনা সান্ধ হত। পরবর্তী-কালে গুরুদেবের অমুপস্থিতিতে ক্ষিতিমোহন সেন মশায় মন্দিরে উপাসনা করতেন। কবীর, নানক, দাদু, মীরাবাঈ এবং আরো কত সাধুসজ্জনের ভক্তবাণী তিনি শোনাতেন এবং কী স্থন্দর ও প্রাঞ্জল ব্যাখ্যাই তিনি দিতেন ! আশ্রমের দকল মঞ্চল-অফুষ্ঠানে বেদ-উপনিষদের মন্ত্রগুলি আরুত্তি করা হত পরম শ্রন্ধার দঙ্গে বিশুদ্ধ উচ্চারণে ও শ্রুতিমধুর স্থরে। দে-দব মন্ত্রের মানে বোঝবার বয়স তথন আমাদের হয় নি— এখনো যে বুঝি পূর্ণভাবে তা বলতে পারি নে। কিন্তু সেই বালক ও কিশোর বয়সে ভনে ভনে যে মন্ত্রগুলি মুখস্থ रुख शिखिहिन जीवरनत এই माग्नारूरवनाम अथरना ठा जूनि नि । मिन्दित मर्था ফুলের স্থবাস, ধূপের পবিত্র গন্ধ, বেদ-উপনিষদের মন্ত্রের বিশুদ্ধ গাস্তীর্ধ এবং ব্রহ্মশংগীতের আনন্দহিল্লোলিত ঝংকার একত্র মিলিত হয়ে একটি অপূর্ব স্বর্গলোক সৃষ্টি করত। আমাদের অপরিণত মনে তা যে আমাদের অন্তরের গভীরে গোপনে নীরবে কাজ করে গেছে, বার্থ হয় নি একট্ও- এ কথা আজ জোর করেই বলতে পারি। ঈথর-প্রীতির তাৎপর্য ব্রেছিলাম অস্পষ্ট আভাদে— অনক্ষা প্রভাবে দেই অম্পষ্ট পরিচয়ের ভিত্তিতেই গড়ে উঠেচে আমার জীবন।



य छ ज्यशा ग्र

[আম্রকুঞ্জে

অরুণ-আলোর অঞ্জলি নিঃশেষ করে দিয়ে শারদলক্ষী হেমস্তের কুয়াশার অস্তরালে বিলীন হয়ে গেলেন। শিশির-ভেজা তুণদলের ডগায় ডগায় সকালে-मसाप्ति क राम अक्षान जरत मुख्ला ছिটিয়ে দিতে नांशन। দিনগুলি क्रमन ছোটো হয়ে বিকেল হতে-না-হতেই স্বর্ঘদেব পশ্চিমপাটে রক্তিম আভা ছডিয়ে অন্ত যেতে শুরু করলেন। আমলকীরা শাখা-সার হয়ে এল পাতা ঝরিয়ে, আর শীতের আমেজে আমাদের গা উঠল সির্সিরিয়ে। আমার আশ্রমবাদের প্রথম বৎসরের শেষ দিকে হেমস্ত ও শীতের সন্ধিক্ষণে সাতই পৌষের অগ্রাদৃতেরা আসতে শুরু করলেন একে একে, আশ্রমে যেন একটা জীবনচাঞ্চল্য দেখা দিল। শাস্তিনিকেতনের বড়ো দোতলা বাড়ির উত্তর-পশ্চিম কোণে আশ্রিত পরিজনদের ষে-সব ঘরগুলি আছে তাতে লোকসমাগম হতে লাগল। কত-রকম কঞ্চি আর বাঁথারি দিয়ে তৈরি কত রকমের থাঁচা এদিকে ওদিকে রোদে শুকোচ্ছে দেখতে পেতাম। শুনলাম যে বড়ো বড়ো ওস্তাদ বাজিকরেরা সাতই পৌষের মেলার জন্মে কত রকম-বেরকম বাজি তৈরি করছেন। ও অঞ্চলে আমাদের যাতায়াত মান্টারমশায়রা পছল করতেন না। তাই দূরে থেকে আনাচে কানাচে উকিঝুঁকি মেরে যতটুকু জানা যায় তাতেই খুশি থাকতে হত। ওনলাম যে লেবার নাকি একটা মন্ত বড়ো মানোয়ারী জাহাজ থেকে জ্ঞলম্ভ গোলা বর্ষণ হবে পাড়ের বড়ো কেলাটার উপর। কে হারে কে জ্লেতে তাই ভাবতে ভাবতে আমরা বিভোর হয়ে যেতাম। আনন্দে উৎসাহে দিন গুণতে লাগলাম।

শাতই পৌষ আশ্রমবাসীদের ভক্তিভরে শ্বরণীয় এক পুণ্যদিন। এই দিনে মহর্ষিদেব্ কয়েকজন সমবিশ্বাসী ধর্মবন্ধুগণের সঙ্গে প্রকাশভাবে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করেছিলেন। এই দিনটিকে গুরুদেব যে কত বড়ো শ্বরণীয় দিন মনে করতেন তা তাঁর সাতই পৌষের ভাষণগুলি পাঠ করলেই জ্ঞানা যায়। আত্মার মৃক্তিই হচ্ছে সাতই পৌষের মর্মবাণী। তাই এই পুণ্যদিনে গুরুদেব তাঁর ব্রহ্মবিহ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেছিলেন মহর্ষিদেবের সাধনার ক্ষেত্র শান্তিনিকেভন আশ্রমে। তাঁর আকাজ্ফা ছিল যে প্রকৃতির কোলে ভূমার আলিক্ষনে ভক্তজীবনের মঙ্গলময় প্রভাবে স্কুমারমতি বালকেরা বেড়ে উঠে মৃক্তির আভাস পেয়ে ধন্য হবে। সাতই পৌষের এই মর্মকথাটি আশ্রমবাসী সকলেরই প্রণিধানযোগ্য।

সাতই পৌষের দিন-ভিনেক আগে থাকতেই লোকসমাগম শুরু হল। কত দূর আম থেকে গোরুর গাড়িতে পদরা বোঝাই করে কৃত দোকানী পদারী আসতে লাগল। কত বকমের হাঁড়ি কলদী— কোনোটা বা লাল, কোনোটা বা কালো। কত দরজা-জানালাই না জড়ো হল। হুটো-তিনটে নাগরদোলা এবং একাধিক চড়কি ঘোড়দৌড়ের মঞ্চ। এক-এক পয়সায় কত পাক খাওয়া ষেত সেকালে। গালার কত রকমারি জিনিস— আম আতা কলা শশা টিয়েপাথি হরিণ হাতি ও বাঁদর। তা ছাড়া নানা আকারের কাগজচাপা এবং আরো কতরকম খেলনা ছিল তা বলে শেষ করা যায় না। বাঁশের ছোটো বড়ো ছড়ি, মুখোন, তালপাতার টুপি ও হাতপাথা তো থাকতই। হরেকরকম থাবারের দোকান, মিঠাই মণ্ডা ও পাপড়ভাজা। বড়ো বড়ো বাজোর মধ্যে কত রকমের ছবি দেখাত সামনের কাচ-বসানো বড়ো ছটো ফুটো দিয়ে। আর ছবির চেয়ে রসালো হত সেই বাক্সওয়ালার স্থর করে বলা বঁৰ্ণনাগুলি। কত বিক্রি হত সাঁওতালি মেয়েদের ৰূপার গহনা— কানের ঝুমকো, গলার হার, থোঁপার ফুল এবং হাতের বাউটি। আমরা কিছু কিন্তাম আমাদের বোনেদের জন্ম। কত আসত তাঁতের বোনা কাপড়, বেড-কভার, গামছা। কত-না থাকত মনোহারী দোকান--- সামনে ঝুলত একটা করে

প্রকাপ্ত আয়না, দোকানের চেহারা যাতে খোলে। কী বিরাট জনসমাগম।
দাতই পৌষের মেলা এই অঞ্চলের লোকেদের একটি বিশেষ আকর্ষণের বস্তু—
সবাই উন্মুখ হয়ে থাকত এই বাৎসরিক মেলার জয়ে। নিজেদের তৈরি শিল্পদ্রব্য বেচে নিজেদের প্রয়োজনীয় জিনিস কিনে তারা ঘরে ফিরত হৃ-তিন দিন
কাটিয়ে। আমোদপ্রমোদের ব্যবস্থাও ছিল। কবির লড়াই বা যাত্রাগান শুনে
শেষ রাত্রে সবাই সেই আসরেই শুয়ে ঘ্মিয়ে পড়ত। দিপুবাব্মশায় যথন
নিজে গিয়ে যাত্রার আসর জাঁকিয়ে বসতেন তথন বহু লোক ঠাকুরবাব্কে দেখে
কৃতার্থ হয়ে য়েত। সাঁওতাল নরনারীর নৃত্য চলত মৃদদ্বের তালে তালে রাতদ্প্র পেরিয়ে।

এই কলকোলাহলের মধ্যে মন্দিরে সন্ধ্যার সময় উপাসনা করলেন গুরুদেব নিজে। মন্দিরের সমস্ত ঝাড়গুলিতে মোমবাতি জালানো হল এবং তার আলো কাচের মধ্যে তারার মতো জলজল করতে লাগল। বাইরের সমস্ত কোলাহল ছাপিয়ে গুরুদেবের স্থললিত কণ্ঠে ধ্বনিত হয়ে উঠল 'যো দেবোহগ্নে)' মন্ত্র। তাঁর কণ্ঠস্বরে যেন বাইরের গোলমাল আমরা শুনতেই পাই নি। একান্তমনে বিহ্বলচিত্তে শুনে নিলাম উপাসনা। আমাদের সেই বালক বয়সে গুরুদেবের উপাসনার সত্য তাৎপর্য বোঝবার শক্তি একেবারেই হয় নি। কিন্তু একটি অনির্বচনীয় আনন্দে যে মনটা ভরপুর হর্ষে উঠেছিল সে কথা আজও ভূলি নি। রাত্রের খাওয়া-দাওয়ার পর ছোটো ছোটো দল বেঁধে এক-একজন মান্টারমহাশয়ের তত্ত্বাবধানে ছেলের। বাজি দেখতে গেল। তথনকার দিনে বাজি পোড়ানো হত বর্তমান বতনকুঠির উত্তর-পুব দিকে। প্রথমেই সোঁ সোঁ। করে উঠল একটা হাউই, বহু উর্ধের উঠে গিয়ে দারুণ একটা আওয়াজ করল। স্বাই বুঝে নিল এবার বাজি পোড়ানো আরম্ভ হবে। তার পর কত-না তুর্বড়ি আগুন-ফুলি ফোয়ারা ছোটালো, কত রকমের হাউই উঠতে লাগল কত तकेमाति जात्ना जानित्य। त्कातां एक एक नान नीन कूनयूति इत्य, আবার কোনোটা ক্ষান্ত হল একটা মন্ত বোমার আওয়াজ করে। বাজিকরেরা অত্তিন ধরিয়ে দিতেই সে আগুন চটুপটু এদিক-ওদিকের ভালপালাতে ছড়িয়ে গিয়ে জলে উঠল কত বিচিত্র গাছ, যার ডালে ডালে ঝুলে পড়ল রঙবেরঙের আলোর ফুল। বেশ থানিক ক্ষণ চলল এই-সব বাজি। এরকম অভত স্থন্দর বাজি আমি তো আগে কখনো দেখি নি— মনটা উল্লাসে ভরে উঠেছিল।

শেষে আগুন ধরালো প্রকাণ্ড তুটো কাঠামে। প্রদীপ্ত শিখায় দেখতে দেখতে বেরিয়ে পড়ল একটা মন্ত বড়ো জাহাজ আর কিছু দ্বে পর্বতশিধরে একটা তুর্গের চূড়া। তার পর শুরু হল সশব্দে কামান দাগা। গোলাগুলি এদিক থেকে ওদিকে আর ওদিক থেকে এদিকে চলেইছে। কে জ্বেতে কে হারে কে জানে। আন্তে আন্তে নিভে গেল জাহাজের আলোগুলি, চুর্গ থেকে তখনো হুটো-একটা ফুলিক আসছিল জাহাজটার দিকে। বোঝা গেল জাহাজটাই ঘায়েল হয়ে নিভে গেল। অনেক রাতে প্রাক্ত্রটিরে ফিরে এসে হাতম্থ ধুয়ে শুয়ে পড়া গেল। সারাদিন ভলান্টিয়ারি করে এবং রাত্রে বাজি পোড়ানো দেখে শরীরটা যেন এলিয়ে পড়ল ঘুমে। মেলার মাঠের কলকালাহল তখনো চলেছে।



न ख म व्य शा म

[গোয়ালপাড়ার রাস্তা

দেখতে দেখতে প্রায় তুই বছর আশ্রমবাস সান্ধ হলে আবার গ্রীম্মের ছুটি এল। তথন পড়ে গেল বাড়ি যাবার তাড়া। কোনো কোনো ছেলের অভিভাবক নিজেই এলেন কিংবা লোক পাঠিয়ে দিলেন ছেলেকে নিয়ে যেতে। খাদের নেবার জন্মে বাড়ি থেকে কেউ এলেন না তাঁদের ছোটো ছোটো দলে ভাগ করে এক-একজন মাস্টারমশায়ের জিমা করে দেওয়া হল। কয়েক দল ছেলে যাবেন উত্তরে রামপুরহাটের দিকে, বাকি সকলে যাবেন কলকাতায়— যাঁরা পূর্ববঙ্গের তাঁরা দেখান থেকে ঢাকা ময়মনসিংহ কুমিল্লা ও ত্রিপুরার উদ্দেশে রওনা হবেন। এবার আর আফতাবৃদ্দি মিঞার বয়েল গাডি পাওয়া গেল না— কী করে কুলোবে এত ছেলে আর বাক্সপ্যাটরা ও বিছানা ঐ শ্বছাটো বাসে। তাই এবারে ব্যবস্থা হয়েছিল কয়েকথানা ছই-ঢাকা গোরুর গাঁডির। আমাদের নানা আকারের টিনের বাক্স এবং বিবিধ রঙের শতরঞ্জ-মোড়া বিছানাগুলি গোরুর গাড়িতে চাপিয়ে দিয়ে কেউ কেউ গোরুর গাড়িতেই উঠে পড়লেন এবং তার মধ্যে যারা বেশি ছাঁশিয়ার ও উৎসাহী তাঁরা গাড়োয়ানদের তোয়াজ করে বলদ হাঁকাতেও লেগে গেলেন। আমরা বেশির ভাগ ছেলে পদব্ৰজেই রওনা দিলাম। দক্ষে চলল লাঠিহাতে সেই সদার। পিছন আগলিয়ে চললেন মাস্টার্মশায়রা। সেই পরিচিত রাঙা মাটির পথ বেয়ে উচ্ছুসিত গলায় সন্ত-শেখা গান গাইতে গাইতে যখন বোলপুর শহরে পৌছলাম, দোকানপসারীরা চিনে নিলেন যে ঠাকুরবাবুদের ইস্কুলের দাদা-বাবুরাই বটে— বুঝলেন যে আমরা ছুটিতে বাড়ি চলেছি।

তथनकात्र मित्न त्वानभूत (थरक कनका जात्र अर्था९ शक्षात्र त्यरज, म्लोहे

মনে আছে, তৃতীয় শ্রেণীর রেলমান্তল লাগত একটাকা লোয়া পাঁচ আনা। মাস্টারমশায় রাজেনবাব ছুটির সময় কলকাভাষাত্রী ছেলেদের প্রভ্যেককে ভুটি করে টাকা দিতেন। নেহাত খারা ছোটো তাঁরা ছাড়া অহা সকলে নিজেরাই টিকিট কিনতাম। বাকি থাকত হাতে যে পৌনে এগারো আনা পয়সা তার কোনো হিসেবনিকেশ দিতে হত না। সেটার সন্থাবহার হত বর্ধমান স্টেশনে। এই সময়ে ছেলেদের প্রকৃতিগত প্রভেদটা বোধ হয় একটু বেরিয়ে পড়ত। কেউ-বা কিনত মিহিদানা ও সীতাভোগ আর কেউ-বা চিংড়িমাছ বা মাংসের প্যাটি। সে সময় বাক্স মাথায় করে 'গ্রম প্যাটি' ফিরি করে বেড়াত ফিরি-ওয়ালারা। অনিবঁচনীয় স্কস্বাত্ন ছিল সেই জলথাবার। এখনো যথনই যাই বর্ধমান স্টেশন দিয়ে, গাড়ি থামলেই মনে পড়ে ছেলেবেলাকার বাড়ি ফেরার কথা। গাড়ির জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে দেখি বুঝি প্যাটিওয়ালা আসছে। কিন্তু আজকাল আর তাদের দেখি নে, 'গরম প্যাটি' ডাকও শুনি নে— মিহিদানা কি সীতাভোগেও সে রস আর নেই। সেটা যে কেবল মিহিদানা ও শীতাভোগেরই দোষ তা নাও হতে পারে। ঘিয়ের বদলে দালদা চালালে খানিকটা রস্বিকার ঘটবেই— তবে অমুমান করি যে তেরোর সঙ্গে প্রুষ্টি বছর বয়সের ব্যবধানটাও তার অগ্রতম কারণ হতে পারে।

কলকাতায় ফিরে দিনকতক খুব সমাদরে থাকা গেল। মা মনে করলেন ছেলেটা নিরামির খেয়ে খেয়ে রোগা হয়ে গেছে। বাবা একটু চাপা স্বভাবের ছিলেন। সহজে হয়য়াবেগ প্রকাশ করতেন না। কিন্তু একদিন মাঝারে ঘুম ভেঙে দেখি তিনি আমার কণ্ঠার কাছে হাত বুলিয়ে দেখছেন। আমি উস্থুস করতেই হাত সরিয়ে নিলেন। ফলে খাওয়া-দাওয়াটা খুব ভালো ভাবেই চলল। এ ছাড়া আমার খাতির ছিল বৌঠান বাসস্তী দেবী এবং বড়দিদি অমলা দাসের কাছে। কী কী নতুন গান 'রবিকাকা' লিখেছেন এবং আমাদের শিথিয়েছেন তার মহড়া দিতে হত প্রত্যহ সন্ধ্যায়। ছুটির দিনগুলি পরমানন্দে কাটতে লাগল। কিন্তু অল্পদিনের মধ্যেই জরে পড়লাম। সে কী কাঁপুনি দিয়ে ধুম-জ্বর— প্রায় বেছ শ হয়ে যেতাম। কয়েকদিন পর জর ছেড়ে যেত। আবার পূর্ণিয়ায় কি অমাবস্থায় কি একাদশীর দিন জর আসত। এমনি চলল এক মাসের উপর। একবার বাবা নিয়ে গেলেন কর্নেল এন পি সিনহার বাড়িতে। তিনি তথন সরকারী কাজে অবসর নিয়ে কলকাতায় ডাক্ডারি ব্যাবসা

করছিলেন। তিনি পরীক্ষা করে রায় দিলেন যে আমাকে ম্যালেরিয়ায় ধরেছে। তথনকার দিনের ম্যালেরিয়ার একমাত্র ওষ্ধ কুইনিন-মিক্সচার চলল সপ্তাহের পর সপ্তাহ। ও দিকে গ্রীত্মের ছুটি প্রায় ফুরিয়ে এল। কিন্তু মা বেঁকে বসলেন যে এইরকম তুর্বল শরীরে ছেলেকে কাছ-ছাড়া করা যেতে পারে না। ফলে সে বছর ছুটির পর আমার আর আশ্রমে ফেরা হল না।

কিছুদিন পর শরীরটা যথন চাঙ্গা হল তথন ঠিক হল আমাকে কলকাতার কোনো ইস্কুলেই ভর্তি করা হবে। সে সময় শ্রীযুক্ত বিশেশব মিত্র -প্রতিষ্ঠিত মিত্র ইনষ্টিট্যশনের খুব নামডাক। ভবানীপুর কাঁসারিপাড়ায় এক ভাড়াটে বাড়িতে সেই ইম্বলের একটি শাখা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। শুরুতে সেখানে তৃতীয় শ্রেণী পর্যস্ত ক্লাস ছিল। তার পর যেমন থেমন ছেলের। বার্ষিক পরীক্ষা দিয়ে পাস হতে লাগল সেইসঙ্গে এক-একটি করে ক্লাসও বাড়তে লাগল। সতীশচন্দ্র বহু মশায় ছিলেন প্রধান শিক্ষক এবং হরিদাস কর মশায় ছিলেন ইস্থলের পরিদর্শক। বিশেশরবাবু প্রত্যহ একবার করে এসে ক্লাস পরিদর্শন করে যেতেন। আমি ভর্তি হলাম চতুর্থ শ্রেণীতে। তার উপরে তখন আর একটি-মাত্র ক্লাস ছিল। সে ক্লাসে যাঁরা পড়তেন তাঁদের মধ্যে ছিলেন আজকালকার স্বনামধন্য ব্যবহারজীবী ও দেশনেতা নির্মলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। বছর-খানেকের একটু উপরে সেই ইম্বুলে পড়েছিলাম এবং স্থশীলচক্র মিত্র, নূপেক্রনাথ দাসগুপ্ত প্রমুখ কয়েকটি সতীর্থকে প্রীতিভাজন স্থহান্ধপে পেয়েছিলাম। কিন্তু তৎসত্ত্বেও স্বরপরিসর ক্লাসঘরের মধ্যে কেমন যেন একটা অস্বস্থি বোধ করতাম। ঠিক বুঝতাম না কারণটা কী। কেবলই মনে পড়ত পল্লবিত আলোছায়াখচিত তরুতলের ক্লাস। শান্তিনিকেতনের নীল আকাশ, খোলা মাঠ এবং সবুজ ধানের ক্ষেতের স্থৃতি মনকে উদাস করে দিত। বাৎসরিক পরীক্ষায় পাস করে তৃতীয় শ্রেণীতে উঠলাম। একদিন সাহসে মন বেঁধে বড়দিদিকে বললাম, 'আমি শাস্তিনিকেতনে ফিরে যেতে চাই।' ভয় ছিল বড়দিদি হয়তো রেগেই উঠবেন। কিন্তু তাঁর মুখ দেখে মনে হল যে আমার আগ্রহ দেখে তিনি বেশ খুশিই হলেন। বস্তুত তাঁর খুশি হবারই কথা, কেননা আমার শান্তিনিকেতনে यातात शाफ़ारक हिन तफ़िमितरे छे॰ मार । जात भन्न की रन मठिक कानरक পাই নি, কিন্তু অল্প কয়দিনের মধ্যেই শুনলাম যে আমাকে আবার শান্তিনিকেতনে ফিরে যেতে হবে। বড়দিদি নিশ্চয়ই বাবা-মাকে ও বোঠানকে বুঝিয়ে রাজি

করিয়েছিলেন আমাকে আশ্রমে ফেরত পাঠাতে। ১৩১৫ সালের পূজার ছুটির শেষেই ফিরে গেলাম ব্রন্ধচর্যাশ্রমে। আমার বয়স তথন সবে চৌদ্ধ।

আশ্রম ফিরে নানা রকমের পরিবর্তন লক্ষ্য করলাম। ছাত্রসংখ্যা কিছু বেড়েছে। প্রাকৃক্টিরে জায়গার সংকুলান হয় না, তারই পুব দেয়ালের গা থেকে টানা লাইনে নৃতন ঘর তৈরি হয়ে গেছে। পুবের অংশটার মেঝের কতকটা এক ফুট কি দেড় ফুট উচু করে রাখা হয়েছিল। এই নৃতন ঘরটিকে বলা হত 'নাট্যঘর'। প্রাকৃক্টিরের মতো এ ঘরে উত্তর দক্ষিণ ছ ধারে টানা বারান্দা ছিল না বলে এই নৃতন ঘরখানা বেশ প্রশস্ত হয়েছিল, মাঝখানে একটা চলার পথ রেখেও ছই দেয়াল ঘেঁষে তক্তপোষ পেতে ছেলেদের শোবার ব্যবস্থা করা হয়েছিল। অভিনয়ের সময় ঘরটিকে খালি করে শতরঞ্জি বিছিয়ে দর্শকদের বসবার জত্যে ঢালা ফরাশ পাতা হত, ঘরের বেদীর মতো অংশটা হত রক্ষমঞ্চ। কেবল শান-বাধানো মেঝেটা ছাড়া এই নাট্যঘরের কোনো চিহুই আজকাল আর নেই। আরক্জের গা ঘেঁষে শালবীথি চলে গিয়েছে 'দেহলি'র দিকে, তারই দক্ষিণ দিকে 'বাগান' বলে যে ঘরটি ছিল সেটি আমি ফিরবার আগেই হয়েছিল কি কিছুদিন পরে, ঠিক মনে নেই। সেই ঘরও এখন আর নেই।

ইটকাঠের বাহ্নিক পরিবর্তনের থেকেও বেশি অহুভব করেছিলাম চেনাজানা মাহুষের অভাব। প্রথম যথন আশ্রমে আসি তথন যে আমাকে স্টেশন
থেকে অভ্যর্থনা করে এনেছিল এবং স্নানের সময় মাঝে মাঝে কুয়ো থেকে সত্ততোলা একটিন জল মাথায় ঢেলে দিত সেই জোয়ান পুরুষ কোদোকে দেখলাম
না। বিপুবাবুর তথন হুটি বর্মা টাট্টু দিয়ে টানা আপিস-যানের ব্যবস্থা
হওয়ায়, না ছিল সেই নধর নিটোল হুটি বয়েল দিয়ে টানা 'সারা ব্যাহ্ন' আর
না ছিল সেই আফতাবুদি মিঞা। আর ছিল না সেই সেকালের ডাকাত-দলের
সর্দার, যিনি হয়েছিলেন আমাদের দিনের বুদ্ধ ডাকহরকরা। ফিরে এসে আর
দেখলাম না সেই জাপানী ওন্তাদকে, বানানো হল না নৃতন কোনো নৌকা।
ভনলাম গ্রীম্মের ছুটিতে আশ্রম থেকে আমি কলকাতায় ফিরে যথন ম্যালেরিয়ায়
পড়েছিলাম তার অব্যবহিত পরে সর্বাধ্যক্ষ মোহিতবাবুর দেহান্ত হয়। আমার
আশ্রমে ফেরার কদিন আগেই গুরুদেবের মেজো জামাই সত্যবাবুও দেহত্যাগ
করেন। সবচেয়ে মনটা দমে গেল যথন দেখতে পেলাম না বালককালের

সতীর্থ শমীকে। যে গ্রীম্মকালে আমি আশ্রম থেকে যাই তারই পরের প্রেরার ছুটিতে শমী গিয়েছিলেন সম্ভোষদার ভাই ভোলার সঙ্গে মুন্দেরে। সেইখানে হঠাৎ কলেরা রোগে আক্রান্ত হয়ে শমী চলে গেলেন পরমণিতার শাস্তিময় ক্রোড়ে— আর ফিরলেন না শাস্তিনিকেতন আশ্রমে। তাঁর অভাবে আশ্রম যে কতথানি ফাঁকা হয়ে গিয়েছিল তা ব্রেছিলেন আশ্রমবাসী সকলেই এবং বিশেষ করে অফুভব করেছিলাম তাঁর সহপাঠী আমরা ক'জনা। ফুলের মতো ফুল্বর ছিল তাঁর চেহারা, তেমনি স্নিশ্ব স্থকোমল ছিল তাঁর স্বভাব। মনের মধ্যে এখনো ফুটে রয়েছে সেই উজ্জ্বল মুখছবি। কিন্তু গুরুদেব এমন সম্পূর্ণভাবে আত্মবশ ছিলেন, ঈশ্বরে তাঁর বিশাস ও নির্ভর এমনি গভীর ও অটল ছিল যে, শমীর মৃত্যুশোকেও তাঁকে বিচলিত হতে দেখি নি। মা-মরা ছোটো ছেলেটির 'পরে তাঁর যে স্বেহমমতা ছিল সে বোধ করি ছড়িয়ে পড়েছিল আশ্রমের সকল শিশুতে।



ष हे म ज शा म

[গুরুদেবের ক্লাস

আশ্রমে ফিরে দেখলাম অনেক নৃতন অধ্যাপক এসে গিয়েছেন। কাশী থেকে এম এ পাস করে শাস্ত্রী উপাধি পাবার কিছু পরেই শ্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন আসেন আশ্রমে ১৯০৮ সালের আষাত্ মাসে। গায়ের রঙ ছিল মোটামুটি গৌরবর্ণ, লম্বায় বাঙালী ভদ্রলোক হিসাবে বেশ একটু দীর্ঘকায় ছিলেন, প্রস্তেও কম ছিলেন এমন নয়। ঠোঁটের কোণে লেগে থাকত মুচকি হাসি। তথন **एम्यित्म्य १**४ हेन करत वह ज्क्रवांगी, ज्क्रम, वाउँ **एम** शांपा अ ছড়া সংগ্রহ করে তিনি ভরেছিলেন তাঁর বিভার ভাণ্ডারে। গুরুদেবের অমুপস্থিতিতে ক্ষিতিবাবু মন্দিরে উপাসনা করবার সময় এই-সব ভক্তবাণী আমাদের শোনাতেন এবং সহজ করে বোঝাতেন। তাঁর কাছে কিছুদিন ইতিহাস পড়েছিলাম। ইতিহাস তিনি পড়াতেন খুব সরস গল্পের মতো করে। বাজীরাওকে জিলিপি থেতে দেখে কে নাকি বলেছিল, 'দেখো দেখো, জিলিপি জিলিপি খাচ্ছে'— সে কথা এখনো মনে আছে, এবং বাজীরাও যে বেশ একজন প্যাচালো ডিপ্লোম্যাট ছিলেন তা বিশেষ করে বুঝে নিয়েছিলাম এই উপমাটুকু থেকে। ক্ষিতিবাবুর হাস্থপরিহাস ছোটো-বড়ো স্বাইকে নিয়েই হত। সর্বদা সাবধানে থাকতাম পাছে বেফাঁস কিছু বলে ফেলি কি করে ফেলি তাঁর সামনে —কেননা, ভুল করলে তক্ষুনি একটা পরিহাসের তীক্ষ্ণ বাণ বুকে এসে *লাগবার* নিত্য সম্ভাবনা ছিল। সম্প্রতি দাড়িগোঁফে মাস্টারমশায়ের হাসিটি অল্প-বিস্তর চাপা পড়লেও বচনগুলি পূর্বের মতো সতেজ ও সরসই আছে। বছদিন পরে আশ্রমে দেখা, তখন আমি কলকাতা হাইকোর্টের জ্বজ্ব; চাপরাশি নিয়ে ঘূরে বেড়ানোটা কখনোই বিশেষ রপ্ত হয় নি। মাস্টারমশায় বললেন, 'কৈ রে স্থারঞ্জন, তোর চাপরাশি তো দেখছি না— কী জ্বজিয়তি করিস! লোকে মানবে কেন?' বললাম, 'মশায়, ওটা আমার তেমন স্থবিধা হয় না।' তিনি বললেন, 'বলিস কী— চাপরাশি, তার মানে হল চাপের রাশি, অর্থাৎ ইংরেজিতে যাকে বলে concentrated pressure— চাপরাশি না থাকলে জ্বজ্ব কিসের রে ?'— বলে মুচকি হাসতে লাগলেন। শাস্তিনিকেতনের মাঠে বাটে এমনি ঘূরে বেড়াই দেখে চেনা অন্ত কোনো জ্বজ্বে সঙ্গে তফাতটা তার নজরে পড়েছিল বোধ হয়, তাই এই পরিহাস— তাঁকেই লক্ষ্য করে, আমি উপলক্ষ্য।

আর মনে পড়ে কালীমোহন ঘোষ মহাশয়কে। শুনেছিলাম তথন যে তাঁর 'পরে পুলিদের খুব স্থনজর ছিল না বলেই গুরুদেব তাঁকে শাস্তিনিকেতনে এনেছিলেন। তিনি অতি অমায়িক ও পরত্বংথকাতর মামুষ ছিলেন। পাতলা দোহার। চেহারা, রঙ বাঙালীর পক্ষে ফরসাই বলা যেতে পারে। যে-কোনো সংকার্যে তাঁর উৎসাহের অস্ত ছিল না। কিছুদিন আশ্রমে থাকবার পর তিনি বিলেতে পড়তে গিয়েছিলেন। ফিরে এসে পরে লেনার্ড এল্ম্হার্ট্ট সাহেবের সঙ্কেলের চারি দিকে পল্লীউন্নয়ন-কার্যে লেগে গেলেন।

পরে পরে আরও যে-কজন মান্টারমশায় এসেছিলেন আমার সময়ে, তাঁদের কথা এইথানেই বলে রাথি। তাঁরা কে কবে এসেছিলেন সঠিক মনে নেই। শরংকুমার রায় মশায়কে বেশ মনে পড়ে। দৈর্ঘ্যে বেঁটে বললেই চলে। রঙটি নিকষ-কালো— মনটি হাসিখুশিতে ভরা। মান্টারমশায়দের মধ্যে চায়ের মজলিশে তিনি জমিয়ে বসতেন। চা পরিবেশনের ভার ছিল তাঁর উপরেই। 'শরংদা' বললেই মান্টারমশায়রা তাঁদের নিজ নিজ বরাদ্দ পেতেন। ভাবী 'চা-চক্রে'র চারাগাছ এইভাবেই প্রথম রোপণ করা হল অক্সমান করি। আমরা ছেলেরা বৃষ্টিতে ভিজে, গায়ের কাপড় গায়ে শুকিয়ে আশ্রমে ফিরলে শরংবাব্র ব্যবস্থা ছিল আদা-চা থেতেই হবে। তথন কিন্তু ঐ আদার রস দেওয়া চা অমৃতসমান মনে হত। শরংবাব্ আমাদের শিথ ও মারাঠি ইতিহাসের গল্প শোনাতেন— সেই গল্পগুলিই পরে পুস্তকাকারে ছাপা হয়েছিল।

আমি ফেরবার কিছু পরেই শুনলাম যে আমাদের ইংরেজি পড়াবার জন্তে ভালো একজন মান্টারমশায় আসবেন— ইংরেজিতে তাঁর নাকি বেজায় দখল, পুরো বাইবেলটা নাকি তাঁর মুখন্থ। এইরকম ডকা বাজবার পর এলেন চুনিলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয়। বেশ বলিষ্ঠ শরীর এবং ভারিকি তাঁর চাল ছিল। ইংরেজি উচ্চারণ সত্যিই ইংরেজদের মতন এবং ইংরেজি সাহিত্যে যথার্থ দখল ছিল। মেজাজটা একটু কক্ষ এবং রসবোধের গতি ছিল ধীর মন্থর। শরৎবাব্র চায়ের মজলিশে কোনো রসিকতার কথায় অন্তান্ত মান্টার-মশায়দের হাসি হয়ে চুকে যাবার খানিকটা পর চুনিবার্ হঠাৎ উচ্চৈঃম্বরে হেসে উঠতেন। এই হাসিটি বিগত কোন্ সময়ের কোন্ রসিকতাপ্রস্তে ব্রতে না পেরে অন্ত সকলে ফ্যাল ফ্যাল করে তাকালে তিনি হাসতে হাসতে নিজেই তা সবিশেষ ব্যাখ্যা করে দিতেন।

সত্যেশ্বরবাবু ছিলেন অত্যন্ত সাদাসিধে মান্ন্য, এ দিকে প্রমর্বসিক। তাঁর ভাই ছিলেন বীরেশ্বরবাবু, আমরা তাঁকে ডাকতাম বীরেশ্বরদা। তিনি এলেন রাজেনবাবুর জায়গায়। প্রতি বুধবারে কাগজ পেনসিল ও বাড়িতে চিঠি লেখার পোশ্টকার্ড সরবরাহ করতেন আমাদের। হীরালালবাবুর উপর পুলিসের বিশেষ বক্রদৃষ্টি ছিল। বিশালকায় মান্ন্য ছিলেন, পালোয়ান বললেই হয়। কী প্রচণ্ড দেখাত তাঁর মাংসপেশীগুলো, যখন বাহুত্টি ভাঁজ করতেন হাত মুঠো করে—বুকের ছাতিই বা কী প্রশন্ত! এরকম চেহারার লোকের উপর সেই স্বদেশী আমলে পুলিসের নজর না পড়ে যায় না। কালীমোহনবাবুর মতো তাঁকেও গুরুদেব এনেছিলেন শান্তিনিকেতনে পুলিসের জুলুম থেকে রেহাই দেবার আশায়।

তেজেশদা এসেছিলেন পড়তে, না পড়াতে, আজ পর্যস্ত তার হদিস পাই
নি। যাই হোক, শেষ পর্যস্ত তিনি অনেকদিন ছোটোদের পড়িয়েছিলেন,
আজও পড়াচ্ছেন। মন্দিরের উত্তর-পূর্বে 'তালধ্বজ্ব' তাঁর শান্তিনীড়—
পরবর্তীকালে গুরুদেব কবিতা লিথে এটিকে সাহিত্যে স্থায়ী করে দিয়েছেন।
তালগাছের একানড়ের মতো ছেলেদের মনে ভীতি সঞ্চার করেন না, বরং
তার বিপরীত— মাঝে মাঝে তাঁর প্রিয় এসরাজটি বাজিয়ে তিনি শিশুদের
মনোরঞ্জনই করে থাকেন। সকলেরই তেজুদা, সকলেরই বন্ধু, অমায়িক
মায়্র্য তিনি। বরানগ্রের যতীন মুখুজ্জে মশায়কেও বেশ মনে আছে।

তার নামেই তাঁর ভাই ধীমু প্রখ্যাত, না ধীমুর নামেই তাঁর পরিচয়, নিশ্চিত বলতে পারি নে। হাসপাতালে ছেলেদের দেবা-শুজাবা করতে এসেছিলেন অক্ষরবার্। তিনিও স্বদেশী যুগের কর্মী— বিপিন পাল মলায়ের সঙ্গে ছিলেন অনেক দিন। মাতৃসম স্নেহশীল ছিল তাঁর ব্যবহার অস্কৃষ্থ ছোটো ছেলেদের প্রতি। বিনোদবিহারী রায় কলকাতা মেডিকেল কলেজের ভালো ছাত্র ছিলেন, আগাগোড়া তাঁর পরীক্ষার ফল ভালো ছিল। শেষ বছর পর্যন্ত এম বি. পড়ে তিনি শেষ পরীক্ষাটা দেন নি। পরীক্ষা পাস করে ভাজার হলে পাছে টাকা রোজগারের লোভ হয়, শুনেছি তাই তিনি শেষ পরীক্ষাটা দেন নি, লোকসেবায় নিজেকে উৎসর্গ করেছিলেন। আশ্রমের হাসপাতালে কিছুকাল ডাক্ডারি করে পরে তিনি আসামের চেরাপুঞ্জিতে একটি ব্রাহ্মমিশন প্রতিষ্ঠা করে আজীবন জনহিতকর কাজ করে গেছেন।

১৯১০ সালের জুন মাসে এলেন নেপালচন্দ্র রায় মহাশয়। বোধ করি তথন তাঁর মাঝবয়স পেরিয়ে গেছে। চেহারা ছিল স্থদর্শন, মোলায়েম কণ্ঠস্বর, কথাও বলতেন খুব মিষ্টি করে। ব্যবহারে শাস্ত ও অমায়িক কিন্তু চরিত্রবলে দৃঢ় অটল— এরকম মাহুষ খুব কমই মেলে। মাস্টারমশায়ের মতো এমন ভোলামন লোকই দেখি নি। অস্তত একবার টেন ফেল না করে তিনি বোধ হয় জীবনে কখনো টেন ধরতে পারেন নি। আশ্রম থেকে বোলপুর স্টেশনে যাবার পথে যে কটি চেনা লোকের সঙ্গে দেখা হবে তাদের প্রত্যেকের সপরিজন-কুশলসংবাদ খুটিয়ে নেওয়া চাই— সেটা যে সময়সাপেক্ষ তা সহজেই অহুমেয়। কিন্তু ততক্ষণ সরকারী রেলগাড়ি তো স্টেশনে অপেক্ষা করে দাড়িয়ে থাকে না— কাজেই মাস্টারমশায়ের প্রায়ই টেন ফেল হত। বছবিধ জ্ঞানের তিনি ভাগ্ডারী ছিলেন কিন্তু জ্ঞানের অভিমান তাঁর ছিল না একেবারেই। বড়দাদা বিজেন্দ্রনাথের সাদ্ধ্যসভায় তাঁর প্রায়ই ছিল আমন্ত্র। সভিত্য জামাদের তিনি পুত্রনির্বিশেষে স্নেহ করে গেছেন। আশ্রমবাসের শেষ বছরটা তাঁর কাছে ইংরেজি পড়েছিলাম।

দিপুবাবুর স্ত্রী হেমলতা দেবী থাকতেন নিচুবাংলায়। গুরুদেবের দাদা দিক্ষেন্দাথের দেখাগুনা করতেন। ছেলেদের তিনি খুব ভালোবাসতেন। আমরা সকলেই তাঁকে 'বড়োমা' বলে ডাকতাম। কে যে কবে প্রথমে তাঁকে 'বড়োমা' বলে ডাকলেন সে কথা আশ্রমের ইতিহাসের পাতায় শ্লেখা



বড়দাদা দিজেন্দ্রনাথ

त्ने । किस थे एकारमार्थ वरमत शत भामता जाँक 'बर्फामा' वरमहे एक क् এলেছি। মাঝে মাঝে তাঁর কাছে নিচুবাংলায় গিয়ে মুখ ফিরিয়ে খানা খেত পরমায় ও পিঠে খেয়ে। নিচ্বাংলায় গেলেই উকির্ কি মারতাম দিজেজ-নাথের ঘরের দিকে। বেশির ভাগ সময়েই দেখতাম তিনি পডছেন কি লিথছেন। মাঝে মাঝে দেখেছি কাগজ দিয়ে স্থন্দর বান্ধ বানাচ্ছেন। সে বাক্স নাকি অনেক অঙ্ক ক্ষে মাপ ঠিক করে করতে হত। ভনেছি দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন ও রচনার মধ্যে মধ্যে বিজেজনাথ বাংলায় শর্টহ্যাও কী করে লেখা ষায় তারও চর্চা করতেন। তাঁর ঘরে কাঠবিড়ালী শালিখ প্রভৃতির খুব আনা-গোনা ছিল। ওনেছি তাঁর থাবার সময় তারা নাকি তাঁর ঘাড়ে কি টেবিলে বসে ষেত খাবার জন্তে। এগুলিও ছিল নিচুবাংলার আকর্ষণ। মুখ্য আকর্ষণ অবশ্য ছিল বড়োমার ঘরের দাওয়ায় বদে থাওয়া। বড়োমা এখন পুরীতে এক বিধবাত্রম স্থাপন করেছেন। সেখানে ত্রুত্ত বিধবাদের কিছু কিছু দেখাপড়া, সেলাইয়ের কাজ এবং তাঁতের কাপড়-গামছাও বোনা শেখানো হয়। একবার সন্ত্রীক সেখানে গিয়ে আশ্রমটি দেখে বডোমাকে প্রণাম করে এসেছি। খুব বড়ো কাজ তিনি করছেন নীরবে ও অকাতরে। তিনি এখন षात्र विभागः थाक (इट्लिस्स्यास्त्र वर्ष्णामा इत्य षाट्य । किन्न विश्वान किन्न, শান্তিনিকেতনের ছেলে, তাঁরা বুড়োই হোন আর ছেলেমাম্বই হোন— যথন 'বড়োমা' বলে ডেকে দাঁড়ান তথন নিশ্চয়ই একটু বিশেষ বৰুমে সাড়া পান। তাঁর কাছ থেকে আমরা যে স্নেহ পেয়েছি তা ভোলবার নয়।

পূর্বে বলেছি আশ্রমে ফিরে এসে দেখি ছাত্রসংখ্যা বেশ বেড়ে গেছে।
আমি এবার তৃতীয় শ্রেণীতে বছরের মাঝামাঝি ভর্তি হলাম। ক্লাসে তথন
আমরা জন-দশেক ছেলে। এক ভোলা ছাড়া আমাদের ক্লাসের দবাই নবাগত,
অর্থাৎ গ্রীম্মের ছুটিতে আমি কলকাতা চলে যাবার পর আগত। ত্রিপুরার
মহিম ঠাকুর (দেববর্মণ) মহাশয়ের ছেলে সোমেন্দ্রর মতো ছেলে কমই দেখা
যায়। চেহারাটা ছিল তাঁর যেমন নধর নরম, স্বভাবটিও ছিল তেমনি নম্র
মধুর। পরকে আপন করে নেবার এবং ভালোবাসবার অসাধারণ ক্ষমতা
তাঁর ছিল। সোমেন্দ্রর গানের গলা তেমন ছিল না, কিন্তু গাইবার উৎসাহ
ছিল অদ্যা। মনে আছে একবার একটি ভক্রমহিলা তাঁকে জিজাসা



করেছিলেন— 'আপনি তো শান্তিনিকেতনের ছেলে, আপনি রবীন্দ্রনাথের গান करान ना ?' তার জ্বাবে অমানবদনে সোমেল বলে ফেললেন, 'তা গুরুদেবের প্রায় সব গানই মোটামূট গাইতে পারি বৈকি।' দাবির বহর দেখেই মহিলাটি বোধ হয় আমার বন্ধটির কেরামতি বুঝেছিলেন, তাই গানের কথা ঐথানেই শেষ করেছিলেন। ভাগ্যিস গানের পরীক্ষাটা হয় নি। শান্তিনিকেতন থেকে ম্যাট্রকুলেশন পাস করে সোমেন্দ্র আমেরিকা থেকে ডিগ্রি निरम रकतात পর তিপুরা-দরবারে উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী হয়েছিলেন। কলকাতায় আমাদের বাড়ি খুবই আদতেন, আমার মাকে 'মাদিমা' বলে ডাকতেন। মা তাঁকে খাওয়াতে ভালোবাসতেন, তিনি এলে ঘরে যা-ই থাক খাইয়ে দিতেন। শাস্তিনিকেতনের বড়োমাও সোমেন্দ্রকে থুব স্নেহ্ করতেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে সোমেন্দ্র ত্রিপুরাধিপতির কাছ থেকে বেশ মোটা রকমের একটি দান সংগ্রহ করে গুরুদেবকে দেন আশ্রমের কাজে। চেকথানা দিয়ে গুরুদেবকে প্রণাম করে সোমেন্দ্র কলকাতায় আমার মায়ের সঙ্গে দেখা करति ছिलान । भा जाँक तथरा यराज वनाम मास्मिन वरनि हिलान, भामिमा, আজকে আর খাব না। লক্ষ্ণে যাচ্ছি বউকে আনতে, ফিরে এসে তুজনেই খেয়ে ও থেকে যাব ছ দিন।' সোমেক্র সেই রাভিরেই রওনা হয়ে গেলেন লক্ষ্ণে-অভিমুখে। সে যাত্রা যে অগস্তাযাত্রা হবে কে তা জানত। যাবার পথে ভীষণ রেল-তুর্ঘটনায় সোমেক্র মারা গেলেন। তাঁর শোচনীয় মৃত্যুর একমাত্র নিশানি পাওয়া গিয়েছিল ত্রিপুরা স্টেট ব্যাঙ্কের আধপোড়া চেকবইখানা। শেষ গুরুদক্ষিণা দিয়ে সোমেন্দ্র চলে গেলেন, বন্ধুপ্রীতির স্মৃতিটুকু মাত্র রেখে।

মনোরঞ্জনদার বয়দ ছিল আমার চেয়ে কয়েক বছর বেশি। গৌরবর্ণ সৌম্য মৃতি ছিল তাঁর। সাহিত্যে ছিল তাঁর গভীর অফুরাগ, স্থলর বাংলা কবিতা তিনি লিখতেন। মনে আছে তখনকার দিনের চার আনা দামের একখানা বাঁধানো খাতায় তাঁর লেখা অনেকগুলি কবিতা স্বহস্তে নকল করে বইখানা আমার নামে উৎসর্গ করে আমারই হাতে তিনি সমর্পণ করেছিলেন। আমার খ্ব আদরের জিনিস ছিল সেই কবিতাগ্রন্থ। কিন্তু এমনই ফুর্ভাগ্য আমার বে, কোনো-এক সময়ে বাড়ি বদলাবার গোলমালে অস্থান্ত জিনিসের সঙ্গে সতীর্থের সে অমূল্য উপহারটিও হারিয়ে ফেললাম। মনোরঞ্জনদার ত্-চারটে লেখা আশ্রমের সাময়িক পত্রিকা 'শাস্তি'তে এবং পরে কলকাতা ও ঢাকার অন্যান্ত পত্রিকাতেও প্রকাশিত হয়েছিল।

বিশুদাকে (বিশেশর বস্থা) স্থপুরুষ বলা চলত না অত্যাক্তি করেও। তবে চেহারাটা ষতটা না রুক্ষ ছিল, মুখের ভাবটি করে থাকতেন তার চেয়ে ঢের বেশি রুক্ষ। কাব্যে তাঁর পরম অশ্রদ্ধার ভান ছিল। ইংরেজি কি বাংলা কোনো ভালো কবিতা বিশ্বদার কাছে আওড়ালেই বিশ্বদা বলতেন, 'আমি কাব্যকাননের কাঠঠোকরা— আমায় আর কেন ?' কথাটা আমাকেই ঠেস **मिरा विकास का अपनि के कि का अपनि का** ফেলেছিলেন 'আশ্রম-কোকিল'। আমি নিশ্চিত ধরে নিয়েছিলাম যে আমার স্থকঠের তারিফ করেই মাস্টারমশায় ঐ নামটি আমায় দিয়েছেন— মনে বেশ স্ফুর্তি অমুভব করেছিলাম। বিশুদা বললেন, 'মাস্টারমশায় যে নামটা দিয়েছেন সেটি দ্বার্থক হতেও পারে।' কথার ধাঁচে বেশ স্পষ্ট বোঝা গেল, বিশুদা আমার গায়ের রঙের প্রতি কটাক্ষ করেই কথাটা বললেন। সত্যের থাতিরে বলতেই হবে যে মাস্টারমশায়ের গায়ের রঙ আমার চেয়েও নিদেনপক্ষে তুই পোঁছ গাঢ়তর ছিল, স্থতরাং রঙ নিয়ে তিনি আমাকে উপহাস করেছেন এ কথা বিশাসযোগ্য নয়। প্রথমে তবু মন্টা কেমন দমে গেল। আমার কোকিল বলে খাতি ছিল বলেই বিশুদা নিজেকে কাঠঠোকরা বলে পরিতোষ লাভ করলেন। কবি সত্যেক্রনাথ দত্ত তথন নানা নৃতন ছন্দে কবিতা লিখছিলেন। তাঁর 'তীর্থরেণু'তে একটি অভিনব ছন্দের কবিতা ছিল। সেটির প্রথম স্তবক ছিল চার অক্ষরের ছত্ত্রে গাঁথা: স্তবকে স্তবকে ছত্ত্রের মাত্রাসংখ্যা বেড়ে বেডে বেশ দীর্ঘায়ত হয়ে আবার কমতে কমতে শেষ স্তবকে চার অক্ষরের ছত্র গেঁথে সমাপ্ত হল। পেটমোটা, আগেপিছে ক্রমশ টিকটিকির লেজের মতো। মনোরঞ্জনদা যথন ছন্দটার তারিফ করছিলেন বিশুদা উকি মেরে কবিতার চেহারাটি দেখে হাই তুলে বললেন— 'সংক্ষেপে বলতে গেলে এটি হল বেজি हन ।' विश्वनात এकটा পোষা विश्व हिन— त्वन वाका शन व हत्नत আকৃতি দেখেই তাঁর মনে পড়ে গিয়েছিল সেই পোষ্টের ছুঁচলো মুখ ও লম্বা সরু লেজটি। বিশুদা আমাদের দঙ্গে পাস করে বেরিয়ে শেষে কলকাতার মেডিকেল কলেজ থেকে ডাক্তারি পাস করে স্বস্থান ভাগলপুরেই ডাক্তারি করতেন। বিশুদার মেজো ভাই বীরেনও এসে জুটলেন আমাদের ক্লাসে—

व्यिष्ठियां व जांत्र नामकवन कवरणन 'निष'। भरत यथन जांत्रत नर्वकिष्ठ ভাইটি এলেন আশ্রমে তথন তাকে 'ষীশু' বলা ছাড়া গত্যস্তর থাকল ना। वीरान भरत अगांविन हाम कनकां हाहरकां दिन भनांत জমিয়েছেন, ইতিহাসচর্চাও করেন। মাস্টারমশায় জগদানন্দবার্র ছেলে দাহিত্যসমাজে এক সময়ে ত্রিগুণানন্দ নামে খ্যাত হয়েছিলেন, সতীর্থ আমরা তাঁকে 'পটলদা' বলেই ডাকতাম। পটলদা ভালো বাংলা লিখতেন। গণ্ডে লিখতেন বিজ্ঞানপ্রসঙ্গ আর ছন্দে বেশ একটু ভারিকি ভাবের কবিতা। তাঁর অনেক লেখা সাময়িক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল। হুৰ্জাগ্যক্ৰমে অস্তম্বতাবশত পটনদা সাহিত্যে ও জীবনে বেশি প্ৰতিষ্ঠা লাভ করতে পারেন নি, অকালেই দেহত্যাগ করেন। সত্যেন ভট্টাচার্য ছিলেন উপেনদার মেজো ভাই— দেখতে ফরদা, মাথায় থুব পাতলা চুল। পরে যথন কলকাতায় কলেজে পডতেন, তথন ছাত্রাবাদে যে নাপিত ক্ষৌরকার্য করতে আসত তার সঙ্গে নাকি সত্যেন অর্ধেক দামে চুল ছাঁটাবার বন্দোবস্ত করবার চেষ্টা করেছিলেন, এইরকম কিংবদন্তী শুনেছি। মোটের উপর খেলাধুলা পড়ান্তনো হুই-ই ভালো করতেন। তাঁদের যমজ ছোটো ভাই ছিলেন জিতেন্দ্র , ও ব্রক্তেন্ত্র— লব কুশ নামে পরিচিত। ব্রক্তেন্ত্র প্রীরামপুরের উইভিং কলেজের দর্বাধ্যক্ষ হয়েছিলেন। শ্রামদা ছিলেন শাস্ত্রীমশায়ের আত্মীয় এবং হীরালালদা ছিলেন ক্লালের মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ— তুজনেই খেলার মাঠে নামকরা খেলোয়াড় ছিলেন। জ্ঞানবাবুর ছোটো ভাই স্থান চট্টোপাধ্যায় আমাদের সঙ্গেই পডতেন। পরে তিনি বেঞ্চল ভেটারেনারি কলেজ থেকে পশু-চিকিৎসার ডাক্তারি পাস করেছিলেন। ভূল জায়গায় বেফাঁস কথা বলে ফেলবার একটি বিশেষ ক্ষমতা ছিল আমাদের সোমেন্দ্র। স্থান ডাক্তারি পাস করবার পর ক্ষিতিবাবুর সামনেই সোমেন্দ্র বলে বসলেন, 'যাক, আমাদের একজন ডাক্তার হল।' আর যাবে কোথায়— তীরের মতো জবাব এল ক্ষিতিবাবুর— 'হাা, তোমাদের চিকিৎসাটা ভালো রকমেই হবে।' বড়োমাও আমাদের সঙ্গে ইংরেজি ক্লাসে যোগ দিতেন। অজিতবাবুর স্ত্রী नावगामिश्व त्वांध कति किष्ट्रमिन अमिहित्नन क्रांस्म। यजन्त मत्न भए গুৰুদেবের ছোটো মেয়ে মীরাদিও আসতেন। হিরণদি বলে একজন ছিলেন আমাদের নিত্যকার সহপাঠিনী।

আমি যখন আশ্রমে ফিরে এনে তৃতীয় শ্রেণীতে ভর্তি হলাম তথন উপরে আরো ঘটো ক্লাস ছিল। সবচেয়ে উচু ক্লাসে পড়তেন উপেনছা ও অঞ্চলদা, আর আমাদের ঠিক উপরের ক্লানে ছিলেন গৌরদা ও দেবলদা, তাঁদের কথা আগেই বলেছি। ফিরে এসে দেখি অরুণদা আগেরই মতো লিকলিকে রয়ে গেছেন কিন্তু গৌরদার চেহারা হয়ে উঠেছে আরো বলিষ্ঠ; এক মারে ফুটবল বড়ো মাঠের মাঝ-বরাবর পৌছে দিতে পারতেন। তাঁর স্থগঠিত দেহ সার্কাসের থেলোয়াড়দের মতো দেখাত। দেবলদার ছেলেমাছবি ছিল একই রকম। বয়েস পনেরোর কাছে পৌছলেও কাঠের নৌকোতে পাল তুলে তথনো মাঝে মাঝে জলে ভাসাতেন, তবে সেটা সামনের ছোট্ট ভোবাটিতে নয়, দূরে ভূবনডাঙার তালদিঘিতে। অনেক নৃতন ছেলে আমার ফেরবার আগে এবং তার পর ধীরে ধীরে ক্রমাগত এসেছেন; এঁদের মধ্যে পরবর্তীকালে বাঁদের সঙ্গে দেখাশোনা হত তাঁদেরই বিশেষ করে মনে পড়ে। ক্ষিতিবাবুর সঙ্গে সংক্ষেই প্রায় এসেছিলেন তাঁর হুই ভাতুম্ব্র বীরেন ও ধীরেন। বীরেন ছিলেন খেলোয়াড। গৌরদা যথন কলকাতায় কলেজে পড়তে গিয়ে মোহনবাগানে ঢুকে পড়লেন বীরেন তথন শান্তিনিকেতনে গৌরদার সিংহাসনটি দখল করে বসলেন। পরে তিনি বি এম সেন নামে খাত হয়ে কন্ট্রাক্টার ও ইঞ্জিনিয়ার রূপে প্রচুর পশার-প্রতিপত্তি লাভ করেছেন। বীরেনের মধুর স্বভাবে শিক্ষক এবং সতীর্থেরা সকলেই আরুষ্ট ছিলেন। বীরেন বেশ হাসিখুশি ও রসিক প্রকৃতির ছেলে ছিলেন, সেই স্বভাব এখনো আছে। বীরভূমের ভাষাটি তাঁর তথন থেকেই সরগর হয়েছে এবং সেই ভাষায় রসাত্মক গল্প বলায় তাঁর যথেষ্ট ক্ষমতা এথনো রয়েছে। ছেলেমহলে তার চিরকালই প্রতিপত্তি— তাঁর জীপে চড়ে নি এমন ছেলে আশ্রমে হুর্লভ। ধীরেন একটু গম্ভীর প্রক্লতির বাধে নি কোনোদিন। লণ্ডন থেকে পিএইচ ডি. ডিগ্রি পেয়ে বিশ্বভারতী শিক্ষাভবনের অধ্যক্ষ-পদে কয়েক বছর কাজ করবার পর এখন তিনি প। শ্চম-वांश्ना मत्रकारतत भिकामिति रुख यभयी रुखरहन। इरे छारे मिल भास्टि-নিকেতনেই বসতি করেছেন— প্রাচীনকালের বন্ধুজনেরা তাঁদের মায়ের ক্ষেহ-সমাদর এখনো পেয়ে থাকেন। এই ছটি ভাইয়ের স্ত্রী ছটিরও তুলনা নেই অতিথিসেবায়, তার সত্য সাক্ষ্য দিতে পারি নিজের জ্ঞানমতে।

সে সময় আর এসেছিলেন ক্ষিতিবাবুর খালক প্রফুল্লচন্দ্র সেনগুপ্ত, বাঁকে আমরা পিলু বলেই জানি। পরে পিলু বিহারের সমবায় সমিতির চীফ অডিটার হয়েছিলেন এবং এখন অবসর নিয়ে পার্টনাতে বসতি করে সেধানকার আশ্রমিক-সংঘের সভাপতিত্ব করছেন। পিলুর ছোটো ভাই সেবক, যিনি এখন আশ্রমের ইলেকটি ক ইঞ্জিনিয়ার রূপে কান্ধ করছেন, তিনি বোধ হয় কিছুকাল পরেই এসেছিলেন। ক্ষিতিবাবুর পরামর্শেই বোধ করি স্থরকুমার সেনকে তাঁর বাবা মা পাঠিয়েছিলেন আশ্রমে। ডানপিট্রে ত্রবন্ত ছেলে, তেমনি জোয়ান চেহারা, ভয়ভর তাঁর ছিল না। লঙ জাম্প, হাই জাম্প, গাছে চড়ে লাফ, সবেতেই তিনি ছিলেন ওন্তাদ। বর্ধার দিনে কোপাই নদীতে বান ডাকলে তার উজ্ঞানে সাঁতার দিতে হবে এই ছিল তাঁর বিশেষ ঝোঁক। মাস্টারমশায়দের অহমতি পেলে লাইব্রেরি-বাড়ির ছাদ থেকে লাফিয়ে পড়তেও বোধ হয় তাঁর মজা লাগত। খেলাধুলায় বীরেন সেনের ছিলেন সাকরেদ, কিন্তু পড়াশুনায় উঠেছিলেন তাঁর সেই গুরুটিকেও ছাড়িয়ে। আর কী অপূর্ব মিষ্টি ছিল তাঁর গানের গলা। একদল ছেলের মধ্যে স্থরকুমারকে আগে চোখে পড়তই। অল্পবয়সে তিনি বিলেতে অধ্যয়ন করতে যান। এখন তিনি শুনেছি খনি খুঁড়ছেন মধ্যপ্রদেশে। সে সময়ে এসেছিলেন স্কন্ধ ও তাঁর ভাই প্রত্যোতকুমার म्मि ७४। प्रकृत जिल्ला आगांत्र ममवयमी, यिन्छ आगांत्र এक क्लाम नीटि পড়তেন। তাঁর দঙ্গে আমার বিশেষ সৌহাদ্য হয়েছিল। গান শুনতে তিনি খ্ব ভালোবাসতেন। আকস্মিক তুর্ঘটনায় অকালে তাঁর মৃত্যু হয়। এমন নম্র মধুর স্বভাবের ছেলে কমই দেখা যায়। প্রত্যোতকে আমরা হাবলু বলেই कानि। यन्तित शुक्रपादवत উপामना এवः উপদেশ তিনি निध्य निष्य গুরুদেবকে দিয়ে সংশোধন করিয়ে নিতেন। হাবলুর অমুলিথিত গুরুদেবের অনেক ভাষণ 'শাস্তিনিকেতন' পত্তে ছাপা হয়েছিল, গুরুদেব-কুত 'বলাকা'র ব্যাখ্যান তার মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। হাবলু বরাবরই আশ্রমটিকে হৃদয়মন দিয়ে ভালোবেদেছিলেন। কর্মক্ষেত্রেও তিনি প্রভৃত প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিলেন। আয়কর-কমিশনারের পদ থেকে অবসর গ্রহণ করে এখন তিনি বিশ্বভারতীর সেবায় ও পক্ষিতত্তের আলোচনায় আত্মনিয়োগ করেছেন।

এখন তপনমোহনের কথা উল্লেখ করি। তিনি নয়নদার ছোটো ভাই। সম্পর্কে তিনি গুরুদেবের নাতি, তাঁর মা গুরুদেবের বড়দাদার কল্পা, তার

উপর তিনি বড়োমার ভাতুপুত। এই-সবে মিলিয়ে আশ্রমে তপনের একটু খাতির ছিল। তপনের অভিনয়পট্তা ছিল, রঙ্গরসের ভূমিকায় তাঁকে মানাত সবচেয়ে বেশি। তাঁর চেহারা, হাত ও মাথা নাড়ার বিশেষ ভঙ্গী এবং গলার স্বরেই দর্শকরা সকলে হেলে খুন। 'রোগের চিকিৎসা' এবং 'বিনি পয়সার ভোজ' নকশা ঘটিতে যথাক্রমে হারাধন ওরফে হারু এবং আপিস-ফেরতা অক্ষয়ের ভূমিকায় তপনের অভিনয় দেখবার মতো হয়েছিল। তপনের গানের গলা ঠিক তাঁর মামাবাড়ির যোগ্য ছিল না বললে অপপ্রচার হবে না। সেইটেই ছিল তপনের মনের তৃঃখ। কিন্তু কোথায় সে তুঃখের লাঘব করবেন, না আরও সেটা উসকিয়ে দিতেন তাঁর দিনদা। সন্ধ্যার সময় গানের ক্লাসের দিকে তপনকে ঘোরাঘুরি করতে দেখলেই দিছবারু যেন আঁৎকে উঠে বলে ফেলতেন— 'ঐ রে!' নেহাৎ আত্মীয় না হলে কি এমন কেউ করে? শাস্তিনিকেতন থেকে আমাদের পরের বছর প্রবেশিকা পার হয়ে কলকাতার বিশ্ববিষ্যালয়ের ডিগ্রি লাভ করে তপন বিলেত গিয়ে ব্যারিস্টার হয়ে আসেন। পরে তিনি পশ্চিম-বাংলা সরকারের অ্যাডমিনিষ্ট্রেটার জেনারেলের পদে নিযুক্ত হয়ে খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। সেই সময়ে বাংলা দেশের বছ গণ্যমান্ত বনেদী বংশের উইল ও নানা রকমের দলিল দেখে ইংরেজ-রাজত্বের আদিযুগে বাংলাদেশের রীতিনীতি এবং সামাজিক অবস্থার অনেক তথ্য আহরণ করেন ও এ বিষয়ে নানা প্রবন্ধ লেখেন। তাঁর 'পলাশীর যুদ্ধ' বইখানার তুলনা মেলে না। যেমন তাঁর ভাষা তেমন তাঁর খুঁটনাটি তথ্যসংগ্রহ— তদানীস্কন বাংলা দেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক চিত্রটি ফুটিয়ে তুলেছেন অতি মনোরম করে। তাঁর লেখা 'স্বতিরঙ্গ' ও 'বাংলা লিরিকের গোড়ার কথা'ও উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ। তপন এখন বিশ্বভারতীর কাজে নিজের শ্রম ও সময় ব্যয় করছেন শারীরিক অস্থতা সত্ত্বেও।

হিতেন হীরেন ও নরেন ধর্মনিষ্ঠ মথুরানাথ নন্দী মহাশয়ের তিন পুত্র। হিতেনের সে আমলে নানা বিষয়ে উৎসাহের অন্ত ছিল না। তিনি বিশেষ ব্যায়ামপটু ছিলেন। কোদোর মতো লম্বা লম্বা টানে কুয়ো থেকে জল তুলতে ছিলেন ওস্তাদ। হীরেনও ফুটবল খেলতেন ভালো। আমেরিকায় পড়তে গিয়ে তিনি সেখানে রয়েই গেছেন এবং সেখানেই ডাক্তারি করছেন। নরেন গন্তীর প্রকৃতির মামুষ ছেলেবয়ুস থেকেই। ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও ঈশ্বরোপাসনা ছিল তাঁর

দৈনিক কুন্তা, এবনো ভাই আছে ভনতে পাই। ভিনি নিক জীবনে বা সত্য বলে জেনেছেন তাকে এতটুকু খাটো করে কোনোহকম রক্ষা-বন্দোবন্ধ জিনি बांबि इरछन ना। क्लांना अक्टी विराय अक्रान्तित नाम मरख्य परिम्का ছঙ্জায় নরেন বিনা বিধায় আশ্রম ছেড়ে চলে গেছেন— আর তাঁকে ফিৰিয়ে আনা বার নি। প্রমোদদার ভাইরের নাম ছিল তরণকুমার রায়। প্রমোদদার ছিল বেশ ৰোহারা চেহারা, তরুণ ছিলেন লিকলিকে বোগা। প্রমোদদার বঙ িছিল উজ্জল খ্যামবর্ণ এবং তঙ্গণ ছিলেন তামাকের টিকের মতো মিশকালো। **শেই** অপ্রিয় সত্যটায় আগুন ধরিয়ে দেবার জন্মেই বোধ হয় অনেকে তাকে ডাকত টিকে বায় বলে। তরুণকুমাবের বলবার কিছু ছিল না- ভার নামের আছক্ষ টি.কে.ই তো। পরে বিলেত থেকে ইঞ্জিনিয়ারিং পাস করে তক্ষণ ক্ষকতি। করপোরেশনের উচ্চপদ লাভ করেছিলেন। গানের ক্লাসে তরুণের ভালো গাইয়ে বলে পশার ছিল। বেশ ক বছর পরে আমার ভাই নিশীথরঞ্জনও কিছুদিন আশ্রমে বাস করে গেছেন। 'ধত্তি ভায়ের অধ্যবসায়' বলতেই হবে। ঘটনাটা খুলেই বলি। একবার স্পোর্টস হচ্ছিল। একটা ছিল হুইল दित्र— व्यर्था काका ट्रिटन मोए यो अया। निमीथ कारक त्यांन मिरविक्रितन। প্রথম দ্বিতীয় এবং তৃতীয় ছেলে যখন রেস শেষ করে জিতে গেছেন এবং বাকি সকলে রণে ভক্ত দিয়ে হাস্তমুখে বসে পড়েছেন, ভায়া তথনো কোনো দিকে দৃক্পাত না করে চাকা মেরেই চললেন যতক্ষণ না সারা পথটা শেষ হল। মাঠস্থন্ধ লোক হেসে খুন, কিন্তু নিশীথের তাতে গ্রাহ্নই ছিল না। পরে মাসগো থেকে তিনি ইঞ্জিনিয়ারিং পড়ে ডিগ্রি নিয়ে দেশে আসেন। এখন তিনি ক্যালকাটা ইমপ্রভমেণ্ট ট্রাস্টের চীফ ইঞ্জিনিয়ার পদে অধিষ্ঠিত আছেন-নিজের কেরামতি এবং বোধ করি সেই বালক বয়সের অধ্যবসায়গুণে। মনোরঞ্জনদার ছোটো ভাই সরোজ, যার ডাকনাম ছিল রতু, তিনি আমার নীচের ক্লাসে পড়তেন। কিন্তু বয়সে আমার সমান ছিলেন বলে স্বস্থানের মতো তাঁর সক্ষেও আমার সন্তাব ছিল বিস্তর। সরোজ খেলাধুলায় ভালো ছিলেন। কাব্যের ঢেউ কবিতায় পৌছতে দেখি নি বটে, তবে মাথার চুলে দেখতে পাওয়া যেত। সরোজের মনের স্ফুর্তির দীমা ছিল না। চীনেদের মতো হাত পা নেড়ে এবং বিড বিড অবোধ্য উচ্চারণে সরোজ অনর্গল বকে ষেতেন, যেন বিশুদ্ধ চীনে ভাষায় বক্তৃতা দিচ্ছেন। সে বক্তৃতার প্রহুসন শোনবার মতো।



জ্যোৎসালোকে



त्यमात्र बाजी

জিলুবা না কুমিলা থেকে অসেছিলেন কৰিষশং প্ৰাৰ্থী সিন্ধিনা- পদবী বোধ হয় চক্ৰবৰ্তী। বিজ্ঞাৰ কাছ থেকে 'কণিবাল' উপাদি পেন্ধে গিৰিজা শেশ কিছুটা মুন্ধড়ে পড়েছিলেন। শেষ পৰ্যন্ত কী দাঁড়াল মে কথাটা পরে বলব। মুকুল দে থাকতেন 'বাগান'-বাড়িতে। অতি বিচিত্র ধরনের ছেলে তিনি ছিলেন। কাপড়চোপড়ের দিকে কোনো নজরই ছিল না, আমাটার বুকে কিংবা হাতাটায় হয়তো বোতামই নেই— কে তার থবর রাখে। পড়ান্ডনার জন্মে তাঁর থাতি বিশেষ রটে নি এবং সে দিক থেকে তাঁর মনও তেমন ছিল না। ক্লিতিবাবু বলতেন, 'ওর মূলের মধ্যিখানেই ওর বাবা মা বসিয়ে দিয়েছেন 'কু'— ওর আর কী হবে।' কিছু মুকুলের ডুইংএর হাত ছিল অসাধারণ। পরে তিনি অবনীজনাথের তত্বাবধানে ছবি আঁকা শিখে বিলেতে থেকে এচিং ভালোরকম আয়ন্ত করে ফিরে এনে কলকাতার সরকারী আর্চ্ছলের অধ্যক্ষ হন। ভারতবর্ষের একজন বিশিষ্ট শিল্পী বলে তিনি সবিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছেন। কী করে মুকুলের চিত্রনৈপুণ্য ধরা পড়ল সে গল্প পরে বলব।

কিছু আগেপিছে এসেছিলেন স্থাকাস্ত রায়চৌধুরী। স্থলের পড়াশুনার চেয়ে কীটপতক্ষের প্রতিই তাঁর আকর্ষণ ছিল বেশি। পিঁপড়ের বাসা এবং উই-ঢিবির যাবতীয় নকশা তাঁর জানা ছিল। গুটিপোকা পোষা তাঁর এক বাতিক ছিল। এ-সব বিষয়ে কিছু কিছু রচনাও তিনি প্রকাশ করেছিলেন। বয়সে नवीन रत्न ७ अक्टानव ७ वर्षनामा चिष्कत्यनाथ अपूर्य अवीगरानव पर्रतारे हिन তাঁর আনাগোনা— তাঁর কথাবার্তা বলবার ধরনটাও ছিল বিজ্ঞের মতো। বডোদের সঙ্গে জমে যাওয়ার এই অভ্যাসটা ছিল বলে স্থাকান্তর ঘন ঘন ডাক পড়ত নিচ্বাংলায় এবং সেই স্তত্তে তিনি বড়োমার দাওয়ায় পাত পাতবার কায়েমী বন্দোবন্তও করে ফেলেছিলেন। সমান রসবোধ ছিল তাঁর সাহিত্যে ও ভোজ্যসামগ্রীতে। এখন তিনি খ্রীনিকেতনের পাব্লিক রিলেশন্স্ অফিসার বা জনসংযোগ-সচিব। সাময়িক পত্রে প্রকাশিত তাঁর রবীক্রস্মতিকথায় গুরুদেবের জীবনের অনেক বৈশিষ্ট্য উদ্ঘাটিত হয়েছে। আর ছিলেন কিরণ— থাইয়ে ছেলে বলতেই হবে। দিন্তে-খানেক ক্লটিতে তাঁর মন উঠত না। সতীশ ঠাকুর এবং চণ্ডী ঠাকুর তাঁকে চিনে রেখেছিল, স্থতরাং খাবার সময় রসদ-সরবরাহে ক্রটি করত না। একবার অন্ত ছেলেদের সঙ্গে কিরণও ভ্রমণে বেরিয়েছিলেন ক্ষিতিবাবুর তন্তাবধানে। জনৈক আশ্রমবন্ধুর বাড়িতে রাত্রে থেতে বসে অগ্র

সকলে যথন প্রায় হাত গুটিয়েছেন, কিরণের খাওয়া তথনো চলেছে সশবে। क्षििजांतू পরিহাস করে জিজ্ঞাসা করলেন, 'কী রে কিরণ, আর কিছু দেবে ?' অশু ছেলে হলে তক্ষনি হয়তো বুঝত ইন্ধিতটা, কিন্ধু কিরণচন্দ্র প্রসন্নমুখে জবাব দিলেন— 'থাকে তো দেবে।' সেই থেকে কিরণের খ্যাতি রটে গেল যে ভোজন-ব্যাপারে কিরণের দোসর মেলা কঠিন। প্রমথ বিশীও আসেন এই সময়ে অত্যন্ত ছোটো বয়সে। কোনো কথা না বুঝলে বিশী মেনে নিতে পারতেন না, তর্কের জন্মেও তাই তাঁর খ্যাতি ছিল। বিশীর বরাবরই সাহিত্যের দিকে ঝোঁক ছিল, এখন তিনি সাহিত্যক্ষেত্রে প্রথিত্যশা। কী প্রাঞ্জল ভাষায় তিনি শাস্তিনিকেতনের আদিযুগের কথা লিখেছেন তাঁর 'রবীন্দ্রনাথ ও শাস্তিনিকেতন' বইখানিতে, পড়লে মনে জেগে ওঠে পুরানো দিনের কত কথা। স্বৰ্গীয় ব্যদাকান্ত বায় ছিলেন বিহার স্বকারের একজন নামকরা সিভিল সার্জন; এমন অমায়িক, মিতভাষী এবং আদর্শবাদী পুরুষ কমই দেখেছি— গুরুদেব ও আশ্রমের প্রতি তিনি বিশেষ শ্রদ্ধাশীল ছিলেন। তাঁর বড়ো ছেলেটি ছাড়া অক্তান্ত পাঁচটি ছেলেই শাস্তিনিকেতনে শিক্ষালাভ করেছেন; এঁদের মধ্যে বড়ো জ্যোতিষ এ দেশে এবং ইউরোপে ডাক্তারি শিক্ষা লাভ করে একটি গবেষণাগার প্রতিষ্ঠা করে কাজ করছেন, ক্ষিতীশ ইউরোপে শিক্ষা পেয়ে আমাদের দেশের একজন কৃতী ভাস্কর বলে প্রখ্যাত হয়েছেন। ধীরেন মুখুজ্জে ছিলেন মাস্টারমশায় যতীনবাবুর ভাই— সংক্ষেপে তাঁকে ডাকা হত ধীমু বলে। অস্থ্যান করি ধীরেন সেন কিংবা রংপুরের ধীরেন রায়চৌধুরীর দক্ষে পাছে গোলঘোগ হয়ে যায় এই ভয়েই এঁকে এই ছোট্ট নাম দেওয়া হয়েছিল। বিভৃতি গুপ্ত ছিলেন ধীমু ও নরেন নন্দীর সমবয়সী। পড়াশুনা সাঙ্গ করে এই তিন বন্ধ শাস্তিনিকেতনে কিছুকাল শিক্ষকতা করেছিলেন, পরে তিনজনে মিলে শাস্তিনিকেতন ব্রন্ধাচর্যাশ্রমের অহুরূপে একটি বিস্থায়তন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন কলকাতায়। নেহাৎ আর্থিক অসচ্ছলতার জন্মে সে বিভালয়টি বাড়তে পারে নি এবং পরে তাকে বন্ধই করে দিতে হয়। যতদূর থেয়াল আছে আমার ফেরবার পর প্রভাতদা— প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়— এসেছিলেন। তেজেশদার মতো প্রভাতদাও পড়তে এসেছিলেন, না পড়াতে এসেছিলেন, ঠিক মনে নেই। ষাই হোক, শেষ পর্যন্ত কিছুকাল মাস্টারি করে প্রভাতদা পরে বিশ্বভারতীর গ্রন্থাগারিক হয়ে বহু বৎসর যোগ্যতার সঙ্গে কাজ করেছেন। শাস্তিনিকেতন

গ্রন্থাবার এখন যে-সব স্থবন্দোবন্ত হয়েছে এর মূলে রয়েছে প্রভাতদার অক্লান্ত পরিশ্রম। প্রভাতদার সাহিত্যিক সামর্থ্য দেখা গিয়েছে 'রবীক্রজীবনী'-রচনায়। বহু বৎসর ধরে বহু পরিশ্রমে তথ্যাদি সংগ্রহ করে তবেই এই স্থ্রহৎ জীবনী রচনা সম্ভব হয়েছে। আশ্রম থেকে একটু দূরে প্রভাতদা এখন সপরিবারে ভুবনডাঙার কাছে বাসা বেঁধেছেন। তাঁর ছোটো ভাইকে আমরা 'হু' বলেই চিনি। তিনি ব্রহ্মদেশে বহুকাল ছিলেন, এখন আবার শাস্তিনিকেতনে ।ফিরে এসেছেন। তুহিনশুভ্রকে মনে আছে তাঁর অভিনব নামটারই জ্বের বোধ হয়। তাঁর গানের গলাটি ছিল চমৎকার। বাবা বংশুর ষে ভালো নাম একটা কিছু ছিল বা আছে তা টের পেলাম সেদিন রবীন্দ্র-মেলার অফুষ্ঠানপত্তে। कि করে 🖹 পি. কে. সেন বাবা বংশু হয়েছিলেন সে ইতিহাস আমি তো জানি নে। এখন তিনি দামোদর ভ্যালি কর্পোরেশনের অগ্রতম জনসংযোগ-সচিব। এ ছাড়াও মনে পড়ে হুষীকেশ সিংহ ও শশধর সিংহকে। 'প্রায়শ্চিত্ত' অভিনয়ে রাজ্ঞালক সেজে হ্রষীকেশের নামই হয়ে গিয়েছিল 'মামা'। শশধর ক্বতী ছাত্র। লগুনের পিএইচ. ডি ডিগ্রি নিয়ে দেশে ফিরে ভারত-সরকারের প্রকাশন-বিভাগে অধ্যক্ষ ছিলেন। আরও মনে পড়ে অতুলদা, হরগোবিন্দ, ভার্ব-গোবিন্দর কথা— আরো কত ছেলে এল षांत्र राम। यांत्र नाम अथात উल्लिখिত इन ना, छाता त्य मणानाई वा স্মরণীয় নন, এমন কেউ যেন কল্পনাও না করেন— আমার স্মৃতিশক্তির ক্ষীণতাই অন্থল্লেথের একমাত্র কারণ; আর, সকলের সঙ্গে উত্তরজীবনে দেখা-সাক্ষাৎ হয় নি— জীবনস্রোতে নৌকা ভাসিয়ে কে কোন্ দিকে চলেছি তার ঠিক নেই।

সেবার আশ্রমে ফিরে নজরে পড়ল আর-একটা জিনিস। প্রথম যথন আশ্রমে এসেছিলাম তথন বিত্যালয়ে মেয়ে-পড়ুয়া কেউ ছিলেন না। এবার দেখলাম বেশ কজন মেয়ে পড়ছেন ছেলেদের সঙ্গে। ঢাকার প্রসন্ম সেন মশায়ের ছই কন্তা হিরণ ও ইন্দু তথন এসে গেছেন। হিরণিদি পরে মেডিকেল কলেজ থেকে ডাক্তারি পাস করে নেপাল রাজ-পরিবারের মেয়ে-ডাক্তার হয়েছিলেন। প্রফুল্লর বোন টুলুও তথন পড়তেন সেথানে। এথন তিনি ও তাঁর স্বামী শাস্তিনিকেতনে পূর্বপল্লীতে বসতি করছেন নিজেদের বাড়িতে। প্রমোদদা ও তঙ্গণের ছই বোনও পড়তেন ছেলেদের সঙ্গে-

প্রতিভা ও স্থা। মোহিতবাব্র কঞা-ছটি— মীরা আর ব্লা— তথনো আশ্রমে ছিলেন, না চলে গিয়েছিলেন, মনে নেই। বাংলাদেশের বিভালয়ে ছেলেমেয়েদের একসকে পড়ার ব্যবস্থা এই বোধ হয় প্রথম।



ন্ব্যু অধ্যায় [বীথিকা

আশ্রমের ছেলেরা প্রায়ই একটা-না-একটা নাটক কি নকশা অভিনয় করতেন তা আগেই বলেছি। দৃশ্যপটের বালাই ছিল না। নাট্যঘরের পূর্বদিকের উচু মেঝেটাই ছিল আমাদের রঙ্গমঞ্চ। সেখানে ছ ধারে গাছের ডাল
লাগিয়ে, তাতে দেবদার্ক্য-পাতা বেঁধে, আমাদের নানা রপ্তের পট্টবস্ত টাঙিয়ে
অতি চমৎকার ক্ষচিসংগত রঙ্গমঞ্চ নিথরচায় হয়ে যেত। এক সময়ে একতলা
লাইব্রেরি-বাড়িটিকে থড়ের চালা দিয়ে দোতলা করা হয়েছিল। আমরা
কন্ধন বড়ো ছেলে তথন সেখানে থাকতাম, সঙ্গে থাকতেন একজন
অধ্যাপক। সেই দোতলা ঘরে গিরিজ্ঞাও থাকতেন। কাব্যজ্ঞগতে প্রতিষ্ঠালাভের আশা যথন আর প্রায় নেই তথন গিরিজ্ঞা মনে করলেন চিত্রশিল্পীরা
কবিদেরও উপরে। তাঁর ছবি আঁকার হাত কিছু অবশ্রই ছিল। গিরিজ্ঞা ঠিক
করলেন, একটা যবনিকা-পট আমাদের রঙ্গমঞ্চের জন্ত নেহাত দরকার। তথনই
তিনি লেগে গেলেন মন্ত একটা পট আঁকতে। অনেক গবেষণা করে গিরিজ্ঞা
বললেন যে, একটি দাপকে পাকিয়ে যদি 'ওঁ'-এর মতো দাঁড় করানো যায় তবে
দেটা দেখতেও যেমন মনোরম হবে তার ভাবার্থও তেমনি হবে স্থগভীর।

কিছ সাপটি তো নিজে নিজেই পাক খেয়ে দাঁড়িয়ে থাকতে পারে না— একটা কিছু আশ্রয় করেই সাপ সাধারণত পাক খায়। তথন বুঝলাম যে গিরিজা কোনো জায়গায় ঐক্তফকে জড়ানো ওঁকারের আকার একটি সাপের ছবি দেখেছেন। অনেক আলোচনার পর স্থির হল যে একটি মূণালকে জড়িয়ে সাপ আঁকলেই চলবে। লেগে গেলেন গিরিজা তার রঙ তুলি নিয়ে। রোজ রাত্রে তিনি চিত্রপট আঁকতেন আলো জেলে, বিশুদার ঘোর আপত্তি সত্তেও। বিভালয়ের অন্ত ছেলেরা জানত না কিছুই। তার পর একদিন কী একটা অভিনয়ে সেই পটটি ঝোলানো হল। ছোটো ছেলেরা খুব খুশি জৌলুদে আর গম্বে। কিন্তু মাস্টারমশায়রা জনে জনে যে-সব মন্তব্য প্রকাশ করলেন সে-সব লোক ডেকে ডেকে শোনাবার মতো নয়। গিবিজা-ভায়ার চিত্রকলার প্রয়াস এইখানেই শেষ হল। ফিরে তিনি আবার কবিতা লিখতে লেগেছিলেন কি না আশ্রমের ইতিহাসে তার কোনো প্রমাণ নেই। আমাদের 'বাগান'-বাড়ির মুকুল দের তথন আঁকিয়ে বলে কিছু খ্যাতি হয়েছে। চিত্রসম্পদে তাঁদের মাসিক পত্রিকা 'বাগান' বড়োদের মাসিক পত্রিকা 'শাস্তি'র অনেক উপরে উঠে গিয়েছিল। 'শান্তি'কে হারিয়ে দিয়ে 'বাগান'এর চিত্র-সম্পাদক মুকুল ঠিক করলেন যে এবার দোতলা ঘরের বড়ো ছেলেদের দম্ভটাকে দমিয়ে দেওয়া বিশেষ দরকার। পরম্পরায় খবর পেলাম মুকুল কী একটা ফেঁদে বদেছেন— বোজ রাত্রে তিনি কী করেন 'বাগান'এর ছেলেরা কাউকে কিছু বলবে না। শেষে আর-একটি অভিনয়ের দিন এল। দর্শকেরা সবাই সমাগত। কলকাতা থেকেও অনেকে এসেছেন। আমরা বড়ো ছেলেরা দল বেঁধে এক জায়গায় বদলাম— আমাদের মুখের ভাবে স্পষ্ট বোঝা যাচ্ছিল যে আমরা ধরেই निराहिनाम, এবার মুকুলেরও গিরিজার দশাই হবে। আন্তে আন্তে যখন यवनिकात উদ্ঘাটন হল, দেখলাম, नन्तवातूत স্থবিখ্যাত নটরাজের প্রলয়-নত্যের একেবারে হবহু অমুকৃতি। সমবেত দর্শকেরা মুগ্ধ হয়ে সাধুবাদ দিলেন। আমরাও মুকুলকে অভিনন্দন জানিয়ে আমাদের হৃদয়মনের প্রসার প্রতিপন্ন করলাম। গুরুদেব থুব থুশি হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন— 'কে এটি করেছেন ?' তাঁকে বলা হল এটি মুকুলেরই কীর্তি। শুনেছি এর পরেই মুকুলের অভিভাবকের কাছে গুরুদেবের চিঠি গেল যে, লেখাপড়ার চেয়ে শ্রীমানের ছবি আঁকাতেই প্রতিষ্ঠালাভের সম্ভাবনা বেশি। অচিরে সাব্যস্ত হল যে মুকুলকে শিল্পগ্রহ্ণ অবনীন্দ্রনাথের কাছে পাঠানো হবে ছবি আঁকা শিখতে। জ্যোড়াসাকোঁর বাড়িতে কিছুকাল থেকে অবনীন্দ্রনাথের কাছে শিক্ষালাভ করে মুকুলচন্দ্র বিলেতে গিয়ে এচিং শিথে কলকাতার সরকারী আর্ট স্থলের স্থায়ী অধ্যক্ষ হয়েছিলেন, সে কথা পূর্বেই বলেছি। একবার আশ্রমে গিয়ে মুকুলের স্ট্রুডিয়ো-ঘরে বসে তপন, আমি ও মুকুল গল্পগুরুব করছিলাম। কিছুক্ষণ পরে যথন উঠে আসব মুকুল তথন দেখালেন— কোন্ তক্কে আমার একটা ছবি একে ফেলেছেন। ছবিটি তিনি তৃ-একবার আমাকে দিতেও চেয়েছেন। তবে তিনি দাম যা হাঁকলেন সেটা আমার মতো লোকের ছবি হিসাবে একটু অতিরিক্ত বলেই নেওয়া হয় নি। ছবিটি এথনো মুকুলের অ্যালবামে আছে—ছবির বাজার যদি নামে তবে সংগ্রহ করা যাবে, যদি-না ইতিমধ্যে উপহার-স্বরূপ পেয়ে যাই।

১৩১৫ সালের পূজার ছুটির অব্যবহিত পরেই যথন আশ্রমে ফিরলাম তথন 'শারদোৎসব' সবে প্রকাশিত হয়েছে— বারাস্করে ও ঈষৎ রূপাস্তরে এই নাটকেরই নাম হয় 'ঝণশোধ'। সঙ্গে সঙ্গেই অভিনয়ের মহড়া শুরু হয়ে গেল। চুকে পড়লাম ছেলের দলে। 'শারদোৎসব'এর গানের স্থর ছিল সবই স্থললিত। সমবেত কঠে গানগুলি জমত অতি সহজেই। এক-একটি গান যেন এক-একটি শিউলি ফুল— মনকে পবিত্রতায় ও গৌলর্ঘে মৃষ্ণ করে ফেলত। ঐ গানগুলির মধ্যে এমন একটা আনন্দহিলোল ব্যাপ্ত ছিল যার রেশ রয়ে গেছে আমার মনে এই বৃদ্ধ বয়ুসেও। এই তো সেদিন বর্ধাশেষে এক প্রত্যুষে চমৎকার স্থোদয় হয়েছিল কালিপ্যং পাহাড়ে, সোনালি আলোয় আকাশ ভরে গিয়েছিল— আপন মনে 'স্থেশনপুরী'র বাগানে পায়চারি করছিলাম, বাইরের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য মনের গভীর গোপনে একটা আনন্দের শিহরণ জাগিয়ে তুলছিল; নিজের অজানিতে সে ঝংকারে গুনগুনিয়ে উঠছিল অতীতের একটা স্থর— বুড়ো বয়সের ভাঙা গলায় আচমকা গান বেরিয়ে এল—

'আমার নয়ন-ভূলানো এলে,

আমি কী হেরিলাম হৃদয় মেলে।

মনের মধ্যে ফিরে পেলাম হারানো কৈশোর। আর যাবে কোথায়— একের পর এক শারদোৎসবের সব-কটি গানই গেয়ে ফেললাম, হয়তো কত ভূল স্করে, কিন্তু স্বতঃ-উৎসারিত আনন্দ-আবেগে। নিজের অন্তরে নিবিড় করে সে গানগুলি উপভোগ করেছিলাম সেদিন প্রভাতে বছদিন পরে। 'স্বপনপুরী'র উপরেই 'চিত্রভাস্থ'। সেধানে তথন ছিলেন প্রতিমাবৌঠান। হয়তো হাওয়াটা ওইদিক-পানেই বইছিল; হয়তো তিনি উপরের রাম্ভা দিয়ে হাঁটছিলেন। পরের मिन दम्था श्रंडिं वनतम्, 'की ऋधीतक्षन, कान पूर्वि गान गार्टिहितन ?' জ্বাব দিলাম, 'শরতের সোনার আলোর ছোঁয়াচ লেগে কেমন যেন গান পেয়ে বলেছিল।' বৌঠান হেসে বললেন, 'তাই তে। শুনলাম— তবে তুমি দেখছি এখনো সেই শারদোৎসবেই ঠেকে আছ। অত্যস্ত থাটি কথা। আমার জীবনে কিশোর বয়সের শারদোৎসবের জ্বের আজও ফুরোল না। গুরুর ঋণশোধ করতে না পারার বেদনা উপনন্দের মতো আমিও প্রাণে অন্তভব করি। যাক, যা বলছিলাম। জুটে পড়লাম ছেলের দলে। কিতিবাবু তথন নৃতন এসেছেন, তিনি হলেন সন্মাসীবেশে রাজা। অজিতবার্কে করা হল ঠাকুরদা। যতদূর মনে পড়ে জগদানন্দবাবু নামলেন লক্ষেখরের ভূমিকায়। নরেন থাঁ হয়েছিলেন উপনন্দ। লক্ষেশ্বর যথন হিদেব লেখার খাগের কলমটা কানে গুঁজে ছুটতে ছুটতে রন্ধমঞ্চে অবতীর্ণ হলেন তাঁর সেই চেহারা দেখেই সকলে অভিভৃত। হাসির রোল পড়ে গেল যখন তিনি 'ছেলেগুলো তো জালালে। ওরে চোবে. ওরে গিরিধারীলাল, ধর তো ছোঁড়াগুলোকে ধর তো।' ব'লে আমাদের ধরে ফেলবার ভান করতে লাগলেন। সে হাসি কি থামে সহজে। তার পর সন্মাসীর एक्ना श्राचन कथा निष्म किছ भारत यथन नारकचत किरत अस वनारनन 'ठेक्नित, অনেক ভেবে দেখলাম— পারব না। তোমার চেলা হওয়া আমার কর্ম নয়' তথন আবার উঠল হাস্তবোল। 'পারব না' এই ছটো কথা বলতে গিয়ে তাঁর যে মুখভন্দী আর মাথানাড়া দেখেছি, যে কণ্ঠস্বর শুনেছি, বর্ণনা করে বোঝানো শক্ত। গল্পমোতির কোটাটি বুকে চেপে সন্মাসীকে প্রণাম করে লক্ষেরের রক্ষমঞ্চ থেকে প্রস্থান-দৃশ্য আত্তও ভূলতে পারি নি। ক্ষিতিবাবুর শাস্ত গম্ভীর কণ্ঠস্বর সন্মাসীর স্থগভীর বাক্যগুলিকে আরো যেন অর্থগোতক করে जुलिहिन। व्याजिनगुरीन व्यक्तित्य कथांश्विन त्यन मुखीव राम व्यापादा বালক-মনকেও স্পর্শ করেছিল। সন্ন্যাসীর গানগুলি গুরুদেবই গেয়েছিলেন অন্তরাল থেকে। তেমনি উৎকৃষ্ট হয়েছিল ঠাকুরদার ভূমিকায় অজিতবাবুর অভিনয়। আমরা বালকের দল কেউ-বা ধরছিলাম তাঁর ডান হাত, কেউ-বা তার বা হাত, আবার কেউ-বা ধরে টানছিলাম তাঁর গেলয়া জামা বা চাদরের





জগদানন্দ রায়

খুঁটটা। আর সকলে মিলে তাঁর চারি দিকে হাততালি দিয়ে নেচে নেচে গাইছিলাম, 'আজ আমাদের ছুটি রে ভাই, আজ আমাদের ছুটি।' গানের স্থরে যেন মুক্তা ঝরছিল। অভিনয় দেখে খুশি হয়েছিলেন সবাই। আশ্রম-বালকদের গানের খ্যাতি অচিরে ছড়িয়ে পড়েছিল মুখে মুখে। পরের বছর আবার শারদোৎসব অভিনয় হয়েছিল। এবারে তপনমোহন লক্ষেশরের এমন নিখুঁত রূপ ফুটিয়েছিলেন যে তার অভিনয়-খ্যাতি শতগুণ বেড়ে গিয়েছিল।

এইবারে 'বিসর্জন' অভিনয়ের কথা উল্লেখ করি। ভোলা হলেন মহারাজা গোবিন্দমাণিক্য, নরেন খাঁ সাজ্জনে রানী গুণবতী; রঘুপতির ভূমিকায় व्यवजीर्ग शतन भर्तना वरः नक्क ताम शतन सारम् । मतनातक्षना नितनन জয়সিংহের বেশ এবং আমি হলেম অপর্ণা। আমার মেয়ে-ভূমিকায় অভিনয়ের এই হল হাতেথড়ি। আমার মতো কালো ছেলের অপর্ণা সাজবার কথায় হাসির কোনো কারণই নেই, কেননা নরেন খা যিনি রানী গুণবতী সেজে-ছিলেন তাঁর কালিমা আমার চেয়ে বেশি বৈ কম ছিল না। তা ছাড়া কী একরকম গুঁড়ো জিম্ব-পাউডার ছিল, তার এক আন্তর পড়লে চলনসই ফরসা त्किष्ठे न। इत्य योत्र ना। शुक्रामित निष्क आभाष्मित तक माशित्य त्वनकृषा পরিয়ে দিয়েছিলেন। লোকের মুথে শুনেছি আমাদের সাজগোজ খুব স্বাভাবিক হয়েছিল। আগের আগের মতো এবারেও গুরুদেব আমাদের অভিনয় শিথিয়েছিলেন। যতক্ষণ আমাদের আবৃত্তির ধরন, হাত-পা নাড়া ও চলাফেরা তাঁর পছন্দমত না হত ততক্ষণ কিছুতেই তিনি ছাড়তেন না। আর তাঁর পছন্দসই হলে অভিনয় যে চমৎকার হবে সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই। প্রথম দভে দর্শকদের দিকে প্রায় পিছন ফিরে মন্দিরের বিগ্রহের সামনে মাথা थुँ फ़र्टंड थूँ फ़र्टड भारत कारह की करत्रिह माय' वरन खनवडी यथन नांहेकिं **एक करातन उथन এक मृशूर्ल नर्यकरा अपन निस्न शामन एक एक एक** পডলেও আওয়াজ শোনা ষেত। শেষের দিকে-

> 'মা গো মহামায়া, এ কী তোর অবিচার ! এত স্বাষ্ট, এত খেলা তোর— খেলাচ্ছলে দে আমারে একটি সস্তান— দে জননী, শুধু এইটুকু শিশু, কোলটুকু ভরে যায় যাহে।'

এই কটি ছত্তে অতি স্থন্দর ও স্বাভাবিক ভাবে নরেন থাঁ ফুটিয়ে তুলেছিলেন নিঃসস্তান রমণীপ্রাণের কাতর ক্রন্দন। ভোলার গন্তীর কণ্ঠে অপূর্ব মনে হয়েছিল—

> 'দয়া এল দীনবেশে মন্দিরের হারে, অশ্রুজনে মৃছে দিতে কলঙ্কের দাগ মা'র সিংহাসন হতে— সেই অপরাধে মাতা চলে গেল রোষভরে, এই তোরা করিলি বিচার ?'

এখনো কানে বাজে জয়সিংহের ভূমিকায় মনোরঞ্জনদার বেদনাপ্পুত কণ্ঠস্বর—
'প্রেম মিখ্যা,

শ্বেহ মিথ্যা, দয়া মিথ্যা, মিথ্যা আর-সব,
সত্য শুধু অনাদি অনস্ত হিংলা! তবে
কেন মেঘ হতে ঝরে আশীর্বাদসম
বৃষ্টিধারা দম্ম ধরণীর বক্ষ-'পরে,
গ'লে আসে পাষাণ হইতে দয়াময়ী
স্রোভস্বিনী মরুমাঝে— কোটি কণ্টকের
শিরোভাগে কেন ফুল ওঠে বিকশিয়া ?'

আরো মনে পড়ে—

'অপর্ণা, আবার এসেছিস ? তাড়ালেম মন্দিরবাহিরে, তবু তুই অমুক্ষণ আশে-পাশে চারি দিকে ঘুরিয়া বেড়াস স্থাথের তুরাশা-সম দ্রিজের মনে ?'

তার পর যেভাবে বললেন-

'দেথ চেয়ে, গোমতীর শীর্ণ জলবেথা জ্যোৎস্নালোকে পুলকিত— কলধ্বনি তার এক কথা শতবার করিছে প্রকাশ। আকাশেতে অর্ধচন্দ্র পাণ্ডুম্থচ্ছবি শ্রান্তিক্ষীণ— বহুরাত্রিজ্ঞাগরণে যেন পড়েছে চাঁদের চোখে আধেক পল্পব ঘুমভারে। স্থলর জগং! হা অপর্ণা, এমন রাত্তির মাঝে দেবী নাই। থাক্ দেবী।

সে আর্তির তুলনা হয় না। রঘুপতির ভূমিকায় তেমনি ভালো হয়েছিল পটলদার অভিনয়। পঞ্চম অঙ্কের প্রথম দৃশ্যে 'এতদিনে আজ বৃঝি জাগিয়াছ দেবী' থেকে আরম্ভ করে নাটকের শেষ পর্যস্ত রঘুপতির কথাগুলি তিনি বলেছিলেন হৃদয়ের আবেগ-ভরা স্বরে। 'ফিরে দে, ফিরে দে, ফিরে দে, ফিরে দে' বলে যথন পটলদা ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠলেন তথন অনেকের গায়ে নাকি কাঁটা দিয়েছিল। সোমেন্দ্রের অভিনয়ে স্বাই খ্ব খ্শি হয়েছিলেন। যথন 'তুই কানে যেন

বাসা করিয়াছে তুই টিয়ে পাথি, এক বুলি জানে শুধু— রাজা হবে ? রাজা হবে ?'

বলতে বলতে কানে আঙুল দেবার আগে ছই চোথ আঙুল দিয়ে ঢাকবার প্রায় জোগাড় করেছিলেন, তথন দর্শক-মহলে হাসির রোল পড়ে গিয়েছিল। কিন্তু এতে অভিনয়ের বিন্দুমাত্রও অঙ্গহানি হয় নি, কেননা নির্বোধ নক্ষত্র-রায়ের কাছে দর্শকেরা এই রকমই আশা করেছিলেন, এর চেয়ে উচ্চুদরের অঙ্গসঞ্চালন কেউ প্রত্যাশাই করেন নি। শুনেছি অপর্ণার অভিনয়ও পরিপাটি রকমে উতরে গিয়েছিল। প্রথম দৃশ্যে, 'দরিদ্র এ বালিকার স্নেহের পুত্তলি' ছাগশিশুর বিয়োগে কাতর অপর্ণার উক্তি—

'এই-যে সোপান বেয়ে রক্তচিহ্ন দেখি
এ কি তারি রক্ত ? ওরে বাছনি আমার !
মরি মরি, মোরে ডেকে কেঁদেছিল কত,
চেয়েছিল চারি দিকে ব্যাকুল নয়নে
কম্পিত কাতর বক্ষে— মোর প্রাণ কেন
যেথা ছিল সেথা হতে ছুটিয়া এল না ?'

তৃতীয় দৃশ্যে, ব্যথিত অপর্ণার গান

'আমি একল। চলেছি এ ভবে, আমায় পথের সন্ধান কে কবে ?'

এবং জয়সিংহের

'জান কি একেলা কারে বলে ?' প্রশ্নের উত্তরে অপগার উক্তি

> 'জ্বানি। যবে বসে আছি ভরা মনে— দিতে চাই, নিতে কেহ নাই।'

অনেক দর্শকের মনকে স্পর্শ করেছিল বলে শুনেছিলাম। সম্পূর্ণ নাটকটির অভিনয়ই সর্বাঙ্গস্থন্দর হয়েছিল বলে অনেকে আনন্দপ্রকাশ করেছিলেন।

১০১৬ সালের মাঘ মাসে রথীদার বিয়ে হল অবনীন্দ্রনাথের ভাগিনেয়ী
প্রতিমা দেবীর সঙ্গে। বিয়ের পরই বরবধ্ আসবেন শান্তিনিকেতনে। রথীদা
শুরুদদেবের জ্যেষ্ঠপুত্র এবং ব্রহ্মচর্বাশ্রমের প্রথম ছাত্র। স্কৃতরাং তাঁর এবং
তাঁর সহধর্মিণীর যথোপযুক্ত অভ্যর্থনার একটা আয়োজন করা দরকার।
সাব্যন্ত হল গৌরদা প্রমুখ খেলোয়াড় ও পালোয়ান ছাত্রেরা তাঁদের ব্যায়াম-কৌশল দেখাবেন এবং অন্ত ছেলেরা 'মালিনী' নাটক অভিনয় করবেন।
অমনি তোড়জ্জোড় শুরু হয়ে গেল। গৌরদা, বীরেন, হরগোবিন্দ, গোবিন্দ
প্রস্তুতি লেগে গেলেন শারীরিক কসরৎ অভ্যাসে, আর আমরা লেগে গোলাম
অভিনয়ের মহড়ায়। মনোরঞ্জনদা হলেন স্কপ্রিয়, ভোলা সাজলেন ক্ষেমংকর।
নরেন থা ও আমার তথন মেয়ে-ভূমিকায় অভিনয়ে কিছুটা খ্যাতি রটেছে।
স্কৃতরাং যথাক্রমে হলাম মহিষী ও মালিনী। যেদিন রথীদা ও প্রতিমাবৌঠান
এলেন দেদিন বিকেলে দেখানো হল ব্যায়ামক্রীড়া। যুযুৎস্কর সে কতনা প্যাচ।
আনন্দের হিল্লোল উঠল যখন গৌরদার বৃক্কের উপর দিয়ে চলে গেল গোক্ষর
গাড়ির চাকা। কোথায় লাগে সার্কাসের রামমূর্তির খেলা! সন্ধ্যার সময়
হল অভিনয়। গোড়া থেকেই সভা ছিল নিস্তন্ধ। মালিনীর কম্পিত কঠে—

সন্ধ্যায় মৃদ্রিতদল পদ্মের কোরকে
আবদ্ধ ভ্রমরী— স্বর্ণরেণুরাশিমাঝে
মৃত জড়প্রায়। তবু কানে এসে বাজে
মৃক্তির সংগীত, তুমি কুপা কর যবে।

'ভগবন, ৰুদ্ধ আমি, নাহি হেরি চোথে;

এবং তার পর---

'আজি মোর মনে হয় অমৃতের পাত্র যেন আমার হৃদয়— ষেন সে মিটাতে পারে এ বিখের ক্ষ্ধা, যেন সে ঢালিতে পারে সাস্থনার স্থধা যত তৃঃথ যেথা আছে সকলের 'পরে অনস্থ প্রবাহে।'

এই-সব পদগুলির মধ্য দিয়ে মৃক্তির আহ্বান ও নিজেকে নিংশেষ করে দান করবার ব্যাকুলতা ও আকাজ্ঞা শুনেছি দর্শকদের মনেও ঝংকৃত হয়ে উঠেছিল।

'মা গো মা, কী করি তোরে লয়ে ! ওরে বাছা, এ-সব কি সাজে তোরে কভূ, এই কাঁচা নবীন বয়সে ?'

বলতে বলতে মহিষী যথন রঙ্গমঞ্চে জ্রুতপদে প্রবেশ করে মালিনীকে জড়িয়ে ধরলেন, তখন কে বলবে মহিষীটি তৃতীয় শ্রেণীর ছেলে নরেন থা। অত্যস্ত স্থাভাবিক মেয়েলি ধরনে নরেন থা বলেছিলেন মেয়ের চিবুক ধরে—

'মুখে খুলে পড়ে কেশ, একি বেশ! ছি মা! আপনারে এত অনাদর! আয় দেখি ভালো করে বেঁধে দিই। লোকে বলিবে কী দেখে তোরে?'

এই-সব ছাপিয়ে উঠেছিল ক্ষেমংকরের বজ্রকঠিন চরিত্রের মহিমা এবং স্থপ্রিয়ের উদ্দীপ্ত হৃদয়ের আবেগ। ভোলা আর মনোরঞ্জনদার সহজ সরল অভিনয়চাতুর্যে, নাটকের শেষ দৃশ্যে তা যেন অপরূপ মহিমায় উচ্জল হয়ে উঠেছিল। শুনেছি রথীদা ও প্রতিমারোঠানের 'মালিনী' অভিনয় ভালোই লেগেছিল। পরে প্রতিমারোঠান আশ্রমের সকল শুভাম্প্রচানে যুক্ত থাকতেন। আশ্রমবাসী সকলের প্রতি তাঁর মমতা ছিল, এখনো আছে। পৌষমেলায় তাঁর থাবারের দোকান থালি থাকত না। বৌঠান আশ্রমের অতিথি-অভ্যাগতদের খুব ষত্ন করতেন। চিত্রাঙ্কনে তিনি নৈপুণ্য অর্জন করেছিলেন, লেখেনও ভালো। স্বল্পভাষণী মধুরস্বভাবা প্রতিমারোঠান গুরুদেবের অত্যম্ভ প্রিয়পাত্রী ছিলেন— আশ্রমের এবং গুরুদেবের নানা কাজে ও সেবায় সর্বদাই নিজেকে নানা ভাবে যুক্ত রেথেছিলেন।

अज्ञकान भरतरे मरकायमात्र विषय रन स्वनामध्य रेन्नूमाध्य मिलक मनारम्य

ক্যা শৈল দেবীর সঙ্গে। সে বিয়েতে কয়েকজন আশ্রমবাসীর কলকাতায় वत्रयां वी यां वा वे प्रें प्रें प्रें हम । क्रिक हम य जांत्रा विरक्तन शाष्ट्रिक গিয়ে আবার পরের দিন সকালের গাড়িতেই ফিরবেন। স্টেশন থেকে সটান বিবাহমগুপে যেতে হবে। কন্তাপক্ষের বাড়ি ভবানীপুরে। কে পথ দেখাবে ? আমি ভবানীপুরের ছেলে বলে আমার তলব পড়ল। জিজ্ঞাসা করায় আমি উত্তর দিলাম— 'আজে, জানি বৈকি। পদ্মপুকুর রোডের মিত্তিরপাড়ার হেমেন্দ্র মিন্তিরের বাড়ির পাশ বরাবরই তো বাস্তা— চিনি বৈকি, খুব চিনি।' স্বতরাং আমিও চললাম বরষাত্রীদের ছড়িদার পাণ্ডা হয়ে। বিবাহবাসর খুঁজে বের করতে কোনো কষ্টই হয় নি। বিবাহান্তে ভরিভোজন সেরে রাত্রি দ্বিপ্রহরের পরে যখন বাড়ি পৌছলাম বাবা মা তো অবাক। আনন্দটা ক্ষণস্থায়ী— কেননা পরের দিনই চলে আসতে হল। সম্ভোষদাকে আমরা অত্যন্ত শ্রদ্ধা করতাম, ভালোবাসতাম। আশ্রমের 'পরে তাঁর অগাধ মমতা ও গুরুদেবের 'পরে বিশেষ ভক্তি ছিল। আশ্রমের সেবায় সম্ভোষদা বিশেষ ত্যাগ-স্বীকার করে গেছেন। শৈলবৌঠান প্রকৃত সহধর্মিণীর মতোই সম্ভোষদার পাশে দাঁড়িয়ে তাঁকে সাহায্য দিয়ে উৎসাহিত করতেন। নম্র মধুর ক্ষেহশীল ব্যবহার ছিল তাঁর।

মনে পড়ে আমরা যথন ম্যাট্রিক ক্লাসে উঠলাম তথন 'রাজা' অভিনীত হয়েছিল। সে অভিনয়ে খুব লোকসমাগম হয়েছিল। কলকাতা থেকে আশ্রমবন্ধু বছ অতিথি এসেছিলেন। আমাদের অভিনয় শেথাতে গুরুদেব খুব বেশি পরিশ্রম করেছিলেন। এক-এক দৃশ্য কত বার অভ্যাস করতে হয়েছিল। আধার ঘরের রানী স্থদর্শনা সেজেছিলাম আমি। স্থরক্ষমা হয়েছিলেন যতদ্র মনে পড়ে অজিতবাবুর ছোটো ভাই স্থশীল, তার গানের খ্যাতি ছিল। গুরুদেব নিজে হলেন রাজা। দিয়বাবুকে খুব মানিয়েছিল ঠাকুরদার ভূমিকায়। মাস্টারমশায়দের কেউ-বা কাঞ্চী, কেউ কোশল, কেউ বিদর্ভের রাজা সেজেছিলেন। মহড়ার সময় স্থদর্শনা যথন তাঁর অন্ধকারের রাজার বর্ণনা করে বলতেন—

'সে তো একরকম নয়। নববর্ষার দিনে জলভরা মেঘে আকাশের শেষ প্রান্তে বনের রেথা যথন নিবিড় হয়ে ওঠে, তখন বসে বসে মনে করি আমার রাজার রূপটি বুঝি এইরকম— এমনি নেমে আসা, এমনি ঢেকে দেওয়া, এমনি চোখ-জুড়ানো, এমনি স্থদয়-ভরানো, চোখের পল্পবটি এমনি ছায়া-মাখা, মুখের হাসিটি এমনি গভীরতার মধ্যে ডুবে থাকা।…' যখন চারি দিকে আগুন জলেছে তথন স্থদর্শনা তাঁর রাজাকে বলছেন—

'ষথন চার দিকে আগুন আমার কাছে এগিয়ে এল তথন একবার মনে করল্ম এই মালাটা আগুনে ফেলে দিই। কিন্তু পারল্ম না। আমার পাপিষ্ঠ মন বললে, ঐ হার গলায় নিয়ে পুড়ে মরব। আমি তোমাকে বাইরে দেখব বলে পতক্ষের মতো এ কোন্ আগুনে ঝাঁপ দিল্ম। আমিও মরি নে, আগুনও নেবে না. এ কী জালা।'

গুরুদেব তথন বলতেন, 'গুরে স্থ্যীরঞ্জন, বেশ হচ্ছে— কিন্তু আর একটু দরদ দিয়ে বল্' বলে নিজেই সেই কথাগুলি আরুত্তি করতেন। এইরকম তাঁর নির্দেশমত যথন বলতে শিখলাম তথন খুব খুশি হলেন। নিজে তিনি আমাকে সাজিয়ে দিলেন বড়োমা ও মীরাদির কত-না গয়নাকাপড় দিয়ে। গলাটি যাতে আমাদের শুতিমধুর হয় সেজত্যে নিজে গরম হুধে ডিম ফেটিয়েও থাইয়েছেন। এত তালিম দিয়ে যথন অভিনয় হল, দর্শকসমাজ সকলেই সমস্বরে সাধুবাদ দিয়েছিলেন। স্বরঙ্গমার অভিনয়ও থুব চিত্তাকর্ষক হয়েছিল। অদৃশ্য রাজার ভূমিকায় গুরুদেবের স্থললিত অথচ গন্তীর কর্চম্বর আজও আমার কানে বাজে, সেই রাত্রির অভিনয়ের কথা মনে করলেই। গুনেছি, প্রতিমা দেবীকে লেখা একথানি পত্রে গুরুদেব আমার চেহারা ও অভিনয়ের কিছু প্রশংসা করেছিলেন— সেইটেই আমার শ্রেষ্ঠ পুরস্কার।

আর মনে পড়ে 'অচলায়তন' অভিনয়ের কথা। অচলায়তনের অন্তর্নিহিত সার কথাটি তথন যে আমাদের খুব বোধগম্য ছিল তা নয়, কিন্তু একটু এই আভাস পেয়েছিলাম যে ধর্মে ও সমাজে বন্ধমূল সংস্কারের আবর্জনা পৃঞ্জীভূত হয়ে উঠে মান্তবের বিচারবৃদ্ধিকে যথন তুর্বল ও অভিভূত করে ফেলে, মান্ত্র্য যথন নিজের চারি দিকে গণ্ডি কেটে উচু পাঁচিল তুলে দিয়ে বিশ্বের আলোবাতাস বন্ধ করে নিজেদের খাসপ্রখাস রুদ্ধ করবার আয়োজন করে, তথন যিনি গুরু তিনি যোদ্ধবেশে আবির্ভূত হয়ে সেই কারাপ্রাচীর ধূলায় মিশিয়ে দিয়ে মান্ত্র্যকে হাত ধরে মুক্ত আকাশের নীচে দাঁড় করিয়ে দেন, তার যন্ত্রবং নির্জীব দেহে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করে আবার তাকে পরিপূর্ণ মহিমায় উচ্ছল করে তোলেন। এইরকম একটা মোটামুটি ধারণা

মনের মধ্যে আবছায়ার মতো থাকাতে অচলায়তনের ভাবধারার সঙ্গে নিজেদের মেলাতে আমাদের কট হয় নি। গুরুদেবের তত্ত্বাবধানে গানে ও নৃত্যে অভিনয়টি মনোরমই হয়েছিল।

স্বৃতিকথা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে যদি না উল্লেখ করি 'প্রায়শ্চিত্ত' অভিনয়ের কথা। এটি করেছিলেন প্রধানত মার্চারমশায়রা মিলে। ধীমুর দাদা যতীনবাবু হয়েছিলেন 'বিভা'। জগদানন্দবাবু সেজেছিলেন রাজজামাতা রামচন্দ্র। দিমবাব তথন ক দিনের জন্মে বাইরে গিয়েছিলেন বলে তাঁর কথা ভাবা হয় নি। কিন্তু অভিনয়ের দিন-ছুই পূর্বে হঠাৎ তিনি যথন ফিরে এলেন তথন তো भम् थिन भवरे विनि श्रा (शरह। की छेशाय- ভেবেচিস্তে তাঁকে करा शन রামচন্দ্রের সভা-গায়ক। যথাকালে খানদানী মুসলমানের শৌখিন পাজামা-পাঞ্চাবিতে, জরির কাজ-করা ভেলভেটের কুর্তায়, লক্ষ্ণে-টুপিতে আর রঙিন রেশমী ক্লমালে তাঁকে মনে হল সাক্ষাৎ তানসেন। নাটকের নির্দেশ ছিল যে সভার ওন্তাদ যখন গান গাইবেন তখন রাজা রামচন্দ্র বিজ্ঞ সমঝদারের মতো মাঝে মাঝে 'বাহবা ওন্তাদজী' বলবেন— আর ভুল জায়গায় তাল দেবেন। এ দিকে ব্যাপার হল এই যে, জগদানন্দবাবুর তালজ্ঞান ষথেপ্টই ছিল, কাজেই বেতালে হাততালি দেওয়া তাঁর পক্ষে বড়ো সহজ হচ্ছিল না। অভিনয়ের মহড়ার সময় দম্ভরমত তাঁকে বেতালের সাধনা করতে হল। যখন অভিনয় হল, সেই দৃশ্য এল, তথন জগদানন্দবাবুর নিথুঁত ভাবে বেতালে হাঁটু ঠোকার বহর দেখে কে ! যথন গানের মাঝখানেই তিনি হঠাৎ 'হ্যায়' বলে চেঁচিয়ে উঠে ওস্তাদের মতো হাতটা বাড়িয়ে দিলেন তথন দর্শকেরা হেসে অস্থির। ও দিকে বেতালে তাল দেবার ঠেলায় দিহবাবুর গানের মাথায় ডাণ্ডা পড়ে আর-কি। চোথে বিরক্তির ভাব আর মাইনে-করা ওন্তাদের কুতকুতার্থতার হাসি অতি অপরূপ মিলেছিল। श्रवीत्कम तांक्रणांनक रमत्क रमहे-त्य 'मामा' नाम रमतन रम नाम ठाँव कातामिन घुठम ना।



দশম অধায় [গৈরিক

আমাদের সময় কিছু কিছু উদ্ভট নষ্টামি ষে হত না তা বলতে পারি নে।
একটা বাঁদরামির বিষয় এখনো মনে রয়ে গেছে। সেবার আমরা গ্রীম্মের
ছুটিতে বাড়ি না গিয়ে আশ্রমেই থাকব এবং জগদানন্দবাবুর কাছে আমাদের
আহ্বর জ্ঞানটা ঝালিয়ে নেব— এইরকম কথা হয়েছিল। চিঠি লিখে বাড়িতে
দে কথা জানিয়ে দিলাম। ছেলের পড়ান্তনায় চাড় দেখে বাবা খুলি হয়ে
অন্থমতি দিলেন। আমাদের সহপাঠীরাও বাড়ি থেকে অন্থমতি পেলেন।
মনোরঞ্জনদা থাকলেন বলে তাঁর ছোটো ভাই সরোজও রয়ে গেলেন। অন্তান্ত
ছেলেরা বাড়ি চলে গেলেন— আশ্রম প্রায় থালি হয়ে গেল। জগদানন্দবাবৃ
ও আর্ব ত্-একজন ছাড়া মান্টারমশায়রাও অনেকেই চলে গেলেন। আমাদের
থাওয়া-দাওয়ার ভার নিয়ে রইলেন চণ্ডী ঠাকুর। আগেই বলেছি চণ্ডী ঠাকুর
ছিলেন বেটেখাটো অথচ বেশ বলশালী লোক। ভয়ডর তাঁর ছিটেফোটাও
ছিল না, অন্তত এই ছিল তাঁর বড়াই। হাতে লাঠি থাকলে ভৃতপ্রেতের
বাপের সাহস হবে না তাঁর কাছে এগোয়। অমাবস্থা রাত্রির আন্ধকারে
শাশানের গা ছেঁবে পায়ে-হাঁটা পথ দিয়ে যেতে তাঁর এতটুকুও পরোয়া নাকি
নেই। এক কথায় নিজের সাহসের গরব-গরিমায় চণ্ডীঠাকুর পঞ্চমুখ। সরোজ

একদিন বললেন, 'ওহে স্থধীরঞ্জন, চণ্ডী ঠাকুরের বড্ড অহংকার হয়েছে— ওকে একটু শিক্ষা না দিলে তো আর চলে না হে।' পরামর্শ চলতে লাগল কী করে চণ্ডী ঠাকুরকে আক্ষেল দেওয়া যায়। বড়ো রামাঘরের উত্তরে একটি থড়ের চালাঘরে ছিল ভাগুার। তারই নিচু দাওয়াতে চণ্ডী ঠাকুর শুতেন বান্তিরে। সরোজ, আমি আর ক'জনায় মিলে এক গভীর অন্ধকার রাত্রে ল্যাবরেটরি-ঘরে ঢুকলাম। সেখানে স্ত্যবাবুর আমলের নরক্ষালটা তথনো ঝোলানো ছিল। সেটাকে নামিয়ে তার চোথের কোটরের চারি দিকে এবং চোয়ালের উপরের ও নীচের হাড়গুলিতে জগদানন্দবাবুর সালফারের শিশিটা থেকে থানিকটা বের করে আচ্ছা করে ঘষা হল। ঘষাটা ষতটা শোজা মনে হয়েছিল কাজে ততটা **শোজা বোধ হল না— কেননা, হাত জালা** করতে লাগল। কিন্তু কী আর করা যাবে— চণ্ডী ঠাকুরকে তো শায়েন্ডা করা দরকার, স্থতরাং জালা সইতেই হল। তার পর অতি সম্ভর্পণে কন্ধালটাকে বের করে নিঃশব্দ পদে গুটি গুটি গিয়ে চালের বাতায় তাকে টাঙানো হল। তার পর তার নীচের চোয়ালটার সঙ্গে একটা লম্বা স্থতলি বেঁধে আমরা কজনা পাশের দেয়ালের আড়ালে দাঁড়ালাম। স্থতলিটা টেনে দেখা গেল যে কন্ধালের চোয়ালট। বেশ উঠছে আর নামছে। অম্বকার রাভিরে কন্ধালের সে কী ভীষণ মুখব্যাদান আর তার চক্ষুকোটর থেকে তারাহীন চোখের সে কী ভীতিপ্রদ চাহনি ! এখন কথা হল চণ্ডী ঠাকুরকে কী করে জাগানো যায়। সরোজ গোটা-কয়েক কাঁকর কুড়িয়ে একটি একটি করে তাঁর দিকে ছুঁড়তে লাগলেন। একটা তাঁর গায়ে লাগায় তথনই চণ্ডী ঠাকুর মোড়ামুড়ি দিয়ে কন্ধালের দিকে পাশ ফেরা মাত্র সরোজ স্থতলিটা টানতে লাগলেন। আর যায় কোথায়! ঘুটঘুটে অন্ধকার রাত্রিতে নরকন্ধাল তথন মুখ খুলতে আর বন্ধ করতে শুরু করলে! তাই-না দেখে চণ্ডী ঠাকুর তো গোঁ গোঁ শব্দে মুর্ছা যান আর-কি। ভয় হল লোকটি হার্ট ফেল করে মারা যাবে না তো ? যথন দেখা গেল ত্ব-একবার তাঁর পাশে শোওয়ানো লাঠিটার দিকে হাত বাড়ালেন তথন উলটো ভয় হল যে, যদি মরিয়া হয়ে লাঠিটা ভূতের গায়ে সজোরে মারেন একবার তবে তো সে ভূত চুরমার হয়ে যাবেই, পরের দিন জগদানন্দবাবু আমাদেরও আন্ত রাথবেন না। সরোজকে চুপি চুপি বললাম আশঙ্কার কারণটা। দেখলাম তাঁরও মনে ঐ একই, কথা এনেছে। স্থতরাং আমরা সমন্বরে খিল খিল করে হেনে উঠলাম। শেষে

সবোজ বললেন, "কী হে চণ্ডী, এইরকম করেই ভূতের সঙ্গে লড়াই কর নাকি!" লর্গনটার আলো একটু বাড়িয়ে দিয়ে চণ্ডী ধাতস্থ হয়ে বললেন, 'আমি বুঁঝো-ছিলাম, দাদাবাবুরাই বটে। মারছিলাম আর-কি লাঠির গুঁতো— ভূত ভেগ্যে (यछ।' नर्श्वतत्र ज्यारनांत्र प्रिथि हजीत शांत्र मूर्य उथरना याम वातरह । वननाम, 'বটেই তো, এই তো বাপু গোঙাচ্ছিলে— ভনতে পাই নি ? কালা কি ?' চণ্ডী তখন স্বীকার করলেন যে, কিছুটা ভয় হয়েই ছিল, তবে শেষ পর্যস্ত সামলিয়ে যেতেন। রাতারাতি সকলে মিলে নরকন্ধালটি নামিয়ে নিয়ে ল্যাবরেটরি-ঘরে যথাস্থানে টাঙিয়ে রেখে আমরা শুতে গেলাম। দিনের আলোয় কঙ্কালের চোথে মুখে সালফার তো দেখা যাবে না, স্থতরাং ভয় নেই। আর শিশিটা থেকে যা খোওয়া গেছে তাতেও ধরা পড়বার ভয় নেই, কেননা জগদানন্দবাবুই তো বলেছিলেন যে, সালফার হাওয়ায় উবে যায় কিছু কিছু, হয়তো ছিপিটা ভালো করে আটকানো ছিল না। এই-সব জবাব মনে এঁচে নিয়ে কখন যে ঘুমিয়ে পড়লাম তা কে জানে। ঘটনাটা চাপাই রয়ে গেল, কেননা আমাদের কেরামতিটা ব্যাখ্য। করতে পারলাম না জগদানন্দবাবুর ভয়ে, আর চণ্ডী ঠাকুর পারলেন না, তাঁর পৌরুষের পাছে হানি হয় এই ভয়ে। তবে ফলের মধ্যে এই হল যে, এর পর চণ্ডী ঠাকুরকে ভূতের সঙ্গে লড়াইয়ের বড়াই করতে আর কথনো শোনা যায় নি।

সারা গ্রীম্মের ছুটিটা সকালে বিকেলে জগদানন্দবাবুর কাছে চলল আমাদের পাটিগণিত, জ্যামিতি আর বীজগণিতের চর্চা। সকালের ক্লাসটা নির্বিম্নে হয়ে যেত, মাঝে মাঝে গোল হত ঐ সদ্ধ্যার ক্লাসে। ব্যাপারটা খুলেইরলি। অনেক গীতরচয়িতা প্রথমে গানের পদগুলি লেখেন, পরে তাতে হ্বর সংযোগ করেন বা করিয়ে নেন। এতে করে অনেকসময় কথায় এবং হ্বরে সামঞ্জন্থ থাকে না। এ কথা এখন সকলেই জানেন যে গুরুদেবের বেশির ভাগ গানই আরম্ভ হয়েছিল হ্লরে, কথা এসেছিল পরে। কত সময়ে দেখেছি গুরুদেবে নিস্তন্ধ হয়ে বদে প্রকৃতির সৌন্দর্যের অমৃতধারা নিঃশেষে টেনে নিচ্ছেন নিজের অস্তরে গুনগুন করতে করতে। সেই হ্রেরে অস্ক্রকে পরিণত মূর্তি দেবার জন্তে কথা যেন আপনি আসত। আর যখনই এইরকম হ্রের শ্রোতে কথা জুটে একটি কোনো গান রচনা হত তথনি সেটি তিনি কাউকে শিথিয়ে দিতেন, নইলে সে হ্বর অনেক সময় আর তাঁর মনে থাকত না। যার

অন্তরে স্থরের স্থর্নী নিত্য প্রবাহিত হচ্ছে, তার একটি ঢেউ যে মিলিয়ে মিশিয়ে যাবে অন্ত শত শত ঢেউয়ের মধ্যে তাতে আর বিচিত্র কী! এইজ্ঞে তাঁর প্রয়োজন ছিল তাঁর 'গানের ভাগুারী' দিছুবাবুকে। দিছুবাবু অহুপঞ্চিত থাকলে অনেক সময় অজিতবাবুকেও শিথিয়ে দিতেন। এখন হল কী, ঐ গরমের ছুটিতে যথন আমরা বাড়ি না গিয়ে আশ্রমেই রয়ে গেলাম, আশ্রমে তথন না ছিলেন দিমুবাবু, না ছিলেন অজিতবাবু। দায়ে পড়ে বলতে হল, আমাদের ক্লাসের ছেলেদের মধ্যে আমি ছাড়া আর কারো গানের থ্যাতি ছিল না। স্থতরাং মাঝে মাঝে আমার ডাক পড়ত সন্ধ্যার সময়। ভাঙা কুলোও যেমন অনেক সময় কাজে লেগে যায়। দূর থেকে দেখা যেত লগুনটি হাতে ঝুলিয়ে কে আসছে জগদানন্দবাবুর বাড়ির দিকে। তার পরেই দেখি স্মিতহাস্ত উমাচরণ সমন্ত্রমে সমাচার জ্ঞাপন করছে, 'আজ্ঞে, স্থধীরঞ্জন-দাদাবাবুকে বাবুমশায় ডেকেছেন। জগদানন্দবাবু যে খুশি হলেন না, তা তাঁর মুথের ভাবে ও চোথের চাহনিতেই বেশ স্পষ্ট বোঝা গেল। কিন্তু উপায় নেই; বাবুমশায় ভেকেছেন, কাজেই ইচ্ছে না থাকলেও যেতেই বললেন। আমিও যেন একান্ত অনিচ্ছা নিয়ে উঠে পড়লাম। এই ব্যাপারটা যখন একটু নিয়মিতভাবে ঘটতে লাগল, জগদানন্দবাবুর অসস্তোষের তাপও দিনে দিনে বাড়তে লাগল বৈ কমল না। শেষে একদিন যেই-না দেখা গেল লঠনটি এগিয়ে আসছে তিনি বলে ফেললেন, 'আর কেন ধাষ্টামো— পা তো বাড়িয়েই আছ, উঠে পড়ো। বারু-মশায়কে আমিও বলে রাথব যে-তোমার পাস-ফেলের মধ্যে আমি নেই। পষ্ট দেখছি তুমি ফেল হবে আর আমারও নাম ডোবাবে। নাও, উঠে পড়ো।' আমি তথন গাঁটি হয়ে মাথা গুঁজে জ্যামিতির একটা নকশা আঁকতে লেগে গেলাম। 'কৈ হে, উঠছ না যে বড়ো— হল কী ?' আমি বললাম, 'না মশায়, আমি যাব না, কে শেষে গান শিখতে গিয়ে পরীক্ষায় ফেল হবে ?' জগদানন্দ-বাবু ভাবলেন তিরস্কারটা আর-একটু কড়া হলেই আমি উঠব। তাই বললেন, 'নাও, ঢের হয়েছে। লেখাপড়ায় এত মন কবে থেকে হল হে? পড়ান্তনোয় মন যদি থাকবে তবে তোমার বাপ-মা বাড়ি থেকে তোমায় ছ-ছ্বার খেদিয়ে দেবেন কেন? এঁদের বাপ-মায়ের। এঁদের একবারই খেদিয়েছেন। আর তুমি এমনি ছেলে যে ভোমার বাপ-মা ভোমাকে ছ-ছবার বাড়ি থেকে ভাড়িয়েছেন। বাস রে, কী ছেলে। যাও, যাও খসে পড়ো।' তখনো আমি নড়বার নাম

করি নে। অবশেষে মাস্টারমশায় দেখলেন, শাস্তির পদ্বা অবলম্বন না করলেই নয়। বললেন, 'আহা দেখছ না? বাব্যশায় তোমার জন্তে অপেক্ষা করছেন। কাল সকালে না-হয় একটু আগে এসো— ঐ আঁকটা তথন ভালো করে ব্রিয়ে দেব।' দেখলাম যে এই অবস্থায় সন্ধি করাই শ্রেয়। স্বতরাং উঠে পড়লাম। উমাচরণ মৃচকি মৃচকি হাসছে, আর মাস্টারমশায় খালি বললেন, 'বাস্ রে, কী ছেলে!' এর পরে মাস্টারমশায়ের সঙ্গে গান শেখা নিয়ে কোনো অস্ক্রিধা হয় নি।

গুরুদেবের কাছ থেকে গান শিখে ফিরে আসতাম ঠিক রাত্রে থাবার ঘণ্টা পড়বার অব্যবহিত পূর্বে। থাবার পরেই এক বিশুদা ছাড়া প্রায় সবাই অত্যস্ত আগ্রহভরে জিজ্ঞাসা করতেন, 'আজকে কী গান শিথে এলে ভাই ?' তথন তাঁদের শোনাতেই হত সেই সন্থ-শেখা গানগুলি, যা পরে গীতাঞ্জলিতে ছাপা হয়েছিল। দিয়ুবাবু ফিরলে যে-কটা গান আমি শিথেছিলাম সেগুলি তাঁকে শুনিয়ে দিতে হয়েছিল। পরে তিনি সেগুলি আবার গুরুদেবকে শুনিয়ে ঠিক হয়েছে কি না জেনে নিলেন। একদিন এইরকম একটা নৃতন গান শিথলাম—

'দে যে পাশে এদে বসেছিল তবু জাগি নি, কী ঘুম তোরে পেয়েছিল হতভাগিনী।'

সেদিন বাত্তিরে গৌরপ্রান্ধণ ভেলে গেছে জ্যোৎস্নায়। খাবার পর স্থহদ আর আমি মাঠে বেড়াচ্ছিলাম শরীরটা একটু জুড়োতে। স্থহদের নির্বন্ধাতিশয্যে নৃতন-শেখা গানটি গলা ছেড়ে গাইতে লাগলাম। গানটার প্রথম অন্তর্নটা পেরিয়ে খাদের জায়গাটাতে পৌছতে-না-পৌছতে শুনলাম 'স্থধীরঞ্জন! স্থধীরঞ্জন!'— কণ্ঠস্বরেই ব্র্বলাম কোন মান্টারমশায় ডাকছেন। গান ম্লতুবি রেথে মান্টারমশায়ের সামনে দাঁড়াতেই কক্ষম্বরে তিনি বকলেন, 'লন্মী ছাড়া ছেলে, থিয়েটারি গান করবার আর জায়গা পেলে না? আশ্রমে গান হচ্ছে— হতভাগিনী জাগেন নি। যাও, এক্ষ্নি ঘরে গিয়ে শুয়ে পড়ো।' আমি নেহাত বোকার মতো বলে বসলাম, 'থিয়েটারি গান কী মশায়, গুরুদের তো নিজে শিথিয়ে দিলেন আজকেই।' মান্টারমশায়ের ঠিক যেন প্রত্যেয় হল না, বললেন, 'হ্যা, গুরুদেব শিথিয়েছেন!' আমি যথন তবু জোর করে বললাম, 'আজ্ঞে হ্যা— গুরুদেবই তো শেখালেন।' তথন তিনি বললেন, 'গা তো দেখি, শুনি।' আমি তথন আবার গানটির আতোপাস্ত তাঁকে শুনিয়ে দিলাম। শুনতে

শুনতেই দেখলাম মান্টারমণায়ের মাথাটি নড়ছে। গান শেষ হলে থালি বললেন, 'হাা, কথাগুলোর বাঁধুনি রয়েছে বৈকি! আচ্ছা যা, শুগে যা।' স্থছদে আমাতে যে দেদিন গোপনে একটু হাসাহাসি করি নি সে কথা বলতে পারব না।

গ্রীমের ছুটির পর আবার আমাদের জীবনযাত্রা বাঁধা নিরমের লাইন ধরে ।
চলতে শুরু করল। দিহুবাবুর গানের ক্লাসে এই গানটা নৃতন শেথা গেল—
'আজি ঝড়ের রাতে তোমার অভিসার,

পরানস্থা বন্ধু হে আমার॥
আকাশ কাঁদে হতাশ-সম,
নাই যে ঘুম নয়নে মম—
দ্যার খুলি হে প্রিয়তম,
চাই যে বারে বার॥'

এই গান্টার কথা আর স্থর মনের মধ্যে প্রবল নাড়া দিয়েছিল তা সত্যি, কিন্তু গানটা এখনো মনে থাকবার অন্ত কারণ ঘটে ছিল এই সময়ে, সেটা তবে খুলেই বলি। দিছবাবু সে সময়ে কিছুদিন ছিলেন গ্রন্থাগার ও ল্যাবরেটরি-বাড়ির তৃতীয় কামরাটাতে। নগেন আইচ মান্টারমশায় তথন ছেলেদের সঙ্গে পাশের প্রাকৃক্টরেই থাকেন। নগেনবারু বেশ হুর করে করে আমাদের নদী কবিতাটি পড়াতেন। এ ছাড়া দিনের বেলায় অক্ত কোনো গান তাঁকে গাইতে শুনি নি কখনো। দিয়বাবু একদিন বললেন, 'ওরে, নগেনবাবুকে গানে পেয়েছে ভনেছিদ।' আমরা বললাম, 'ভনি নি তো।' দিছবাবু বললেন, 'গানে পেয়েছে নিশ্চয়ই জানি। এমনিতে আমার আপত্তি নেই- কিন্তু এই আমারই জানলাটার পাশে রাত তুপুরে না গাইলেই কি नम ? की कता याम वन रा ?' 'ठारक एएक वरन मिरनरे रम रम धकरे তফাতে মাঠের মধ্যে গিয়ে গাইলে ভালো।' দিছবাবু বললেন, 'তা কি বলা চলে বে বোকা! দে। थ की कवा यात्र।' সেই দিনই একট বেশি বাভিবে আমাদের ঘর থেকেও শুনতে পেলাম নগেনবারু গুন গুন করে কী একটা গান করছেন ৷ যেই-না নগেনবাৰু গুনগুনিয়ে উঠেছেন অমনি দিছবাৰু এসরাজটা নিয়ে গান জুড়লেন—

> 'গভীর রাজে ভোমার অত্যাচার নগেন আইচ শক্র হে আমার।





गोक्रनाडीय भरथ

তোমার গান কালা-সম
আসে না খুম নয়নে মম—
ভুয়ার খুলি হে মোর খম
ভোমায় তাড়াই বাবে বাব ।

নগেনবারুর গুনগুনানি নিমেবে থেমে গেল। তার পর থেকে আশ্রমে কেউ তার গান শোকেনি কথনো।

এই সময়ের কাছাকাছি এমন একটা অঘটন ঘটল যে কিছুদিন আমরা অভিভূত হয়ে বইলাম। তথন ম্যাট্রিকুলেশন ক্লাসের ছেলে আমরা কজন লাইবেরি-বাড়ির পশ্চিম-দেয়ালের লাগাও নৃতন ঘরটিতে থাকতাম। একদিন জ্যোৎসায় আকাশ ভরে গিয়েছে— রাত্রের থাওয়া শেষ হলে স্থন্ধদ ও আমি, আর কে কে বৈরিয়ে পড়েছি খেলার মাঠে। বেহাগ স্থরে একটার পর একটা গান করছি সবাই মিলে। হঠাৎ নজরে পড়ল, আমাদেরই ঘরের সামনে काता मर्थन निरम ছुটোছট कत्रहा। थुवरे अश्वि ताथ कत्रमाम, এकটा অনিৰ্দিষ্ট অমঞ্চল-আশস্কায় মনে কেমন যেন ভয় হতে লাগল। আমরা সব তাড়াতাড়ি ফিরে এলাম ঘরে। এসে দেখি ভোলা তাঁর বিছানায় বেছ শ হয়ে পড়ে আছেন এবং গুরুদেব তাঁর পাশে একটা মোড়া না কিলের উপর স্তম্ভিতভাবে বদে আছেন, নির্নিমেষ চোথে ভোলার দিকে তাকিয়ে। একটা টিপাইয়ের উপর কয়েকটা বাইওকেমিক ওয়ুধের শিশি। একটু পরেই বোলপুর থেকে হরিচরণ ডাক্তারবারু এসে যথন বুক পিঠ ও নাড়ী পরীক্ষা করে মাধা নেড়ে দীর্ঘনি:শাস ফেললেন, বুঝতে পারলাম যে আমাদের সতীর্থটিকে আমরা হারালাম। গুরুদেবের তন্ময় মুখচ্ছবিতে যে তৃঃখ ও করুণার ভাব ফুটে উঠেছিল ঁআজও তা ভূলি নি। ভোলার হঠাৎ কী হল আমরা কিছুই বুঝলাম না, পরেও জানতে পারি নি। মনের মধ্যে বিশেষ করে জাগছিল এই কথাটা, শমী গেলেন ভোলাদের মুন্দেরের বাড়ি হতে, আর ভোলা চলে গেলেন গুরুদেবের আশ্রম থেকে। ভোলা ও শমীর মধ্যে বিশেষ সম্প্রীতি ছিল বলেই বোধ হয় এই কথাটা বারবার মনে আসছিল। প্রত্যুষে তাঁর দেহ সৎকার করে শ্মশান থেকে যথন সকলে ফিরলাম তথন রোদ উঠে গেছে। সেদিন আর আমাদের ক্লাস হয় নি ।



এकामण वाशाय

[ছুটির পরে

একবার বুধবারের সঙ্গে অক্ত তিন দিনের ছুটি এসে পড়ায় একটানা তিন-চার দিন ছুটি পাওয়া গেল। মাস্টারমশায়দের মধ্যে কেউ কেউ বললেন যে, কটা দিন একটু বেড়িয়ে এলে ছেলেদের দেহমনের প্রান্তি দূর হবে। ঠিক হল যে, ক্ষিতিবাবু সত্যেখরবাবু আর বঙ্কিমবাবু কয়েকজন বড়ো ছেলেকে নিয়ে ভ্রমণে বের হবেন। সঙ্গে সঙ্গে মাট্রিকুলেশন ক্লাসের অনেকেই আমরা দলে ভিড়লাম। যথন তোড়জোড় সব হয়ে গেল তথন প্রশ্ন উঠল কোন দিকে যাওয়া याद- श्रुद्ध, ना शिक्टम। दक्छे दल्लन, इहल्लाम् कलको जो स्र क्राप्ट्य , চিড়িয়াখানা, শিবপুর বাগান, মারবেল প্যালেস, এই-সব ঘুরিয়ে দেখিয়ে আনা হোক। কেউ-বা বললেন, 'আরে ছ্যা- কলকাতায় ঘোরা কি হল खमन ? পশ্চিমের দিকেই যাওয়া যাক।' विक्रमतातू तका कत्रत्नन— 'চলো তো স্টেশনে, যে দিক থেকেই হোক প্রথম যে গাড়ি আসবে তাইতেই চড়া যাবে।' এ একটা বেশ লটারির মতো নিষ্পত্তি হল। মঞ্চলবার অপরায়ে হৈ হৈ করে স্টেশনে যাওয়া হল- বোলপুরের লোকেরা বুঝলে যে ঠাকুরমশায়ের ইম্পুলের দাদাবাবুরা ভ্রমণে বেরিয়েছেন। স্টেশনের মাস্টারবাবুর কাছে থোঁজ নিয়ে जाना (शन (य, कनकां जांत्र निक (शरकरें প্रथम गां जि जांगरव, याद्य ननशांति পেরিয়ে পশ্চিমের দিকে। সভ্যেশ্ববাবু বললেন, 'ঠিকই হয়েছে— নলহাটিতে জ্ঞানবাবুর (জ্ঞান চট্টোপাধ্যায়) পিতা থাকেন তাঁর ভদ্রাসনবাড়িতে।

সেখানে না নেমে চলে গেলে তিনি খুবই ক্ষুণ্ণ হবেন।' কথাটা বন্ধিমবাবু এবং ক্ষিতিবাবুরও মনে ধরল যেন। নলহাটি পর্যস্তই তৃতীয় শ্রেণীর টিকিট কাটা হল। গাড়িতে ওরই মধ্যে একটা খালি কামরা দেখে উঠে পড়া গেল। টেন ছাড়তেই বন্ধিমবাবু বললেন, 'ওরে ছেলেরা, ঐ যাত্রার গানটা ধর্না।' অমনি আমরা শুরু করে দিলাম—

আমাদের যাত্রা হল শুরু, এখন ওগো কর্ণধার তোমারে করি নমস্কার।

সে কামরায় আর যে কজন নিরীহ লোক ছিলেন, তাঁরা নিশ্চিত ভেবে নিলেন যে একটা যাত্রাদল চলেছে কোথাও পালা গাইতে। অবশেষে ট্রেন এসে থামল নলহাটি জংশনে। সকলে নেমে পড়লাম। সঙ্গে মালপত্তের কিছু হান্সামা ছিল না। নিজের নিজের কম্বলের মধ্যে গুটিয়ে তুথানা ধুতি, কি পাজামা, একটি গেঞ্জি এবং একটি শার্ট কি পাঞ্জাবি নিয়েছিলাম প্রত্যেকে— পরনে ছিল ধুতির উপর গেঞ্জি, জামা, তার উপরে ছিল গেরুয়া আলখাল্লা, আর হাতে ছিল মাথা-সমান লাঠি। নিজের নিজের বোঁচকাটি কাঁধে কি বগলে निएम त्रक्ता रुनाम क्वानवातुरम्त वाजित मिरक। श्लीह्नाम मस्ता नाशाम। জ্ঞানবাবুর পিতাকে সত্যেশ্ববাবু প্রথমেই বললেন যে, আশ্রমবালকেরা ভ্রমণে বেরিয়েছেন— রাত্রিতে স্টেশনের প্লাটফর্মেই নিশিষাপন করে অতি প্রত্যুষে আবার রওনা হবেন। প্রভাতে সময়-সংক্ষেপ বলে আজ সন্ধ্যায়ই তাঁরা তাঁকে প্রণাম করে যেতে এসেছেন। এতগুলি লোকের রাত্তের বিছানা মশারি সরবরাহ করতে হবে না জেনে বেশ থানিকটা আশ্বন্ত হয়ে জ্ঞানবাবুর পিতা বললেন, ছেলেদের রাভিরে না খাইয়ে ছাড়বেন না। সভ্যেখরবার মুখে খুলির ভাব গোপন করে বিনীত ভাবে চোথ মাটির দিকে করে অল্প একটু হেসে ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করলেন। আমরা বুঝে নিলাম যে, রাত্রে আহারপর্বটা আতিথ্যের উপর দিয়ে চালিয়ে দেবার জন্মেই নলহাটি পর্যন্ত টিকিট কেনা। যা হোক, ভিতরে থবর দিয়ে জ্ঞানবাবুর বাবা বসলেন মাস্টারমশায় ও আমাদের নিয়ে। আশ্রম সম্বন্ধে অনেক কথা হল ক্ষিতিবাবুর সঙ্গে, আমাদের কয়েকটা গানও তিনি শুনলেন। রাত্রে ভূরিভোজন সেরে নলহাটি স্টেশনের গ্লাটফর্মে ফিরে এসে কম্বল পেতে শুয়ে পড়া গেল। মনে আছে সেদিন ঘুমোবার আগে আমি গান করেছিলাম-

'আমার এ ঘরে আপনার করে গৃহদীপথানি জালে। হে।'

আসমু শীতের ভোরের হাওয়ার আমেজে গা'টা শীত-শীত করে যথন ঘুম ভাঙল তথনো মাঝ-আকাশে তৃ-একটা তারা জলছে— কেবল দিগন্তে একটু ফিকে আলোর রেখা ফুটেছে মাত্র। ত্ব-একটা পাথি আসন্ন ভোরের থবর পেয়ে অন্তদের ভাকাভাকি শুরু করেছে। নলহাটি গন্ধার উপরেই। হঠাৎ একটা ফেরি-স্তীমারের ভেঁপু বেচ্ছে উঠল। সেই ডাকে ঘুম ভেঙে উঠেই বৃদ্ধিমবাবু ক্ষিতিবাবুকে জাগিয়ে বললেন, 'ক্ষিতিদা, বাঁশিতে ডেকেছে কে।' ধভফ্ড করে স্বাই উঠে পড়ে যে যার কম্বলটি ঝেড়ে আবার পোঁটলা বেঁধে ফেললাম। স্টেশনেই হাতম্থ ধুয়ে উপস্থিত হলাম ফেরি ঘাটে। গঙ্গার উপরটা তথনো কুয়াশায় ঢাকা। পৌছে দেখি স্তীমার প্রস্তুত। আমরাও প্রস্তুত— টিকিট কেটে চটপট উঠে পড়া গেল। অনেকবার ভেঁপু বাজিয়ে তবে স্তীমার ছাড়ল এবং আধ্বণ্টার মধ্যেই ও পারে পৌছে দিল। শুনলাম জায়গাটির নাম দৈয়দাবাদ। জাহাজ-ঘাট থেকে সোজা রাস্তায় খানিকটা হেঁটে একটা প্রকাণ্ড প্রাসাদের মতো বাডির সামনে গিয়ে পড়লাম। বাড়িটি বস্তুতই প্রাসাদ— দেউড়িতে এক দিপাই দক্ষিন উচিয়ে পাহারা দিচ্ছে। বঙ্কিমবারু বললেন, 'আরে, এই তো মহারাজ মণীক্র নন্দীর রাজপ্রাসাদ। খবর নেওয়া দরকার মহারাজা এখানেই আছেন কি না।' তথন দবে স্থর্বের রক্তিমরাগ ফুটে উঠেছে। দ্বারীকে জিজ্ঞাসা. করে জানা গেল যে, মহারাজা প্রাসাদেই রয়েছেন, তবে বৈঠকথানায় নামতে কিছু বিলম্ব আছে, আটটার আগে দেখা হবে না। বৃদ্ধিমবাবু বললেন, 'মহারাজা যথন রয়েছেন তথন তো অপেক্ষা করাই কর্তব্য— নইলে অভদ্রতা হবে।' ক্ষিতিবাৰু বললেন, 'রাজদর্শনে পুণ্য হয় এ কথা শাস্ত্রে লেখে।' সত্যেশ্বরবাবু মস্তব্য করলেন, 'এমন আড়াল দিয়ে পালিয়ে গেলে চলবে না-জানতে পারলে মহারাজা বেজার হবেন।' সাব্যস্ত হল, আমরা তবে অপেক্ষাই করব। আমাদের ব্বতে বাকি রইল না যে, মাস্টারমশায়র। আমাদের প্রাতরাশটির স্থবন্দোবন্ত করবার উদ্দেশ্যে গোড়াতেই মনঃস্থির করে এই পথে এসেছেন। অপেক্ষা করতে গিয়ে সময় যেন আর কাটে না। আটটা নাগাদ খবর এল, মহারাজা বৈঠকধানায় নেমে আমাদের তলব করেছেন। ক্ষিতিবাবুকে এগিয়ে দিয়ে বঙ্কিমবাবু ও সত্যেশ্বরবাবু আমাদের পিছনে রইলেন।

বৈঠকথানা-ঘরে প্রবেশ করেই আমরা জোড়হন্তে প্রণতি জানালাম। জতি প্রশন্ত ঘর- মূল্যবান কাচের ঝাড়লর্গন ঝুলছে। দেয়ালের গায়ে মাঝে মাঝে ঢাল-তলোয়ার টাঙানো, নানা আকার-প্রকারের। হু-একটি আলমারিতে ছোটো বড়ো কামানের গোলা স্বত্বে সাঞ্চানো রয়েছে। সাদা ফরাশের উপর মহারাজা বসেছেন। বেশ ফরদা চেহারা— গোঁফজোড়াতে একটু একটু পাক ধরেছে— পরনে সাদা ধৃতি, সাদা পাঞ্জাবি। প্রশান্ত মুখচ্ছবি, **८**मथरमटे ভक्তि रहा। जिब्बामा कतरनन, 'আপনারা?' कि छितातू तनरनन তিনি এবং তাঁর ছটি সহকর্মী ববীন্দ্রনাথের শাস্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমের শিক্ষক। জনকতক আশ্রমবালককে নিয়ে শ্রমণে বের হয়ে মহারাজের প্রাসাদের পাশ দিয়ে যাচ্ছিলেন— মহারাজা প্রাসাদেই রয়েছেন জেনে রাজদর্শন করে প্রণাম জানিয়ে যেতে ইচ্ছা হয়েছে ছেলেদের। মহারাজা বললেন, 'রবিবাবু ভালো আছেন তো? আপনারা এসেছেন বলে ভারি খুশি হলাম। বস্তুন আপনারা— বাবারা, তোমরা বোসো। এখানে চার পাশে ঐতিহাসিক স্থান বিস্তর রয়েছে।— আপনাদের যথন পেয়েছি তথন সহজে যেতে দিচ্ছি নে। আমার এখানে হেডকোয়ার্টার করে চার দিক ভ্রমণ করে দেখুন। আমি সব বন্দোবন্ত করে দেব। ঐ-যে গোলাগুলো দেখছেন, পলাশীর যুদ্ধক্ষেত্র চাষ করতে করতে পাওয়া গিয়েছিল। পলাশী নিকটেই— সেটা অবশ্য দেখবেন।' এইরকম করে আশে পাশে যা-যা দেখবার সবগুলিই উল্লেখ করলেন। আশ্রম সম্বন্ধে খুঁটিয়ে অনেক কথা জেনে নিলেন। পিছনে সভ্যেশ্ববাবু বৃদ্ধিমবাবুকে খুব নিচু গলায় বললেন, 'কেমন, বলেছিলাম না মহারাজা বেজার হবেন পাশ কাটিয়ে যদি চলে যেতাম।' ঠিক সেই সময়ে মহারাজের প্রশ্নের জবাবে ক্ষিতিবাবু বললেন যে, আশ্রমের ছেলের। নিরামিষ আহারই করে থাকেন। ভনেই বঙ্কিমবাবু একটু নড়ে চড়ে উঠে সত্যেশ্ববাবুর কানে কানে বললেন, 'দেখলে সত্যদা, ক্ষিতিদার কাগুটা দেখলে। রাজভবনে নিরামিষ আহার! আরে ছ্যা!' পরে আড়ালে ক্ষিতি-বাবুকে তিরস্কার করায় তিনি বন্ধিমবাবুকে বললেন, 'আরে, আমি তো বলেছি আশ্রমে ছেলেরা নিরামিষ খান। তাঁরা যে রাজবাড়িতেও নিরামিষ খাবেন এমন কথা তো আমি বলি নি।' কিছুক্ষণ পরে মহারাজা একজন কর্মচারীকে की राम तनाम रा वाकि जामारा देकि कतरावे जामना छोट माजामा

এবং মহারাজকে আবার নমস্কার জানিয়ে কর্মচারীটির পিছু নিলাম। প্রাতরাশের ব্যবস্থা করতে গিয়ে গোটা ছুটিটারই ব্যবস্থা হয়ে যাওয়ায় শিক্ষক ছাত্র সকলেন্দ্রই খুব স্বস্তি বোধ হল।

কত হল্পর ও বারালা পেরিয়ে কত সিঁডি দিয়ে উঠে নেমে আমরা গিয়ে পৌছলাম একেবারে নীচের তলায় একটা প্রকাণ্ড ঘরে, যার তিন দিকেই গন্ধা প্রবাহিত। মনে হয় প্রাসাদের একটা হাতা ষেন চলে গিয়েছে নদীবন্দে। ঘরের ভিন দিকে মেঝে থেকেই উঠেছে বড়ো বড়ো জানালা, যাতে করে ঘরের মেকেতে বলেই দেখা যায়, কেন নদীপ্রবাহ চলেছে ঘরটি ঘিরে নিয়ে সাগবের দিকে। পরে শোনা গেল, ঐ ঘরটির তলা দিয়ে স্নড়ক্ষপথ বেয়ে রানীমার স্নানের জন্তে গন্ধার জল চলে যায় একেবারে প্রাদাদের অন্তপুরে। আমরা আমাদের তল্পিতল্পা খুলে একথানা ধুতি ও গামছা বের করে নিয়ে সকলে মিলে গন্ধায় আন করে সাঁতার দিয়ে অপূর্ব উল্লাস অমুভব করে-ছিলাম। স্নানাম্ভে নিজেদের কাপড় ও গেঞ্জি ধুয়ে নিঙড়িয়ে ভকোতে দিয়ে, আমরা যে যার কম্বলের আসন পেতে এখানে ওখানে নিরিবিলি বসে গেলাম আমাদের দৈনিক উপাসনায়। পরে ওনেছি, ঠিক সেই সময় রানীমা নাকি এসেছিলেন আশ্রমবালকদের দেখতে। 'এসে ধখন দেখলেন ছেলের ন্তিমিতনেত্রে ধ্যানাসনে স্তব্ধ হয়ে রয়েছেন, সে দৃষ্ঠ নাকি রানীমার বড়ো ভালো লেগেছিল, এবং ছেলেদের উদ্দেশে তার মাতৃহদয়ের স্নেহ উদ্বেল इर्ग উঠেছिল। এর বিশেষ পরিচয় পাওয়া গেল যথন আমরা বেলা দশটা नागाम (थएक रममाम। तम था धर्मातक एकांक रमतम धर्माहिक रूप ना । কত-ন। ভাজাভুজি, ঝাল ঝোল, চাটনি, অংল— ছত্রিশ ব্যাঞ্জনের কম **इरव** ना। जांत भन्न एक इल मिष्टि— इरतक तकरमत मिष्टि— जिल्लिभि. পানতুয়া, আর রাজভোগ। কী বিশাল আরুতি! পানতুয়ার জয়ে বহরমপুর অঞ্চলের যে নামডাক শোনা ছিল দেখলাম তা মিথো নয়। बिवामिक जाशास्त्र कथा खरन विक्रमतानुत रक रेनवाचा श्रविक क्-कारति মিষ্টি খেয়েই তার অবসান হয়ে মুখে হাসি ফুটে বের হল। তার উপর বখন धन यानाम-किनमिन-दन्धमा भवमाम, जथन नवाहरक हात मानरा हन। किर्गटक स्मर्गात पामारम्य मर्ग्य हिरमन कि ना मरन स्मर्ट । थोकरम भन्नम পরিতৃপ্ত হয়েছিলেন সন্দেহ নেই। আর না থেকে থাকেন তো পরে আয়াদের



কাছে ভোজের বর্ণনাটা শুনে আপশোষ-অনলে দগ্ধ হয়েছেন তাতেই বা সন্দেহ কী।

তার পর শুরু হল আমাদের ঐতিহাসিক-স্থান পরিদর্শন। কত যে দেখলাম জায়গা— যার থবর শুধু ইতিহাসের পাতায় পড়েছি। দেখলাম পলাশীর রণ-ক্ষেত্র। ডিব্রিক্ট বোর্ডের রাস্তা গিয়েছে ডাকবাংলা পর্যন্ত। সামনেই একটি স্থৃতিস্তম্ভ। ডাকবাংলোতে রয়েছে যুদ্ধের একটি মানচিত্র। সেটি ভালো করে দেখে নেমে পড়া গেল ধানক্ষেতের মধ্যে। এক জায়গায় একটি শান-বাঁধানো ন্তম্ভে লেখা বয়েছে ইংরেজিতে: Right Flank of Mir Jaffer's Army। বেশ থানিকটা হেঁটে যাবার পর আর-একটি ব্যস্ত পাওয়া গেল যেটিতে লেখা আছে: Left Flank of Mir Jaffer's Army। বেশ বোঝা গেল মীরজাফরের সৈতাদল কোনু জায়গায় থাড়া দাঁড়িয়ে ছিল, বিশাসঘাতকতা করে পা বাড়ায় নি এক কদম। দুরে নিশানী পেলাম: French Guns। বোঝা গেল ফরাসী গোলনাজরা কোথায় কামান দাগছিল। এইরকম কত স্তম্ভ দাঁড়িয়ে রয়েছে বাংলা তথা ভারতের অপমান ও তুর্দশার মূক দাক্ষী রূপে। লর্ড কার্জনের উৎসাহে এই-সব চিহ্ন রক্ষা করা হয়েছে এবং এখনো লোপ পায় নি। ক্যাপটেন ক্লাইভের শিবির যে আমবাগানে ছিল তা তথন স্থার নেই— নদীগর্ভে নিমজ্জিত হয়ে গেছে। মোহনলাল কোথায় আহত হয়ে পডে **ছिल्म এবং মারা গেলেন, মীরমদনের সমাধি, সমস্তই দেখলাম।** आমাদের মানসচকে এই-সব বীরপুরুষরা যেন জীবন্ত হয়ে উঠলেন আমাদের ভক্ষণ মনের कन्ननाम । आमना नकलाई त्यन त्कमन विमना इतम शिरम्हिनाम । अकि মর্মবেদনায় যেন মুষড়ে পড়লাম। কেবলই মনে পড়তে লাগল বাংলার ভাগ্য-হীন শেষ নবাবের করুণ কাহিনী। শত অপরাধ তাঁর ধূয়ে মুছে পিয়েছিল জীবনের অস্তিম আত্মোৎসর্গে।

দেখলাম হীরাঝিল, মতিঝিল, এক কালে যা নবাবের প্রমোদোভান ছিল।
সে শ্রী লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল নবাবের শেষ নিখাদের সকে সকেই। আমরা যথন
গিয়েছিলাম, ছটি ঝিলই কচুরিপানায় ছেয়ে গেছে। গেলাম নিরাজের সমাধি
দেখতে। দেয়াল দিয়ে ঘেরা বেশ খানিকটা বাগান। মাঝে রয়েছে বড়ো
একটি গমুজের তলায় খেতপ্রস্তরের স্থুণ। উর্ছু ফার্সি হরফে ও ভাষায়
ক্ষিতিবার ছিলেন ওয়াকিফহাল। পড়ে তিনি বললেন, 'এটি নবাব আলিবদী

খাঁর সমাধি।' সসম্ভ্রমে মাথা নোয়ালাম। এই কবরের সামনেই প্রশস্ত একটি শান-বাঁধানো চাতাল, সেই চাতালের উপর ইট সিমেণ্ট দিয়ে তৈরি একটু উচু উচু অসংখ্য কবর-- নবাব-পরিবারের কত-না বিশ্বত অজ্ঞানা নর-নারীর শেষ আবাসস্থান। কোনো কবরে কারও নাম লেখা দেথলাম না। তাঁদের পরিচয় কেউ আর জানবে না কোনোদিন। এই-সব নামগোত্রহীন হারানো কবরের মধ্যে একটির শিয়রে দেখা গেল একখানা সাদা প্রস্তরফলক। পড়ে ক্ষিতিবাৰু বললেন, 'এইটিই নবাব সিরাজউদ্দৌলার সমাধি।' স্তব্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম বছক্ষণ। বাংলাদেশের দোর্দগুপ্রতাপ নবাবের এই শেষ স্মৃতি-চিহ্ন । এও রয়েছে লর্ড কার্জনের অন্তব্দপায়। মনে হয় না আমাদের মধ্যে এমন কেউ ছিলেন সেদিন, সেই বাগানে সিরাজের এই পরিণাম দেখে যিনি বিচলিত হন নি। বাগানে ঢোকবার সময় দেখেছিলাম প্রবেশদারে এবং দেয়ালের গায়ে খড়ি দিয়ে কিংবা কয়লায় লেখা কত উত্তেজনাময় বাণী বা কবিতা— 'জাগে দিরাজ! ওঠো দিরাজ!' স্পষ্ট বুঝলাম যে আমাদেরই মতো বহু তরুণের প্রাণ এই-সব লেখায় আপন আপন মুহুমান হৃদয়ের বেদনাকে ভাষা দিতে চেষ্টা করেছে। মনে পড়ল বিদেশী বণিকের সাম্রাজ্যবিস্তার, মনে পড়ল নীচাশয় বিশ্বাসঘাতকতা। মনে পড়ল সর্বস্বহারা একাকিনী লুৎফউন্নিসার নিত্য অভিসার এই বিজন বনে। আত্মীয়ম্বজন কর্তৃক অনাদৃত, সেনাপতি ও সামস্তগণের দারা পরিত্যক্ত, তুর্ভাগা স্বামীর সমাধিস্থলে প্রতি সন্ধ্যায় নিষ্ঠার সঙ্গে একটি প্রদীপ জেলে এই পতিব্রতা নারী তাঁর উদ্দেশে নিবেদন করতেন তাঁব বেদনাতুর চিত্তের অপরিসীম প্রেম— 'ভুলি নি হে প্রিয়তম, তোমাকে जूनि नि।' की नकक्रन रम हिन्त, मनक्रक एजरम छेर्छिहन। स्मर्ट निछा অভিসার কবে বন্ধ হয়ে গেছে— সে সন্ধাদীপ আর তো কেউ জালে না। আনতশিরে ক্ষুর্কচিত্তে বের হয়ে এলাম সেই সমাধিক্ষেত্র থেকে।

তার পর আরো কত কী দেখলাম— জগংশেঠের বাড়ি, মুর্লিদাবাদনবাবদের আধুনিক প্রাসাদ। আমরা শাস্তিনিকেতনের ছাত্র বলে এবং নবাববাহাত্ব তথন ছিলেন না বলে সে প্রাসাদে ঢোকবার অস্থমতি পেয়েছিলাম।
মুর্শিদাবাদের যা দেখবার সব দেখে চললাম বহরমপুরে। প্রথমে দেখলাম
সেখানকার রেশমীকুঠি। রেশম সম্বন্ধে মোটাম্টি রকমের জ্ঞান আমাদের
হয়েছিল জগদানলবাব্র কাছে গল্প শুনে আর স্থাকাস্তের থাঁচার পোষা

গুটিপোকা দেখে দেখে। এখানে কত রকম পোকার কত ন্তরের চেহারাই দেখলাম। তার পর জানলাম কেমন করে গুটি ফাটিয়ে প্রজাপতিটি বেরিয়ে যায়। দেখে নিলাম কী করে রেশমের স্থতো তৈরি হয়, কী করে দেই স্থতে। থেকে কাপড় চাদর বোনে। তার পর চলে গেলাম দূরে নিবিড় বেলবনের মধ্যস্থিত এক শিবমন্দির দেখতে। কিংবদন্তী শুনেছি, সেই শিবমন্দিরের একটি कूर्रविष्ठ वरमरे नांकि वाश्नारात्मत निभाशी-विष्यारहत अथम अध मञ्जा रुरब्रिंग। आभारम्य किर्मात व्यस्म यहमी आत्मानन थूव स्कारत हमहिन, আমাদের মন নিঃশব্দে প্রস্তুত হচ্ছিল স্বদেশের দীক্ষা গ্রহণের জন্তে। স্কুতরাং এই বিজন শিবমন্দির দেখে ও তার গল্প শুনে আমাদের মন যে বিশ্বয়ে বিহ্বক হয়ে পড়বে তাতে আর আশ্চর্য কী। এই মন্দিরে বিগ্রহের সামনে প্রণাম করতে গিয়ে, বিদেশী শাসনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ ও লড়াই করবার সংকল্প করেছিলেন যে-সব সর্বত্যাগী স্বদেশভক্ত তাঁদের কথা স্মরণ করে মন আপ্পত হয়েছিল সম্ভ্রমে ও শ্রদ্ধায়। এই মন্দিরের বিগ্রহের নিয়মিত পূজা কেউ হয়তো षात करत ना, मस्तावित धूरभत (धांख्या षात श्यरणा धर्फ ना, मिन्स्त কাঁসর ঘণ্টা হয়তো আর বাজে না-- সে দিনও নেই, সে লোকসমাগমও নেই। সেই-সকল বিজ্ঞোহী প্রাণের ব্যাকুলতার মৃক সাক্ষী হয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছেন কেবল ভাঙা দেউলের দেবতা।

তুনিয়ায় ভালো মন্দ কিছুই চিরস্থায়ী হয় না। তিন-চার দিনের ছুটিটাকে আরও দিন-তিনেক টেনে সে-যাত্রা আমাদের ভ্রমণ শেষ হল। রাজদর্শন পেয়ে, রানীমার স্নেহাশীর্বাদ নিয়ে, রাজভোগ থেয়ে, নানান ঐতিহাসিক স্থান চক্ষে দেখে কতার্থ হয়ে যথন ফিরে এলাম আশ্রমে, তথন জগদানন্দবাব্র মুথ খুব যে প্রসন্ন দেখলাম না তা বলাই বাহল্য। সপ্তাহ-ভোর পড়ার কামাই হলে তিনি যে খুশি হয়ে উঠবেন, কী করে তা প্রত্যাশা করা যায় ? কিন্তু এ কথা ঠিক যে, এই পর্যটনে আমাদের দেহমনের শ্রান্তি দূর হয়ে নৃতন স্ফৃতি এসেছিল। নব উভ্যমে আমরা লেগে গেলাম আসন্ন পরীক্ষার জন্তে প্রস্তুত হতে।



चाम न व्यशाय

<u>তরুছায়ায়</u>

দৈ আমলে শান্তিনিকেতন ব্ৰহ্মচুযাশ্ৰমকে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় স্থূল বলেই মানতেন না। স্বতরাং শান্তিনিকেতনের ছেলেদের ঘরে-পড়া ছাত্র হিসাবে পরীক্ষা দিতে হত। বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষায় বসবার আগে কোনো সরকারী ছলের টেস্ট পরীক্ষায় পাস করতে হত । শান্তিনিকেতন থেকে ১৯১০ সালে মাাট্রকুলেশন পরীক্ষা দেন গৌরদা ও দেবলদা। আমরা ছিলাম পরবর্তী मन । ১৯১० **मार्**णत ভिम्म्यत वर्तावत क्रशमानम्मवाव वामारम्य निरम्न राजन সিউডি সরকারী স্থলে টেন্ট পরীক্ষা দেওয়াতে। সেখানে গিয়েও মান্টারমশায়ের কাছ থেকে ছাড়া পাবার জো নেই। পাটিগণিত, বীজগণিত আর জ্যামিতি-চর্চা সকালে আর বিকেলে নিয়মিত চলল পরীক্ষার আগের দিন পর্যস্ত। সরকারী স্থলে পরীক্ষা দিয়ে ফেরবার কিছুদিন পরেই যথন থবর এল যে আমরা मवारे विश्वविद्यानराव পत्रीकांत्र वमराज भावांत्र रयांगा वर्तन विरविष्ठ रामिष्ठ, মনে ভাবলাম, জগদানন্দবাবু খুশি হয়ে লাগামে একটু ঢিল দেবেন। আদবেই না- মান্টারমশায় বরং বললেন, 'টেন্ট পরীক্ষা একটা পরীক্ষাই নয়। তোমরা বিশ্ববিষ্যালয়ের আসল পরীক্ষায় ফেল করলে সিউড়ি সরকারী স্কুলের তো নিলে হবে না, তাই দয়াপরবশ হয়ে সেখানকার হেডমাস্টার মশায় তোমাদের পাসের দার্টিফিকেট দিয়েছেন। এইবার হবে আসল পরীক্ষা। এথানে ট্রা কোঁ চলবে না।' কাজেই পড়াগুনা আবার তেড়ে চলল। অবশেষে ফেব্ৰুয়ারি মাদের শেষ সপ্তাহে আবার আমাদের সিউড়ি যেতে হল। সঙ্গে জগদানন্দবাব তো গেলেনই—বোধ হয় নেপালবাব্ও গিয়েছিলেন আমাদের ইংরেজিটাতে শেষ পৌছ বুলিয়ে দিতে। না আছে খেলাধুলা, না আছে হাসিতামাশা গান। 'প্রাণ যায়' বলে হাঁফ ছাড়তে ভনলে জগদানন্দবাবু বলতেন, 'বাপে-

থেদানো মায়ে-ভাড়ানো ছেলেদের প্রাণ অত অমনিতেই যায় না।' প্রাণ গেলও না শেষ পর্যস্থা। যেদিন শেষ পরীক্ষা হল সেদিন বিকেলে সরকারী স্কুলের থেলার মাঠে আমাদের হুটোপাটি এখনো মনে পড়ে। কী মৃক্তি! সত্যের খাতিরে বলতেই হবে যে, সেদিন জগদানন্দবাবৃও কোনো বাধা-বাধন জারি করেন নি। আশ্রমে ফিরে নিজেদের তল্পিভল্লা গুছিয়ে নিয়ে আমরা চললাম যে যার বাড়ি।

যথাসময়ে পরীক্ষার ফল বের হলে দেখা গেল, আমি পাস হয়ে গেছি। ষতদূর স্মরণ আছে, আমাদের মধ্যে কেউই ফেল হন নি। তবে কে কোন বিভাগে পাস হয়েছিলেন মনে নেই। নিজে যে প্রথম শ্রেণীতে পাস হয়েছিলাম সেটা ভুলি নি। বিশ্বভারতী তথনো প্রতিষ্ঠিত হয় নি; স্থতরাং কলকাতার কোনো কলেজেই ঢুকতে হবে। কলকাতার কলেজে জায়গা পাওয়া তথনই কঠিন হতে শুরু হয়েছে। দরখাস্তের সঙ্গে মার্কশীট দিতে হত। মার্কশীট আনিয়ে দেখা গেল নম্বর মন্দ নয়। কম্পাল্সরি অঙ্কে নিরানকাই এবং অ্যাডিশনাল অঙ্কে অষ্ট-আশী। স্বটিশ চার্চ কলেজে আই. এ. ক্লাসে ভর্তি হতে বেগ পেতে হয় নি। কলেজ খুলবার আগে আশ্রমে গেলাম গুরুদেব ও মাস্টারমশায়দের প্রণাম জানিয়ে আসতে। প্রথম জগদানন্দবাবুর সঙ্গে দেখা হতে যেই-না টিপ্ করে প্রণাম করতে গেছি তিনি এক পা পিছিয়ে বললেন, 'বাস রে, আবার এয়েছে।' 'মশায়, আমি পাস হয়েছি। স্বটিশ চার্চে আই. এ. ক্লাসে ঢুকেছি।' এই বলে তাঁর মনোরঞ্জন করবার প্রয়াস পেতেই মনে হল, একটু চোরা হাসি ষেন চোথের কোণে দেখা গেল। মুথে কিন্তু বললেন, 'ভাগ্যিস পাস হয়েছ, নইলে তো আবার আর-এক বছর ভোগাতে।' দেখলাম মান্টারমশায়ের মনটা একটু ভিজে আসছে। বললাম, 'মশায়, প্রথম শ্রেণীতেই পাস নয়— দেখুন-না মার্ক-শীটটা ।' মার্কশীট সামনে ধরতেই 'বাস রে, মারবে নাকি !' বলে থপ করে সেটা আমার হাত থেকে নিয়ে সাগ্রহে পড়তে লাগলেন। কথা আর কিছু বললেন না। দেখলাম চোখছটি জল জল করছে, ঘন ঘন নিখাস পডছে— নম্বরটা দেখে মাস্টারমশায় যে খুশি হলেন এর চেয়ে অকাট্য প্রমাণ আর কিছু হতে পারত না। শেষটায় বললেন, 'এ-সব গানটানের হান্ধামা ना शाकरन जात भरीकांत जाल है है के करत पूरत ना त्वज़ारन के कहा নম্বত যেত না। যাক, যা হয়েছে ঢের হয়েছে।'

গুরুদেব কখনো চান নি যে তাঁর ব্রহ্মচধাপ্রমের ছেলেরা কেবল পাস করবে ও অর্থই উপার্জন করবেন। তিনি এও প্রত্যাশা করেন নি যে আমরা প্রত্যেকেই উচ্চপদে প্রতিষ্ঠা লাভ করব। তিনি চেয়েছিলেন, আমরা ষেখানেই যাই, যে কাজই করি, আমাদের কর্মে ও জীবনে শান্তিনিকেতনের আদর্শ প্রতিফলিত হবে; দেখে লোকে যেন বলে, হাঁা, শান্তিনিকেতনের ছেলে বটে। তাই আশ্রম ছেড়ে আসবার দিন গুরুদেবকে যখন প্রণাম করলাম তিনি বললেন, 'এখান থেকে যা পেলে তাকে জীবনে ফুটিয়ে তুলে ধয়্ম হোয়ো, এই আশীর্বাদ করি।' হরিবাবু বললেন, 'শিব শিব, এসো বাবা, মাঝে মাঝে যেন দেখা পাই।' শান্ত্রীমশায় বললেন, 'কল্যাণমস্ত্র!' ক্ষিতিবাবু বললেন, 'আশ্রমজননী তোমার মঙ্গল করুন।' নেপালবাবু বললেন, 'এই তো পরীক্ষা আরম্ভ হল; জীবনসংগ্রামে জয়লাভ করে।।' জগদানন্দবাবুকে প্রণাম করতে তিনি মুখে কিছু বললেন না, কিন্তু অনেকখানি জানালেন কেবল মাথার উপর একবার হাত দিয়ে। গুরুজনদের সেইদিনের আশীর্বাদ রয়ে গেল আমার জীবনের পরম পাথেয় অক্ষয় সম্পদ হয়ে।



ত্রোদশ অধায়

[ছাতিমতলা

শাস্তিনিকেতনে যে-সকল মান্টারমশায়ের কাছে পড়েছি তাঁরা ছিলেন ষ্থার্থ গুরু। গুরুদেবের আদর্শে অমুপ্রাণিত হয়ে এঁরা শিক্ষকতাকে জীবনের ত্রত বলে গ্রহণ করেছিলেন। সেই-সব উৎসর্গীক্বত-প্রাণ গুরুদের কথা স্মরণ করলে মন ভরে ওঠে শ্রদ্ধায় ও কৃতজ্ঞতাবোধে— তাঁদের দুষ্টান্তে স্পর্টই বুঝতে পারি সত্যকার গুরু কাকে বলে। গুরুদেবের ভাষায় বলি— এই-সব শিক্ষক বুঝেছিলেন যে, তাঁরা গুরুর আসনে বসেছেন; তাঁরা জেনেছিলেন যে, তাঁদের জীবনের দারা ছাত্রদের মধ্যে জীবন সঞ্চার করতে হবে, তাঁদের স্নেহের দারা ছাত্রদের কল্যাণসাধন করতে হবে। তাঁরা জীবিকার অমুরোধে .কিছু বেতন নিলেও তার চেয়ে অনেক বেশি দিয়ে আপন কর্তব্যকে মহিমান্বিত করে গেছেন। তাঁরা বিভা বেচেন নি, বিভা দান করেছেন অকাতরে। তাঁরা সম্পূর্ণভাবে নিজেদের দান করতে ক্নপণতা করেন নি বলেই আমরাও সম্পূর্ণভাবে সে মহাদান গ্রহণ করতে পেরেছি। মাস্টারমশায়রা জ্ঞানের চর্চায় নিতানিযুক্ত ছিলেন বলেই আমরা ছাত্রেরা বিভাকে প্রত্যক্ষ দেখতে পেয়েছি। বাইরের যে-কোনো বিভায়তনে এঁরা প্রত্যেকেই অধিক আর্থিক সমৃদ্ধি এবং প্রভৃত প্রতিষ্ঠা লাভ করতে পারতেন। এঁরা কিন্তু সারা জীবন কাটিয়ে গেছেন শান্তিনিকেতনের দেবার গৌরবে, আর্থিক অনটন অগ্রাহ্ করেও। আমাদের ভাগ্যক্রমে ক্ষিতিবাবু এখনো রয়েছেন আমাদের মধ্যে, একে

একে আর সকলেই প্রায় চলে গেছেন অন্ত লোকে। আমার জীবনের এই সায়াহ্নবেলায়, যে-সকল গুরু চলে গেছেন এবং থারা রয়েছেন আজও তাঁদের সকলের উদ্দেশেই ক্লতজ্ঞ হৃদয়ের স্ঞান্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

আমাদের আশ্রমের দৈনন্দিন কর্মসূচীর কথা যা বলেছি তাতে করেই স্থম্পট বোঝা যাবে যে, দেকালের শান্তিনিকেতনের জীবনযাত্রা-প্রণালী সরল ফ্রন্দর ও সরস ছিল। বাইরের প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ-পরিচয় হয়েছিল। বিভিন্ন ঋতুর বিচিত্র স্বরূপ লক্ষ্য করেছি সেই বালক বয়সেও। নিদাঘতাপদম ধরিত্রীর বুকে দেখেছি বৈশাখের রুজ মূর্তি। উত্তপ্ত হালকা বাতাস তুপুরবেলায় কেঁপে কেঁপে ছুটে যেত উন্মুক্ত প্রান্তর ও খোয়াইয়ের উপর দিয়ে। দিনশেষে ঈশান কোণে কালবৈশাথীর পুঞ্জ পুঞ্জ মেঘ হঠাৎ দেখা দিয়েই যথন মুষলধারায় এসে পড়ত আচমকা ঝাপটে চির-পিপাসিত ধরিত্রীর বুকে, তথন বোঝা বেত 'ওই আসে ওই অতি ভৈরব হরষে' কী প্রত্যক্ষ। স্পষ্ট দেখেছি দূরে স্থকলের 'শালের বনে থেকে থেকে ঝড় দোলা দেয় হেঁকে হেঁকে' তার পর বনরাজিকে ঝাপদা করে বৃষ্টি চলে আদত, যেন হেঁটে হেঁটে ধানের ক্ষেত্তের উপর দিয়ে ভিজে মাটির গন্ধ বহন করে। বর্ধার দিনে দেখেছি 'জল ছুটে যায় এঁকে বেঁকে মাঠের 'পরে', তার পর সে জল গড়িয়ে পড়ত খোরাইয়ের মধ্যে, তার পরে বহু ধারা এক হয়ে মিশে ছোটো নদীর মতো হয়ে গিয়ে পড়ত কোপাই নদীতে। অচিরে দে নদীতে বান এদে পড়ত কলধ্বনি করতে করতে এবং কান পেতে শুনেছি 'উছলি উঠে কলরোদন নদীর কূলে কূলে।' বর্ষার জোলো হাওয়ার সঙ্গে ভেদে আসা কেয়াফুলের গন্ধে মাতিয়ে দিত আমাদের তরুণ হৃদয়গুলিকে। 'ধরণীর গগনের মিলনের ছন্দে, বাদলবাতাস মাতে মালতীর গন্ধে এ কেবল গুরুদেবের কাব্যেই যে পডেছি তা নয়— প্রত্যক্ষ করেছি শান্তিনিকেতনে আশ্রমবাস-কালে। দেখেছি, পুঞ্জীভৃত আষাঢ়ের ঘন কালো মেঘের বুক-চেরা বিদ্যুতের রুদ্রমূর্তি এবং পরক্ষণেই শুনেছি 'বাদল-মেঘে মাদল বাজে, গুরু গুরু গুরু গগন-মাঝে'। বিচ্যুৎ ও অশনিপাত উভয়ে মিলে যুগপৎ ভয় বিশ্বয় স্জন করেছে আমাদের শিশুচিত্তে। প্রাবণের ঘনঘটায় কথন অজানিতে 'নয়নে আমার সজল মেঘের নীল অঞ্জন লেগেছে'— চোথ জুড়িয়ে গেছে বাইরের দিকে চেয়ে। তার পর 'গৃহন মেঘমায়ায় বিজন বনছায়ায় তাঁর আলদে-অবলুঠন সারা' করে প্রকৃতিদেবী যখন মুখের অবগুঠন খুলে জেগে উঠেছেন, তখনো তাঁর 'নয়নপাতে সজল মেঘের কাজল বুলানো' একেবারে মুছে যায় নি। দেখতে দেখতে শরতের 'শিশিরসিক্ত বায়ে বিজড়িত আলোছায়ে, মৃত্ব মর্মর-গানে তব মর্মের বাণী' বলা শুরু হয়ে যেত— শরংকালের 'ধৌতশ্যামল স্মালো-ঝলমল' ধানক্ষেত আর স্থনীল আকাশ শান্তিনিকেতনে যেমনটি দেখেছি তেমনটি দেখি নি আর-কোনো দেশে। ছুটির দিনে 'রৌক্রছায়ায় লুকোচুরি খেলা' দেখেছি ধানের ক্ষেতে সারাদিনমান। ভেবে অন্ত পাই নি মাথার উপরে 'নীল আকাশে কে ভাসালে সাদা মেঘের ভেলা'-- সেই-সব খণ্ড মেঘগুলির ছায়া পড়ত তালপুকুরের স্বচ্ছ স্থনীল জলে। বিকেলবেলায় ভাসিয়ে দিতাম আমাদের কাগজের নৌকাগুলি আর মনে মনে ভারতাম, 'ঐ মেঘ আর তরণী আমার কে যাবে কাহার আগে।' তালপুকুরে 'চিত্রা' নৌকার 'পরে দাঁড় ধরে বসলে তবে-না গান জমত 'আনন্দেরই সাগর থেকে এসেছে আজ বান, দাঁড় ধ'রে আজ বোদ রে সবাই, টানু রে সবাই টানু।' 'অমল ধবল পালে লেগেছে মন্দ মধুর হাওয়া' যে কী তা পলকে প্রত্যক্ষ কর। যেত শান্তিনিকেতনের শরংকালের মুক্ত আকাশের নীচে এসে দাঁড়ালে। তার পর বসস্তের বাহার দেখেছি শান্তিনিকেতনের পুষ্পতক্ষলতায়— 'থরথর-কম্পিত মর্মর্থরিত নবপল্লবপুলকিত' বসস্তকে আমরা আহবান করেছি উচ্ছুদিত গলায় গান গেয়ে গেয়ে; অচিরে দেখা যেত পলাশফুলের টকটকে লাল রঙে 'ফাগুন লেগেছে বনে বনে, ডালে ডালে ফুলে ফলে পাতায় পাতায় বে, আড়ালে আড়ালে কোণে কোণে।' কত বিহঙ্গের কলকাকলিতে মুখরিত হয়ে উঠত আমাদের আশ্রমটি।

এইরকম পরিবেশের মধ্যে বেড়ে উঠবার সৌভাগ্য আমার হয়েছিল।
আমরা ছিলাম আনন্দে বিহলন, অকারণে চঞ্চল; গুরুদেবের ভাষায়—
আমাদের হৃদয় তখন নবীন ছিল, কৌতৃহল ছিল সজীব এবং সমৃদয়
ইন্দ্রিয়শক্তি ছিল সতেজ। সেই সময় মেঘ ও রৌদ্রের লীলাভূমি অবারিত
আকাশের তলায় আমরা খেলা করেছি এবং ভূমার আলিঙ্গন থেকে
আমরা বঞ্চিত হই নি। স্লিগ্ধ নির্মল প্রাতঃকালে স্র্গোদয় আমাদের
প্রত্যেক দিনকে জ্যোতির্ময় অঙ্গুলি দ্বারা উদ্ঘাটিত করেছে এবং

স্থান্তদীপ্ত সৌমাগম্ভীর সায়াহ্ন আমাদের দিবাবসানকে নক্ষত্রখচিত অন্ধকারের মধ্যে নিঃশব্দে নিমীলিত করে দিয়েছে। তরুলতা-পুপ্প-পল্লবিত নাট্যঘরে ইয় অঙ্কে ছয় ঋতুর নানা রসবিচিত্র গীতনৃত্যাভিনয় আমাদের চোথের সামনে ঘটেছে। আমরা গাছের তলায় দাঁড়িয়ে দেখেছি নববর্ষা প্রথম বৌবৰাজ্যে অভিষিক্ত রাজপুত্রের মতো তার পুঞ্জ পুঞ্জ সজল মেঘ নিয়ে গুরু গুরু গর্জনে চিরপ্রত্যাশী বনভূমির উপর আসন্ন বর্ষণের ছায়া ঘনিয়ে তুলেছে; শরতে অরপূর্ণা ধরিত্রীর বক্ষে শিশিরে সিঞ্চিত, বাতাসে চঞ্চল, নানা বর্ণে বিচিত্র সফলতার আদিগন্ত বিস্তার স্বচক্ষে দেখে আমরা ধন্ত হয়েছি। শান্তিনিকেতনের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের মধ্যে, মুক্ত আকাশের তলায়, থোলা মাঠের খেলায়, অধায়নে. অভিনয়ে, গানে, মাস্টারমশায়দের ভালোবাসায় এবং গুরুদেবের ক্ষেহদৃষ্টির আশ্রায়ে বেড়ে উঠবার স্থযোগ আমরা পেয়েছি, গুরুদেবের নিত্য-সান্নিধ্য লাভে ধন্য হয়েছি। আশ্রমের আকাশ এবং বাতাস, আলো এবং জল আমাদের শরীরকে ব্রশ্ধর্যপালনে স্বাস্থ্যবান, মনকে অুষ্ট্রল এবং হৃদয়কে প্রশস্ত করেছে নিভতে, নিঃশব্দে এবং আমাদের অজানিতে। সেই ভিত্তির আশ্রয়েই গড়ে উঠেছে আমাদের জীবন। আশ্রমজননী আমাদের জীবনপাত্র ভরে দিয়েছেন অমৃতস্থায়।

সেই আশ্রম যখন ছেড়ে এলাম তথন হাদয়তন্ত্রীগুলিতে খুবই টান পড়েছিল, মনের মধ্যে গভীর বেদনা অমুভব করেছিলাম। আশ্রমের আকাশ বাতাস আলো, পরিচিত তরুলতা যা আমাদের সঙ্গে বেড়ে উঠছিল, তারা যেন আমাকে হাতছানি দিয়ে পিছু ডেকেছিল। নতমন্তকে বেদনাতুর হাদয়ে ফিরে এলাম কলকাতায়। পরে জেনেছি, আশ্রমজননী তো আমাকে ছাড়লেন না—এখনো নিত্য টানেন তাঁর মেহময় ক্রোড়ে। শুঙ্ক জীবন ভরে নিতে ফিরে ফিরে যাই আশ্রমের নিত্য-উৎসারিত আনন্দের ঝনাতলায়, হাদয়পাত্রটি আবার ভরে নিই আশ্রমজননীর বিগলিত করুণার কল্যাণে, পুণ্যে ও পুলকে—

'আমরা যেথায় মরি ঘূরে সে ষে যায় না কভু দূরে, মোদের মনের মাঝে প্রেমের সেতার বাঁধা যে তার স্থরে।'

मानि विकान

स्मित्य क्षेत्र हाल अध्यात । अभ्यत्स्य क्ष्यानी स्थित्या

अभ्यत्यः अत्यत् अत्य अत्य अत्य । अभ्यः अत्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः । क्ष्यः अत्यः क्ष्यः क्ष्यः अत्यः क्ष्यः अत्यः क्ष्यः क्ष्यः अव्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः । क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः । क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः क्ष्यः । क्ष्यः । क्ष्यः । क्ष्यः । क्ष्यः व क्ष्यः ।

र्ड करेड़ इंडिंग्स्ट म्म प्रेशियाम्य प्रमाण्या कर्णे

0

প্রকাশক শ্রীপুলিনবিহারী দেন বিশ্বভারতী। ৬/৩ দ্বারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা

মূল্রাকর শ্রীস্থানারায়ণ ভট্টাচার্য তাপদী প্রেদ। ৩০ কর্নওন্সালিদ স্ট্রীট। কলিকাতা ৬



